

Contenu du dossier :

- 27 fiches :
 - Fiche sur le son « OU » (/u/) → page 2
 - Fiche sur le son « OI » (/wa/) → page 4
 - Fiche sur le son « AN » (/ɑ̃/) → page 6
 - Fiche sur le son « EU » (/ø/) → page 8
 - Fiche sur le son « É » (/e/) → page 10
 - Fiche sur le son « È » (/ɛ/) → page 12
 - Fiche sur le son « IN » (/ɛ̃/) → page 14
 - Fiche sur le son « O » (/o ɔ/) → page 16
 - Fiche sur le son « ON » (/ɔ̃/) → page 18
 - Fiche sur le son « A » (/a/) → page 20
 - Fiche sur le son « B » (/b/) → page 22
 - Fiche sur le son « D » (/d/) → page 24
 - Fiche sur le son « F » (/f/) → page 26
 - Fiche sur le son « G » (/g/) → page 28
 - Fiche sur le son « I » (/i/) → page 30
 - Fiche sur le son « J » (/ʒ/) → page 32
 - Fiche sur le son « K » (/k/) → page 34
 - Fiche sur le son « L » (/l/) → page 36
 - Fiche sur le son « M » (/m/) → page 38
 - Fiche sur le son « N » (/n/) → page 40
 - Fiche sur le son « P » (/p/) → page 42
 - Fiche sur le son « R » (/R/) → page 44
 - Fiche sur le son « S » (/s/) → page 46
 - Fiche sur le son « T » (/t/) → page 48
 - Fiche sur le son « U » (/y/) → page 50
 - Fiche sur le son « V » (/v/) → page 52
 - Fiche sur le son « Z » (/z/) → page 54

Déroulement :

Colorier pour chaque fiche, les images dans lesquelles on entend le son cible.

Petit plus : écrire les mots dans un deuxième temps afin de travailler les différentes graphies.

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

2

Colorie les images où tu entends le son « OU » (/u/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « OU » (/u/) :

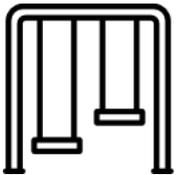
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « Ol » (/w a/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « OI » (/wa/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « AN » (/ã/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « AN » (/ã/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « EU » (/ø/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « EU » (/ø/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

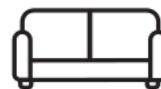
Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

10

Colorie les images où tu entends le son « É » (/e/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « É » (/e/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « È » (/ɛ/).



13



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « È » (/ɛ/) :

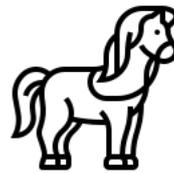
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « IN » (/ɛ̃/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « IN » (/ɛ̃/) :

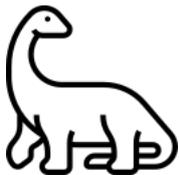
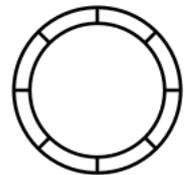
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « O » (/o ɔ/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « O » (/oɔ/):

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « ON » (/ɔ̃/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « ON » (/ɔ̃/) :

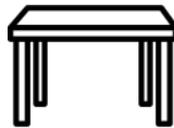
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « A » (/a/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « A » (/a/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « B » (/b/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « B » (/b/) :

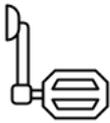
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « D » (/d/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « D » (/d/) :

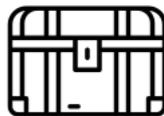
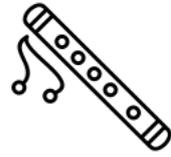
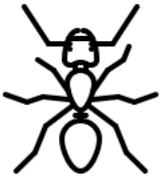
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « F » (/f/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « F » (/f/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « G » (/g/).



Dossier sur les sons simples et complexes

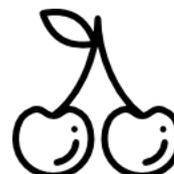
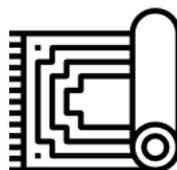
@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « G » (/g/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « l » (/i/).

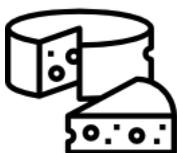


Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « l » (/l/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « J » (/ʒ/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « J » (/ʒ/) :

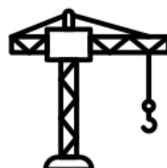
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « K » (/k/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « K » (/k/) :

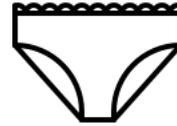
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « L » (/l/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « L » (/l/) :

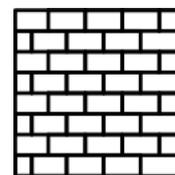
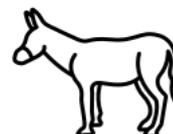
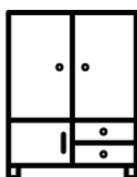
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « M » (/m/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « M » (/m/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « N » (/n/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « N » (/n/) :

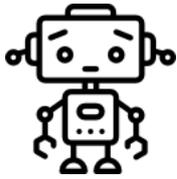
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « P » (/p/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « P » (/p/) :

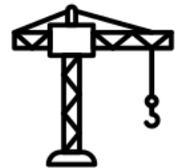
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « R » (/R/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « R » (/R/) :

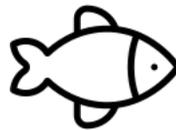
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « S » (/s/).



Dossier sur les sons simples et complexes

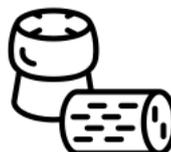
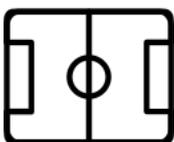
@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « S » (/s/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « T » (/t/).



Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son «T» (/t/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « U » (/y/).

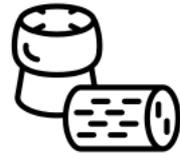


Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « U » (/y/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Colorie les images où tu entends le son « V » (/v/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son « V » (/v/) :

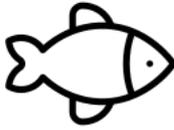
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?

Dossier sur les sons simples et complexes

@emilles idées de logopède

Colorie les images où tu entends le son « Z » (/z/).



Écris ci-dessous les mots des images coloriées et dans lesquelles tu as entendu le son «V» (/v/) :

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Quels sont les intrus ?
