

# Dossier Carnaval

## Contenu du dossier :

- 14 jeux :
  - ✚ Coloriage sur consignes orales/écrites → page 2
  - ✚ Coloriage sur consignes - inférences → page 4
  - ✚ Loto Carnaval → page 6
  - ✚ Memory Carnaval (images et/ou mots) → page 11
  - ✚ Aligné c'est gagné - images → page 16
  - ✚ Aligné c'est gagné - mots sans aide visuelle → page 17
  - ✚ Aligné c'est gagné - mots sans aide visuelle → page 18
  - ✚ Les enfants costumés (compréhension écrite ou orale) → page 19
  - ✚ Domino Carnaval (images et/ou mots) → page 23
  - ✚ Domino Carnaval (définitions) → page 26
  - ✚ Mots croisés Carnaval (orthographe) - images → page 27
  - ✚ Mots croisés Carnaval (orthographe) - définitions → page 28
  - ✚ Les masques → page 31

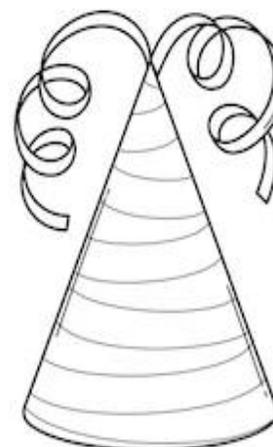
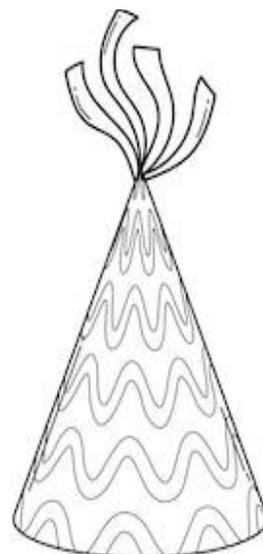
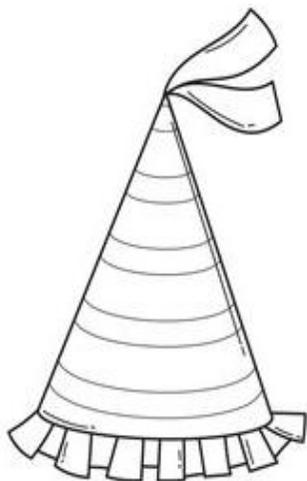
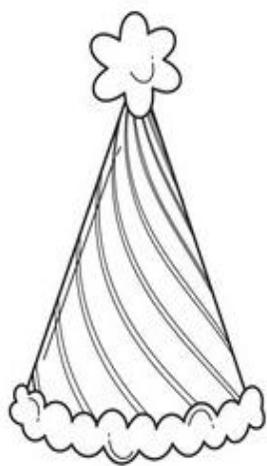
Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie.

Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

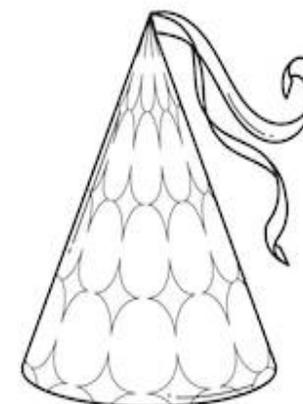
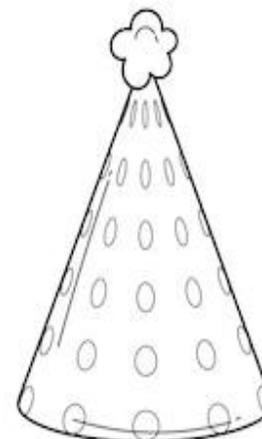
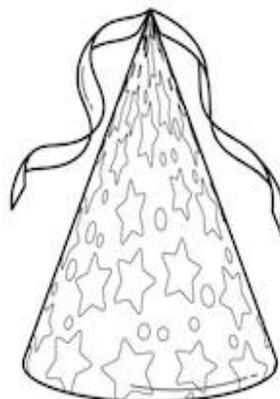
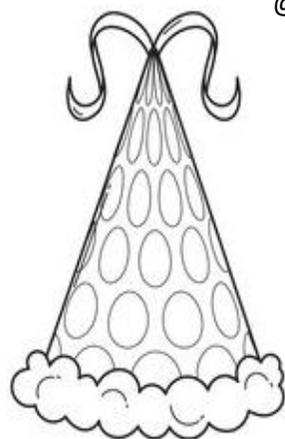
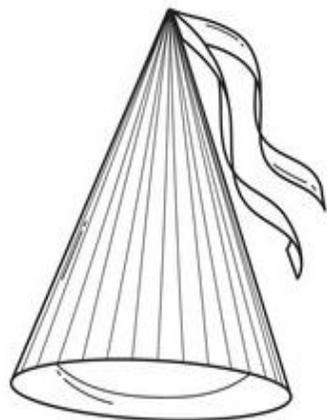
Les images viennent de ces trois sites :

- <https://fr.freepik.com/>
- <https://arasaac.org/>
- Google images

# Les chapeaux festifs



@emilles idées de logopède



## Coloriage sur consignes - Les chapeaux festifs

1. Colorie en rouge et jaune les rubans qui trônent au sommet des chapeaux.
2. Sur le dernier chapeau de la deuxième ligne, les motifs sont à colorier en vert clair et en vert foncé.
3. Pour le chapeau du dessus, colorie en rouge les cœurs et le fond en orange. La fleur au sommet du chapeau est à colorier avec la couleur de ton choix.
4. Le chapeau sur lequel tu peux apercevoir des gros pois à un bord nuageux rose. Les gros pois sont quant à eux multicolores.
5. Le chapeau qui se trouve dans le coin en haut à gauche est à colorier en vert clair. Le bord du chapeau et le pompon sont mauves.
6. Le chapeau situé à sa droite est à colorier en brun clair et en brun foncé. Alterne les deux couleurs (une ligne sur deux). Les petits volants situés sur le bord du chapeau sont gris.
7. Colorie en bleu le fond du chapeau qui se trouve entre le chapeau multicolore et le chapeau aux lignes verticales. Les drapeaux sont orange et rouges.
8. Le chapeau aux nombreuses vagues est à colorier en rose et jaune : rose pour les petites vagues et jaune pour les grandes vagues.
9. Dans la première colonne, le deuxième chapeau est bleu foncé et rose. Alterne les deux couleurs.
10. Sur la première ligne, le chapeau aux étoiles jaunes est bleu clair.
11. Le chapeau qui se trouve au-dessus du chapeau aux petits pois est multicolore.
12. Le quatrième chapeau de la deuxième ligne est à colorier en brun et les étoiles en orange.
13. Le dernier chapeau est à colorier avec les couleurs de ton choix.



## Coloriage sur consignes (inférences) - Carnaval

@emilles idées de logopède

1. Je suis un instrument de musique. Mes deux baguettes sont très utiles pour jouer en frappant la grande peau tendue. Tu peux me colorier avec les couleurs de ton choix.
2. Ce sont des objets utilisés pour dissimuler, déguiser, imiter un visage. Tu en trouveras cinq sur l'image. Celui avec la plume est orange et la plume est à colorier en brun. Les quatre autres sont : rouge, vert, jaune et bleu.
3. Nous sommes trois et nous ressemblons à des petites fusées qui explosent dans le ciel en formant de jolies explosions lumineuses. Tu peux nous colorier avec les couleurs de ton choix.
4. Je suis un instrument de musique. On gratte mes cordes pour produire des notes et jouer de la musique. Tu peux me colorier en brun.
5. Nous sommes des couvre-chefs. Ici nous sommes utilisés pour se déguiser et faire la fête et sur l'images nous sommes trois. Tu peux nous colorier avec les couleurs de ton choix.
6. Je suis un astre qui brille dans le ciel et tu peux m'observer à la nuit tombée. J'ai cinq branches et tu peux me colorier avec la bonne couleur.
7. Nous sommes des grosses balles en caoutchouc gonflées avec de l'air ou de l'hélium. Nous pouvons être de formes et de couleurs différentes. Sur l'image nous sommes quatre, l'animal est brun foncé et les trois autres sont à colorier avec trois couleurs différentes.
8. Je suis une grande tente destinée aux spectacles comme le cirque. Tu peux me colorier en rouge et blanc.
9. Miam, je suis un dessert très apprécié en été ! Je suis composé d'un cornet et d'une boule de fraise. Tu peux me colorier avec les bonnes couleurs.
10. Nous sommes des instruments de percussion. On nous secoue pour produire de la musique. Colorie-nous avec les couleurs de ton choix.

@emilles idées de logopède

# Loto du Carnaval

## Contenu :

- 1 planche
- 20 cartes images et 20 cartes mots

## Déroulement :

Sélectionner avant de commencer soit les images soit les mots soit les définitions et les placer dans une pochette, un pochon, ...

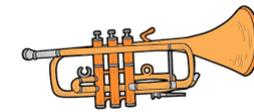
Comme un jeu de loto classique, le joueur le plus jeune commence et dénomme l'image (ou lit le mot). Une fois fait, il peut placer l'image ou le mot au bon endroit sur la planche (c'est-à-dire sur la même image que celle piochée ou sur l'image correspondant au mot lu).

La partie se termine lorsque tous les mots ont été lus.

Loto du Carnaval – planche



@emilles idées de logopède

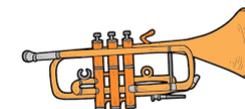


@emilles idées de logopède

Loto du Carnaval – images à découper



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

Loto du Carnaval – mots à découper

orange

Arlequin

masques

feux d'artifice

étoile

panier

masque

Paysanne

tambour

Gille de  
Binche

Bouffon du roi

maracas

chars

ballons

trompette

champagne

déguisement

fanions

huître

confettis

Loto du Carnaval – mots à découper

C'est un fruit qui porte le même nom qu'une couleur.	C'est un personnage qui porte une tenue multicolore et un chapeau.	C'est un vêtement que l'on porte sur la tête et qui sert à se protéger du froid.	Ce sont des petites fusées qui explosent dans le ciel en formant des explosions lumineuses.	C'est un astre jaune qui brille dans le ciel la nuit. Elle a cinq branches et peut être filante.
C'est un objet composé d'une anse et qui sert à transporter des choses. Il peut être en osier.	C'est un objet utilisé pour dissimuler, imiter, déguiser un visage.	C'est un personnage vêtu d'un costume bleu et blanc. Il porte un chapeau de plumes.	C'est un instrument de musique à percussion composé d'une caisse et de deux baguettes.	C'est un personnage qui porte une blouse et un pantalon noir, jaune et rouge.
C'est un personnage qui porte une tenue bicolore et un chapeau à grelots.	C'est un instrument de percussion que l'on secoue. Il est composé d'une boule et d'un manche.	C'est un véhicule décoré sur lequel parquent des personnes déguisées.	C'est une grosse balle en caoutchouc que l'on gonfle avec de l'air ou de l'hélium.	C'est un instrument de musique à vent constitué d'un tube et d'une embouchure.
C'est une boisson également appelée « vin effervescent » que l'on ouvre lors de festivités.	C'est un vêtement que l'on enfile pour « transformer » notre apparence.	Ce sont des petits drapeaux triangulaires attachés les uns aux autres pour former une guirlande.	C'est un mollusque que les Gilles mangent le mardi gras.	Ce sont des petits morceaux de papiers multicolores lancés lors des festivités.

# Memory du Carnaval

## Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

## Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

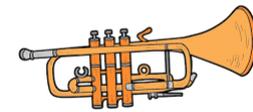
- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

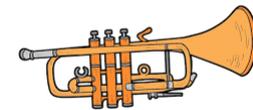
La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.

@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

orange	Arlequin	masques	feux d'artifice	étoile
panier	masque	Paysanne	tambour	Gille de Binche
Bouffon du roi	maracas	chars	ballons	trompette
champagne	déguisement	fanions	huître	confettis

# Aligné c'est gagné - Carnaval

## Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots). Pour les mots, il y a deux versions : une version simple et une version avec syllabes colorées.
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

## But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).

Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.

Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :

- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

## Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

						
	 @emilles idées de logopède					
						
						
						
						
						 @emilles idées de logopède

						
	<small>@emilles idées de logopède</small> panier	trompette	Gille de Binche		masque	feux d'artifice
	majorette	orange	confettis	Bouffon du roi	maquillage	
		déguisement	maracas	Carnaval	Arlequin	fanions
	Paysanne	fanfare		huître	ballons	Pierrot
	orange		jongleur	champagne	étoile	tambour
	chars	plume	Gilles de Binche	masques		clown

						
	<small>@emilles idées de logopède</small> panier	trompette	Gille de Binche		masque	feux d'artifice
	majorette	orange	confettis	Bouffon du roi	maquillage	
		déguisement	maracas	Carnaval	Arlequin	fanions
	Paysanne	fanfare		huître	ballons	Pierrot
	orange		jongleur	champagne	étoile	tambour
	chars	plume	Gilles de Binche	masques		clown

# Les enfants costumés

## Contenu :

- 1 planche avec 11 enfants déguisés
- 11 cartes descriptions
- Des jetons (non inclus)

## Déroulement :

En **compréhension orale** : l'adulte lit les cartes et en **compréhension écrite** : l'enfant lit les cartes.

L'enfant pioche une carte et lit la description. Une fois la carte lue et selon les descriptions, il doit retrouver l'enfant dont on parle sur la planche :

- S'il parvient à le trouver, il peut le cacher.
- S'il ne parvient pas à le trouver → soit vous l'aidez soit la carte est replacée dans le paquet.

La partie se termine lorsque tous les enfants ont été retrouvés.

## *Les enfants costumés*



## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je suis Lison et j'adore les animaux.  
Mes oreilles sont très grandes et mon  
pelage tout rose.  
J'avais un petit creux alors j'ai pris une  
carotte.

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je m'appelle Arthur et je suis fan de  
nature. J'adore les longues balades dans les  
bois.  
Deux branches remplacent mes bras et ma  
tête est recouverte de feuilles.

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Moi c'est Mathieu et je raffole des chauves-  
souris !  
J'ai mis ma plus belle cape rouge et mon  
costume bleu.  
J'ai même des dents pointues aujourd'hui !

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je m'appelle Simon et je suis un grand fan  
de légumes.  
Je suis tout orange et je me suis déguisé en  
cucurbitacée et tu peux voir une tige sur  
mon chapeau.

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Moi c'est Julie et je me suis vêtue d'un long  
drap blanc. Il est tellement petit que tu  
peux voir ma robe et mes bas collants qui  
dépassent.  
J'adore faire peur aux autres : « BOUH ».

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je suis Luc et mon déguisement représente  
un animal.  
Je suis tout poilu et ma fourrure est brune.  
J'ai deux bois sur ma tête et j'aime me  
balader dans la forêt.

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je suis David et je suis féroce ! Je vis dans  
la savane avec ma grande crinière orange.  
Personne n'arrive à ma cheville car je suis  
le roi !  
Attention à mon rugissement très puissant.

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Mon prénom est Fred et je me suis bien  
camouflé.  
On pourrait croire que je suis blessé avec  
mes nombreux bandages !

## **Retrouve-moi si tu peux !**

@emilles idées de logopède

Je suis Lucky et je suis un grand fan de  
« Toy Story ».  
Je me suis déguisé en shérif comme  
Woody !

## ***Retrouve-moi si tu peux !***

@emilles idées de logopède

Je m'appelle Lola et je me suis vêtue de  
rose.

Je suis plutôt « classique » et j'ai enfilé  
mon tutu pour la soirée costumée.

## ***Retrouve-moi si tu peux !***

@emilles idées de logopède

Je suis Mélina et j'aime beaucoup les  
animaux !

Attention à ne pas t'emmêler dans mes  
nombreux tentacules. J'ai hâte que la  
soirée finisse pour retourner dans la mer.

# Domino du Carnaval

## Matériel :

- 30 dominos → deux versions : une version avec mots et une version avec définitions.

## But et principe :

Placer un domino au centre de la table, en distribuer 5 par joueur et le reste forme la pioche.

Comme le jeu de domino classique → ici il faut associer le mot avec l'image.

- Si je ne sais pas jouer, je pioche un domino.

## Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à déposer tous ses dominos remporte la partie.



Arlequin



masques



feux d'artifice

@emilles idées de logopède



panier



Paysanne



sabots



Gille de Binche



maracas



chars



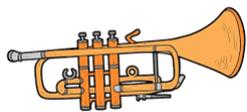
étoile



ballons



trompette



champagne



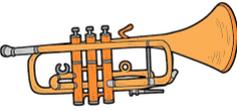
Bouffon du roi



fanions

@emilles idées de logopède

 <p>@emilles idées de logopède</p>	<p>confettis</p>		<p>huître</p>		<p>déguisement</p>
	<p>masque</p>		<p>chapeau</p>		<p>bouteille de champagne</p>
	<p>chapeau de plumes</p>		<p>grelots</p>		<p>tambour</p>
	<p>serpentins</p>		<p>fanfare</p>		<p>clown</p>
	<p>plumes</p>		<p>orange</p> <p>@emilles idées de logopède</p>		

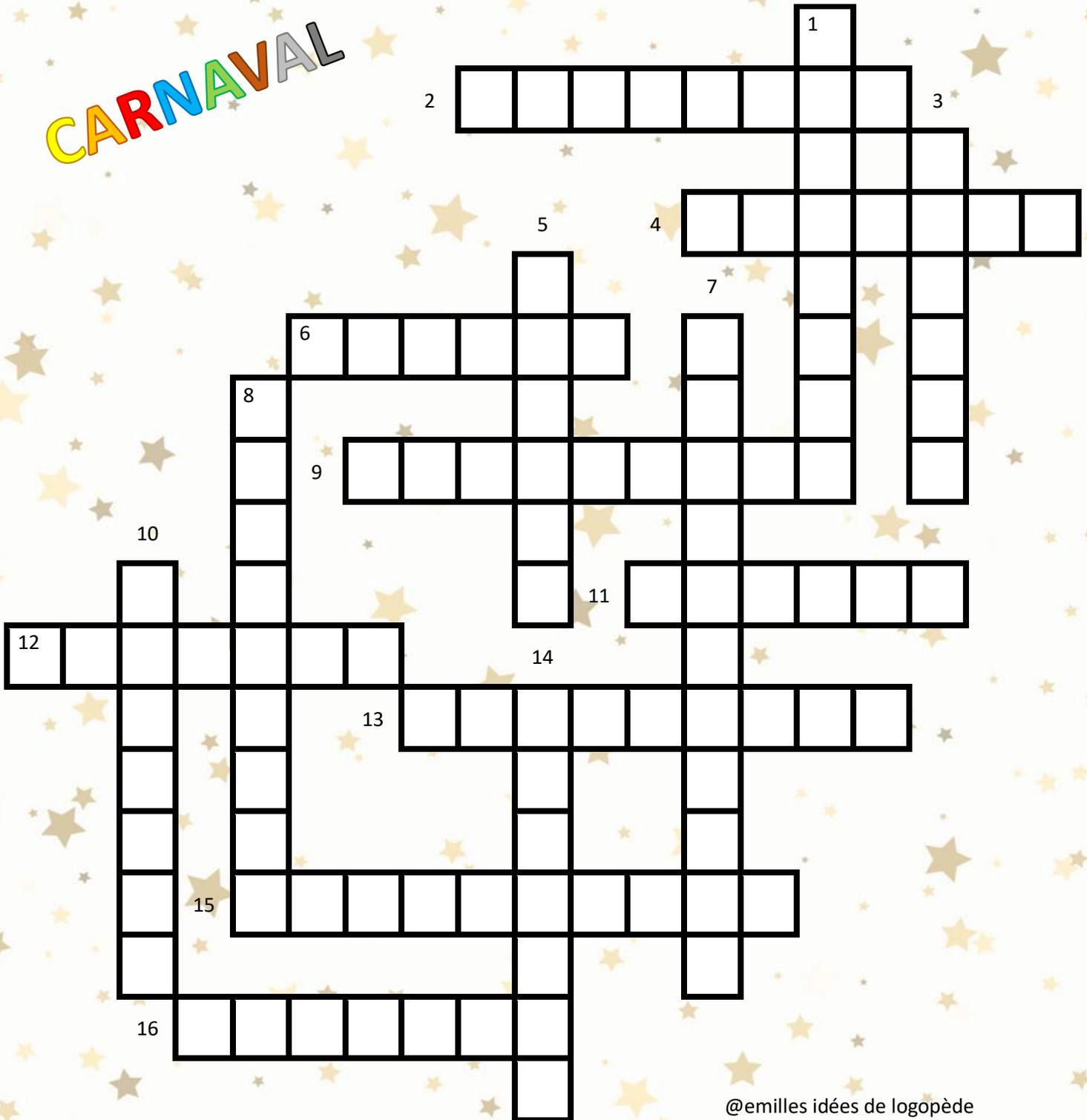
	<p>C'est un personnage qui porte une tenue multicolore et un chapeau.</p>		<p>Ce sont des objets utilisés pour dissimuler, imiter, déguiser un visage.</p>		<p>Ce sont des petites fusées qui explosent dans le ciel en explosions lumineuses.</p>
	<p>C'est un objet composé d'une anse et qui sert à transporter des choses.</p>		<p>C'est un personnage vêtu d'un costume bleu et blanc. Il porte un chapeau de plumes.</p>		<p>Ce sont des chaussures en bois que les Gilles portent durant le Carnaval.</p>
	<p>C'est un personnage qui porte une blouse et un pantalon noir, jaune et rouge.</p>		<p>C'est un instrument de percussion. Il est composé d'une boule et d'un manche.</p>		<p>C'est un véhicule décoré sur lequel parquent des personnes déguisées.</p>
	<p>C'est un astre jaune qui brille dans le ciel et qui a cinq branches.</p>		<p>Ce sont des grosses balles en caoutchouc que l'on gonfle avec de l'air ou de l'hélium.</p>		<p>C'est un instrument de musique à vent constitué d'un tube et d'une embouchure.</p>
	<p>C'est une boisson également appelée « vin effervescent ».</p>		<p>C'est un personnage qui porte une tenue bicolore et un chapeau à grelots.</p>		<p>Ce sont des petits drapeaux triangulaires.</p>

 <p>@emilles idées de logopède</p>	<p>Ce sont des petits morceaux de papiers multicolores lancés lors des festivités.</p>		<p>C'est un mollusque que les Gilles mangent le mardi gras.</p>		<p>C'est un vêtement que l'on enfile pour « transformer » notre apparence.</p>
	<p>C'est un objet utilisé pour dissimuler, imiter, déguiser un visage.</p>		<p>C'est un couvre-chef utilisé durant les festivités.</p>		<p>C'est une bouteille en verre dans laquelle se trouve du « vin effervescent »</p>
	<p>C'est un couvre-chef composé de plumes et porté par les Gilles.</p>		<p>C'est une boule de métal creuse contenant une bille qui fait du bruit une fois secouée.</p>		<p>C'est un instrument à percussion composé d'une caisse et de deux baguettes.</p>
	<p>C'est une bande de papier enroulée qui se déroule quand on lance le papier.</p>		<p>C'est un groupe de musiciens dont les instruments sont cuivrés.</p>		<p>C'est un personnage farceur au nez rouge.</p>
	<p>Les chats ont des poils et les oiseaux des ...</p>		<p>C'est un fruit qui porte le même nom qu'une couleur.</p>		

# Mots croisés du Carnaval

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.

# CARNAVAL



@emilles idées de logopède

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 

# Mots croisés du Carnaval

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux définitions.

CARNAVAL



@emilles idées de logopède

## Horizontal

- 2. Fête durant laquelle les Gilles et les chars sont de sortie.
- 4. Objets placés devant le visage pour se déguiser.
- 6. Astre à cinq branches qui brille dans le ciel la nuit.
- 9. Boisson que l'on appelle également « vin effervescent ».
- 11. Personnages principaux du Carnaval de Binche. Ils sont vêtus d'une blouse et d'un pantalon tricolore : noir, jaune et rouge.
- 12. Vêtement que l'on porte sur la tête. Le gille en porte un couvert de plumes.
- 13. Instrument de musique à vent composé d'un tube et d'une embouchure.
- 15. Bandes de papier qui se déroulent une fois lancées.

## Vertical

- 1. Personnage vêtu de bleu et de blanc. Femme du paysan.
- 3. Mollusque mangé par les Gilles le mardi gras.
- 5. Les chats ont des poils et les oiseaux des ...
- 7. Synonyme de « costume ».
- 8. Morceaux de papier lancés durant les festivités.
- 10. Instrument à percussion composé d'une caisse et de baguettes.
- 14. Fruit qui porte le même nom qu'une couleur.

16. Groupe de musiciens dont les instruments sont cuivrés.	
--	--

## Mots croisés – Carnaval

### Réponses

1. Paysanne
2. Carnaval
3. Huître
4. Masques
5. Plumes
6. Étoile
7. Déguisement
8. Confettis
9. Champagne
10. Tambour
11. Gilles
12. Chapeau
13. Trompette
14. Oranges
15. Serpentins
16. Fanfare

## Les masques – Carnaval

### Contenu :

- Deux masques vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

### Déroulement :

L'enfant prend le masque, les crayons/marqueurs et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.

(Pour la réalisation du masque, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).





						
	@emilles idées de logopède Trace deux lignes vertes.	Au-dessus, dessine deux plumes rouges	Trace quatre ronds orange.		Dessine six spirales jaunes.	Le fond du masque est brun.
	Le fond du masque est rouge.	Trace cinq ronds jaunes.	Au-dessus, dessine quatre plumes bleues	Dessine trois spirales orange.	Trace quatre lignes brunes.	
		Dessine cinq spirales bleues.	Trace cinq lignes rouges.	Le fond du masque est jaune.	Trace trois ronds noirs.	Au-dessus, dessine huit plumes brunes
	Dessine quatre spirales vertes.	Le fond du masque est bleu.		Trace six lignes bleues.	Au-dessus, dessine deux plumes orange	Trace quatre ronds rouges.
	Trace trois ronds bruns.		Dessine deux spirales brunes.	Au-dessus, dessine deux plumes vertes	Le fond du masque est vert.	Trace deux lignes jaunes.
	Au-dessus, dessine trois plumes jaunes	Trace trois lignes orange.	Le fond du masque est orange.	Trace six ronds verts.		Dessine sept spirales rouges. @emilles idées de logopède

