

# Les homophones grammaticaux 4

Complète les phrases en utilisant le bon homophone :

@emilles idées de logopède

## dans – d'en

- Tu trouveras les clés de la maison \_\_\_\_\_ mon sac.
- Le directeur n'a pas trouvé la fiche \_\_\_\_\_ le dossier.
- Il n'est pas nécessaire \_\_\_\_\_ parler longtemps.
- Tu es obligé \_\_\_\_\_ informer le personnel.
- Martine a rangé ses yaourts \_\_\_\_\_ le frigo.
- Si tu n'as plus faim, tu n'es pas obligé \_\_\_\_\_ reprendre.

## quand – quant – qu'en

- \_\_\_\_\_ passeras-tu demain ?
- Sors de là ! \_\_\_\_\_ à ton frère, il est puni !
- \_\_\_\_\_ penses-tu ?
- Le facteur préfère livrer ses colis en voiture plutôt \_\_\_\_\_ vélo.
- Ce n'est \_\_\_\_\_ même pas trop difficile.
- \_\_\_\_\_ à la caisse, je ne sais toujours pas où elle se trouve.

## ni – n'y

- Il a eu tellement peur qu'il \_\_\_\_\_ retournera pas.
- L'institutrice est partie à l'école sans son cartable \_\_\_\_\_ ses feuilles.
- Ma sœur n'aime \_\_\_\_\_ les champignons \_\_\_\_\_ les épinards.
- \_\_\_\_\_ songe pas sinon tu seras puni !
- Dans cette boucherie, il y a des saucisses mais pas de salade \_\_\_\_\_ de biscuits.
- Il \_\_\_\_\_ a rien à voir dans cette salle.

# Les homophones grammaticaux 5

Complète les phrases en utilisant le bon homophone :

@emilles idées de logopède

## donc – dont

- Il y a trois étoiles \_\_\_\_\_ deux jaunes.
- Demain je ne travaille pas \_\_\_\_\_ je pourrai dormir.
- Les animaux \_\_\_\_\_ il parle sont au zoo.
- Les vêtements sont sales \_\_\_\_\_ il les lave.
- Elle est tombée en panne, elle ne saura \_\_\_\_\_ pas venir.
- J'ai aperçu plusieurs chanteurs \_\_\_\_\_ mon préféré.

## mais – met – mes

- Il \_\_\_\_\_ sa veste au porte-manteau.
- Camille \_\_\_\_\_ beaucoup de vernis.
- Toutes \_\_\_\_\_ robes sont rangées dans l'armoire.
- Je suis arrivé à mon rendez-vous \_\_\_\_\_ en retard.
- La voisine se promène avec \_\_\_\_\_ chiens.
- J'espère que mon fils sera présent \_\_\_\_\_ il est parti en vacances.

## aussi tôt – aussitôt

- Il ne pensait pas arriver \_\_\_\_\_.
- Tu penses que tu pourras être là \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ dit, \_\_\_\_\_ fait !
- Je ne sais pas si ce sera \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ qu'il arrivera, les invités partiront.
- Mon oncle a compris \_\_\_\_\_ les recommandations de son médecin.

# Les homophones grammaticaux 6

Complète les phrases en utilisant le bon homophone :

@emilles idées de logopède

## peux – peut – peu

- Il y a \_\_\_\_\_ de chance qu'il soit à l'heure.
- Ton papa lui a acheté des bonbons donc tu \_\_\_\_\_ en prendre aussi.
- Tu \_\_\_\_\_ choisir un jouet dans le magasin.
- Maman est malade, elle ne \_\_\_\_\_ pas sortir.
- Je prendrai \_\_\_\_\_ de galettes après le repas.
- Avec ses bons résultats, il \_\_\_\_\_ passer à l'année supérieure.

## quelle – qu'elle

- \_\_\_\_\_ est ta couleur préférée ?
- Marion pense \_\_\_\_\_ n'est pas à la hauteur de ses concurrents.
- \_\_\_\_\_ belle histoire !
- Pour signer le papier, il faut \_\_\_\_\_ accepte ta proposition.
- C'est exactement ce \_\_\_\_\_ m'a dit ce matin.
- A \_\_\_\_\_ heure arrive le train ?

## bientôt – bien tôt

- Mon frère est rentré \_\_\_\_\_ hier.
- J'ai dû me lever \_\_\_\_\_ ce matin.
- Ce sera pour \_\_\_\_\_ le casting.
- L'écureuil a été chercher ses noisettes \_\_\_\_\_.
- Il pourra \_\_\_\_\_ ouvrir ses cadeaux.
- Le kangourou et le koala seront \_\_\_\_\_ réunis.

# Les homophones grammaticaux 7

Complète les phrases en utilisant le bon homophone :

@emilles idées de logopède

## et – est

- J'ai récolté des champignons \_\_\_\_\_ des marrons.
- Il a été au cinéma \_\_\_\_\_ il a mangé.
- Il \_\_\_\_\_ parti au ski cette année.
- Aujourd'hui, le dresseur \_\_\_\_\_ absent.
- Le lion \_\_\_\_\_ la girafe vivent dans la savane.
- Ce n' \_\_\_\_\_ pas facile tous les jours.

## s'en – sans

- L'accident, il \_\_\_\_\_ est sorti indemne.
- Vous pouvez rentrer \_\_\_\_\_ problème à la maison.
- Charlotte a cuisiné des gâteaux \_\_\_\_\_ sucre.
- Ma marraine \_\_\_\_\_ va vivre en Australie avec ses enfants.
- Elle \_\_\_\_\_ prend toujours à son frère.
- \_\_\_\_\_ sa carte de crédit, il ne sait pas payer son nouveau pantalon.

## temps – tant – t'en

- Tu resteras dans ta chambre \_\_\_\_\_ que tu ne te seras pas calmé.
- Ne \_\_\_\_\_ fais pas pour moi, tout va bien !
- Quel \_\_\_\_\_ dehors ! Il pleut depuis ce matin.
- Je n'aurai pas le \_\_\_\_\_ de passer chez toi aujourd'hui.
- Si tu \_\_\_\_\_ occupes, tu auras une surprise.
- \_\_\_\_\_ pis pour toi !

# Les homophones grammaticaux 8

Complète les phrases en utilisant le bon homophone :

@emilles idées de logopède

## ma – m'a

- Luc vient d'aller chercher \_\_\_\_\_ maman à la gare.
- \_\_\_\_\_ tortue est heureuse.
- Le vendeur \_\_\_\_\_ donné des légumes.
- Il \_\_\_\_\_ informé de sa visite au bureau ce jour.
- On \_\_\_\_\_ volé une voiture durant la nuit.
- Maman a lavé \_\_\_\_\_ peluche.

## du – dû

- Jacques n'aurait pas \_\_\_\_\_ en reprendre.
- Il a commandé \_\_\_\_\_ fromage pour le repas.
- Il a \_\_\_\_\_ partir en urgence à l'hôpital.
- Le petit \_\_\_\_\_ crocodile est très rapide.
- Mamy a \_\_\_\_\_ préparer ses valises avant son départ.
- J'ai acheté \_\_\_\_\_ raisin et \_\_\_\_\_ pamplemousse.

## la – là – l'a/l'as

- Ce voleur ment pour le sac ! Il \_\_\_\_\_ pris à Marine.
- J'espère que tu seras \_\_\_\_\_ ce soir.
- \_\_\_\_\_ je ne pense pas que ça passera ...
- Le biscuit, tu \_\_\_\_\_ pris où ?
- La carte, il faut \_\_\_\_\_ ranger pour ne pas \_\_\_\_\_ perdre.
- La guitare électrique, n'oublie pas de \_\_\_\_\_ prendre demain !

## Comment distinguer quand – quant – qu'en ?

# quand

1. Conjonction de subordination
2. Adverbe

1. Il peut être remplacé par "lorsque" ou "alors que"
2. Il peut être remplacé par "à quel moment"

Exemple :

1. J'irai dormir quand le film sera fini.
2. Quand penses-tu passer ?

# quant

@emilles idées de logopède

Préposition

Il peut être remplacé par "en ce qui concerne"

Exemple :

Quant à Martin, on lui téléphonera demain.

# qu'en

Conjonction de subordination élidée + pronom personnel

Il peut être remplacé par "que ... de cela" ou "que ... de là"

Exemple :

Tu as bien rigolé hier.

## Comment distinguer dans – d'en ?

# dans

Préposition

Il peut être remplacé par  
"à l'intérieur de"

Exemple :  
Elle dort dans son lit.

@emilles idées de logopède

# d'en

Préposition élidée + pronom  
personnel

Il peut être remplacé par  
"de ... de cela" ou "de ... de  
là"

Exemple :  
Il est grand temps d'en  
parler.

## Comment distinguer ni – n'y ?

# ni

Conjonction de coordination

Il peut être remplacé par  
"pas plus que"

Exemple :  
Elle est partie sans papiers ni  
crayon.

# n'y

Adverbe de négation élide +  
pronom personnel

Il peut être remplacé par  
"ne ... là" ou "ne ... à cela".

Exemple :  
Je n'y mettrai plus jamais les  
pieds.

@emilles idées de logopède

## Comment distinguer donc - dont ?

# donc

Adverbe

Il peut être remplacé par "par conséquent" ou "tellement".

Exemple :

Je suis tombé en panne donc je n'ai pas su venir.

@emilles idées de logopède

# dont

Pronom relatif

Il peut être remplacé par "duquel" ou "d'où"

Exemple :

Le papier dont tu me parles est déjà rangé.

## Comment distinguer mais – mes – met ?

# mais

Conjonction de coordination

Il peut être remplacé par "toutefois" ou "or"

Exemple :  
J'ai oublié l'eau mais pas le lait.

# mes

@emilles idées de logopède

Déterminant possessif 1PP

Il peut être remplacé par "ma"

Exemple :  
Mes chats sont adorables.

# met

Verbe "mettre" conjugué à l'indicatif présent 3PS

Il peut être remplacé par "mettait"

Exemple :  
Il met du sel sur ses frites.

## Comment distinguer aussi tôt - aussitôt ?

# aussi tôt

Adverbe + adverbe

Il peut être remplacé par  
"aussi tard"

Exemple :

Je ne pensais pas me lever  
aussi tôt ce matin.

@emilles idées de logopède

# aussitôt

Adverbe

Il peut être remplacé par  
"immédiatement".

Exemple :

Je mangerai aussitôt le  
repas prêt.

## Comment distinguer peut – peux – peu ?

# peut

Verbe "pouvoir"  
conjugué à  
l'indicatif présent  
3PS

Il peut être  
remplacé par  
"pouvait"

Exemple :  
Le lama peut  
cracher.

# peux

@emilles idées de logopède

Verbe "pouvoir"  
conjugué à  
l'indicatif présent  
1PS ou 2PS

Il peut être  
remplacé par  
"pouvais"

Exemple :  
Tu peux prendre de  
la glace.

# peu

Adverbe

Il peut être  
remplacé par "pas  
beaucoup"

Exemple :  
Il dort peu.

## Comment distinguer quelle – qu'elle ?

# quelle

1. Déterminant exclamatif
2. Déterminant interrogatif

Il peut être remplacé

Exemple :

1. Quelle est jolie !
2. Quelle heure est-il ?

# qu'elle

Conjonction + pronom  
personnel féminin 3P

Il peut être remplacé par "il".

Exemple :

C'est habituel qu'elle arrive en retard.

## Comment distinguer bientôt – bien tôt ?

# bientôt

Adverbe

Il peut être remplacé par  
"en peu de temps" ou "d'ici  
peu"

Exemple :  
J'ai bientôt fini mon dessin.

@emilles idées de logopède

# bien tôt

Adverbe + adverbe

Il peut être remplacé par  
"bien tard"

Exemple :  
Il est parti bien tôt durant  
la soirée.

## Comment distinguer et – est ?

# et

Conjonction de  
coordination

Il peut être remplacé par  
"mais aussi"

Exemple :  
J'ai pris des pommes et des  
poires.

# est

Verbe "être" conjugué à  
l'indicatif présent 3PS

Il peut être remplacé par  
"sera".

Exemple :  
Camille est en train de  
dormir.

@emilles idées de logopède

## Comment distinguer s'en - sans ?

# s'en

Pronom réfléchi élimé +  
pronom personnel

Il peut être remplacé par  
"se ... de cela" ou "se ... de  
là"

Exemple :  
Il s'en moque !

@emilles idées de logopède

# sans

Préposition

Il peut être remplacé par  
"en l'absence de".

Exemple :  
Il a mangé une salade sans  
vinaigrette.

## Comment distinguer tant – temps – t'en ?

# tant

Adverbe  
Conjonction  
Pronom indéfini

Il peut être  
remplacé par  
"tellement"

Exemple :  
Je l'aime tant !

# temps

@emilles idées de logopède

Nom masculin

Il ~~peut être~~  
remplacé par  
"tellement" ou "en"

Exemple :  
Il prend beaucoup  
de temps.

# t'en

Pronom personnel  
élide + pronom  
personnel

Il peut être  
remplacé par "en"

Exemple :  
Il t'en faudra  
combien ?.

## Comment distinguer m'a – ma ?

# m'a

Pronom personnel élide +  
verbe "avoir" conjugué à  
l'indicatif présent 3PS

Il peut être remplacé par  
"m'avait"

Exemple :  
Il m'a surprise avec un  
beau cadeau.

# ma

Déterminant possessif  
féminin singulier

Il peut être remplacé par  
"mes".

Exemple :  
Ma maman est en  
vacances.

## Comment distinguer du - dû ?

# du

Déterminant défini contracté

Il peut être remplacé par "des"

Exemple :  
J'ai amené du fromage.

# dû

Participe passé du verbe "devoir"

Il peut être remplacé par "causé".

Exemple :  
C'est dû à l'impact reçu durant l'assaut.

@emilles idées de logopède

## Comment distinguer la – là – l'a/as ?

# la

1. Déterminant défini féminin singulier
2. Pronom personnel féminin 3PS

1. Il peut être remplacé par "une"
2. Il peut être remplacé par "le"

Exemple :

1. La manette se trouve sur le meuble.
2. N'oublie pas de la prendre !

# là

@emilles idées de logopède

Adverbe

Il peut être remplacé par "ici"

Exemple :

Il se trouve là !

# l'a/as

Pronom personnel élide +  
verbe "avoir" conjugué à  
l'indicatif présent 3PS

Il peut être remplacé par  
"l'avait"

Exemple :

Le cadeau, tu l'as enfin reçu  
hier ?