

Dossier Halloween



Contenu du dossier(36 jeux) :

- 🎃 La chasse aux créatures d'Halloween - évocation → page 2
- 🎃 Lecture phrases simples → page 4
- 🎃 Conscience phonologique → page 6
- 🎃 Discrimination visuelle – les citrouilles → page 8
- 🎃 Les problèmes d'Halloween → page 9
- 🎃 La logique d'Halloween → page 10
- 🎃 Les mots d'Halloween → page 11
- 🎃 Les syllabes d'Halloween → page 12
- 🎃 Les mots en désordre → page 13
- 🎃 Les mots coupés → page 14
- 🎃 Genre et nombre - les potions → page 15
- 🎃 Grammaire → page 16
- 🎃 Complétion texte → page 18
- 🎃 Compréhension de texte : Halloween dans le monde → page 20
- 🎃 Sudoku d'Halloween → page 23
- 🎃 Suite logique → page 25
- 🎃 Invention de phrases → 26
- 🎃 Indicatif présent – complétion de texte → page 27
- 🎃 Indicatif imparfait – complétion de texte → page 28
- 🎃 Indicatif futur simple – complétion de texte → page 29
- 🎃 Mots cachés – version mots → page 30
- 🎃 Mots cachés – version images → page 31
- 🎃 Dans le chaudron, il y a ... → page 32
- 🎃 Les citrouilles d'Halloween → page 38
- 🎃 Les chaudrons qui riment (rimes) → page 42
- 🎃 Aligné c'est gagné (version images et version mots) → page 45
- 🎃 La maison hanté (coloriage consignes + notions topologiques) → page 47
- 🎃 Memory d'Halloween – 2 versions : images et mots → page 50 et 52
- 🎃 Loto d'Halloween (2 versions : images et mots) → page 54 et 58
- 🎃 A la chasse aux citrouilles (compréhension orale/écrite) → page 60
- 🎃 Mots croisés d'Halloween (2 versions : images et devinettes) → page 64 et 66
- 🎃 Sur le fantôme, il y a ... (classes grammaticales) → page 68

Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie.

Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

Les images viennent de ces sites : google images ; <https://fr.freepik.com/> ; <https://arasaac.org> ; <https://www.flaticon.com/fr/>

La chasse aux créatures d'Halloween – évocation

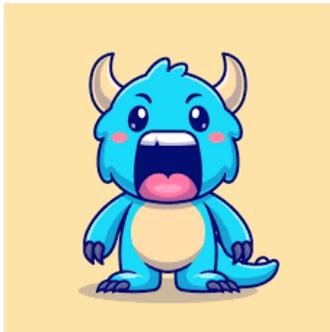
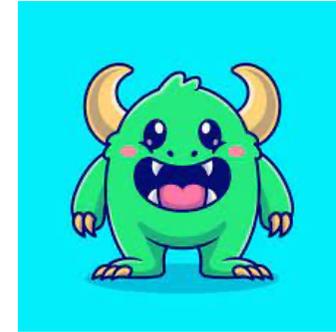
@emilles idées de logopède

Jeu d'évocation lexicale et phonétique avec et sans contraintes.

- Donne un maximum de choses qui se mangent.
- Donne un végétal mais qui n'est pas vert et qui n'a pas de tronc.
- Donne un maximum de choses qui commencent par le son /ch/.
- Donne un maximum d'animaux mais qui ne volent pas.
- Donne un maximum de déguisements.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « m ».
- Donne un maximum de choses qui sentent bons.
- Donne un maximum de couleurs.
- Donne un objet lumineux mais qui n'a pas de flamme.
- Donne un maximum de choses qui sont orange.
- Donne un maximum de choses qui volent.
- Donne un maximum de décorations mais qui ne volent pas.
- Donne un maximum d'objets qui roulent.
- Donne un maximum de choses blanches mais qui ne commencent pas par /f/.
- Donne un aliment qui se mange uniquement chaud.
- Donne un maximum d'objets qui ne sont pas lourds.
- Donne un maximum de choses qui font du bruit.
- Donne un maximum de choses qui sont vertes mais pas vivantes.
- Donne un maximum de choses qui sont chaudes mais qui ne se mangent pas.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « s ».
- Donne un maximum de choses qui terminent par le son « r ».
- Donne un maximum de vêtements mais pas de couvre-chefs.



Lecture de phrases simples - Halloween



Etiquettes phrases à découper et à coller sur l'une des zones rouges ci-dessus. Pour déposer la phrase, il faut qu'elle corresponde à l'image.

Je suis un zombie qui marche.	Je suis un fantôme et je porte un seau.	Je suis un fantôme qui dort.
Je suis une momie et je salue.	Je suis une sorcière.	Je suis un monstre bleu.
Je suis un monstre vert.	Je suis un zombie et je pousse un caddie.	Je suis un zombie et je sors de terre.



@emilles idées de logopède

Trouve et colorie :

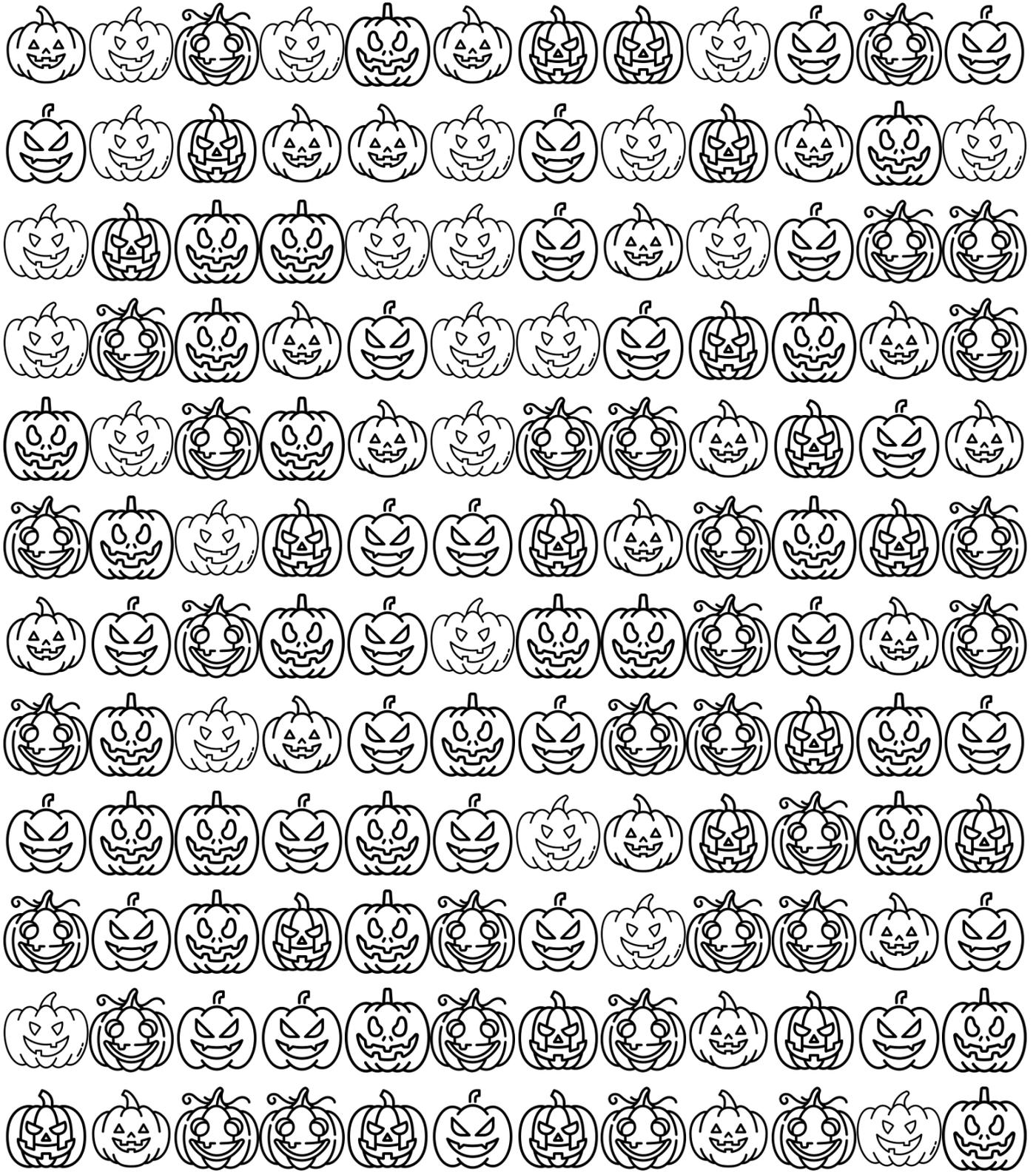
@emilles idées de logopède

- Plusieurs choses qui contiennent le son « ON » (5)
- Quelque chose en assemblant la première syllabe de « moto » et la dernière de « mamie »
- Quelque chose qui commence par la sixième lettre de l'alphabet
- Deux choses qui commencent par le son « k »
- Quelque chose en supprimant la dernière syllabe de « château »
- Un objet qui termine par la même syllabe que « poulet »
- Quelque chose en supprimant le premier son de « feuille »
- Quelque chose qui a trois syllabes
- Quelque chose en ajoutant une syllabe au mot « trouille »
- Quelque chose qui rime avec « poire »
- Quelque chose qui commence comme « chocolat »

@emilles idées de logopède

@emilles idées de logopède

Discrimination visuelle - les citrouilles



@emilles idées de logopède

Entoure les citrouilles selon le code couleur et indique leur nombre.

					
—	—	—	—	—	—

Les problèmes d'Halloween

@emilles idées de logopède

✦ Résous les problèmes suivants :

Le soir d'Halloween, quatre enfants partent à la chasse aux bonbons. Dans le premier sac, Emma a récolté 348 bonbons, dans le second, Léo en a récolté 275, dans le troisième, Sarah en a ramassé 196. Plus tard, leur ami Tom arrive avec un sac rempli de 421 bonbons.

Combien y a-t-il de bonbons au total ?

→

Une sorcière a 39 potions dans son armoire. Son ami, le fantôme, en a 75 dans sa maison hantée.

Combien de potions le fantôme a-t-il en plus que son amie la sorcière ?

→

Le zombie vend des sachets d'araignées. Dans chaque sachet, il y a 18 araignées. Le squelette lui achète 7 sachets.

Combien a-t-il d'araignées au total ?

→

La nuit d'Halloween, 850 maisons ont été décorées pour accueillir les enfants. La sorcière a préparé 5100 bonbons dans son grand chaudron, et tout doit être distribué équitablement.

Combien de bonbons recevra chaque maison décorée ?

→

Le soir d'Halloween, Emma a récolté 72 bonbons en début de soirée et 45 bonbons plus tard dans la nuit.

Combien de bonbons a-t-elle trouvé au total ?

→

La logique d'Halloween

@emilles idées de logopède

Résous le problème suivant :

Quatre enfants, Emma, Hugo, Sarah et Tom ont reçu chacun une citrouille : orange, violette, verte et noire. Ces dernières ont été apportées par quatre créatures différentes : une sorcière, un vampire, un fantôme et un squelette. On sait que :

- Emma a reçu une citrouille orange et ce n'est pas une créature vivante qui lui a apporté sa citrouille.
- Hugo n'aime pas le vert et c'est une créature qui vole qui lui a déposé sa citrouille.
- Contrairement à Hugo, Sarah adore le vert et elle a vu un être sans chair porter un chaudron rempli de citrouilles.
- Tom a reçu une citrouille de la même couleur que la nuit.

	Emma	Hugo	Sarah	Tom
Couleurs				
Animaux				

RAPPEL

Quatre enfants :

- Emma
- Hugo
- Sarah
- Tom

Quatre couleurs :

- Orange
- Violet
- Vert
- Noir

Quatre créatures :

- Une sorcière
- Un vampire
- Un fantôme
- Un squelette

Les mots d'Halloween

@emilles idées de logopède



•

•

sorcière



•

•

fantôme



•

•

citrouille



•

•

squelette



•

•

vampire



•

•

araignée



•

•

chauve-souris



•

•

épouvantail



•

•

cimetière



•

•

monstre



•

•

maison hantée



•

•

chaudron



•

•

tombe



•

•

momie



•

•

grimoire

Les syllabes d'Halloween

@emilles idées de logopède

Aide le zombie à compter les syllabes ! D'abord compte-les puis colorie les ronds selon le nombre de syllabes (exemple : toboggan → 3 syllabes donc 3 ronds à colorier). Compris ? Alors c'est parti !



ÉPOUVANTAIL

○	○	○	○
---	---	---	---



ARAIGNÉE

○	○	○	○
---	---	---	---



ZOMBIE

○	○	○	○
---	---	---	---



FANTÔME

○	○	○	○
---	---	---	---



OEIL

○	○	○	○
---	---	---	---



CITROUILLE

○	○	○	○
---	---	---	---

@emilles idées de logopède



SQUELETTE

○	○	○	○
---	---	---	---



POTION

○	○	○	○
---	---	---	---



CHAUDRON

○	○	○	○
---	---	---	---



SORCIÈRE

○	○	○	○
---	---	---	---



CRÂNE

○	○	○	○
---	---	---	---



CHAUVE-SOURIS

○	○	○	○
---	---	---	---

Les mots en désordre - Halloween

@emilles idées de logopède

Aide la momie à remettre les lettres dans l'ordre pour former un mot. Une fois le mot trouvé, relie-le à la bonne image.



TUCIOLLIRE → _____

•

•



SOEÈRICR → _____

•

•



ANFMTÔE → _____

•

•



RSTEMNO → _____

•

•



ERAGNAIÉ → _____

•

•



SEQULTTEE → _____

•

•



ZBOMIE → _____

•

•



ONBBNO → _____

•

•



TPOOIN → _____

•

•



IABLDE → _____

•

•



Les mots coupés - Halloween

@emilles idées de logopède

Aide le fantôme à construire les mots en assemblant une syllabe noire avec une syllabe orange. Pour t'aider, tu trouveras en bas de la feuille, les images des différents mots à reconstruire.



ba

zom

pire

bie

mo

bon

beau

po

chau

tion

bon

peau

dron

cor

vam

stre

cha

mon

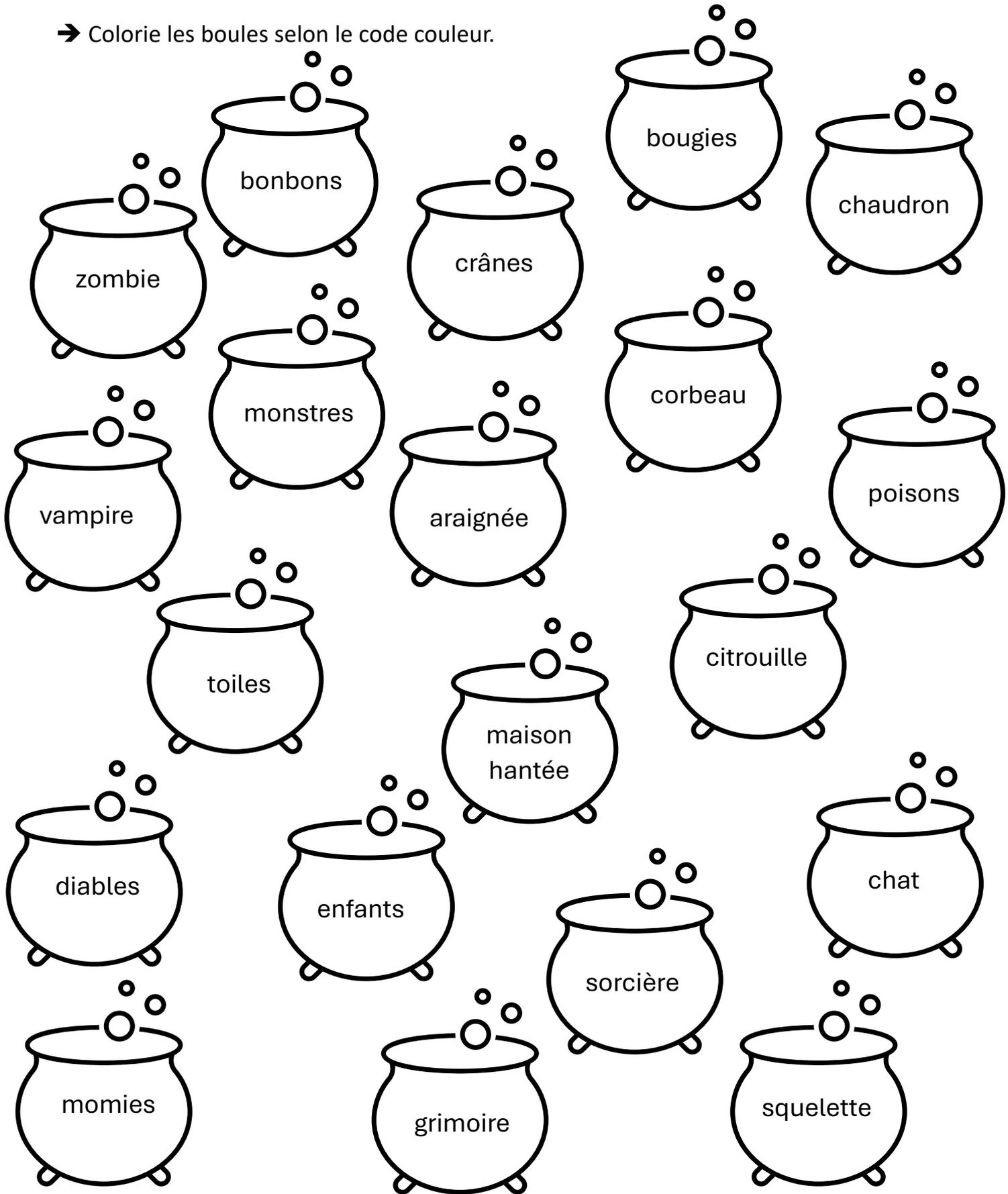
mie

lai



Genre et nombre - les potions

→ Colorie les boules selon le code couleur.



Féminin
singulier



Féminin
pluriel



Masculin
singulier



Masculin
pluriel



🎃 L'étrange aventure de la nuit d'Halloween

C'était une nuit noire et sombre. La pleine lune brillait dans le ciel et éclairait les rues du village. Trois amis : Emma, Léo et Sarah, avaient décidé de partir chercher des bonbons dans leur quartier. Ils portaient leurs plus beaux costumes : un vampire, une sorcière et un squelette

Tout se passait bien, jusqu'à ce qu'ils arrivent devant une vieille maison hantée au bout de la rue. Personne n'osait jamais s'en approcher. Pourtant, une énorme citrouille allumée les attirait.

« On entre ? » demanda Léo, un peu tremblant. « Bien sûr ! » répondit Emma, qui voulait prouver qu'elle n'avait pas peur.

A l'intérieur, la maison grinçait. Une araignée descendait lentement du plafond. Dans le salon, un vieux grimoire ouvert reposait sur une table à côté d'un chaudron rempli d'une étrange potion verte.

Soudain, ils entendirent un bruit derrière eux. Un fantôme apparut, suivi d'un énorme corbeau qui battait des ailes. Les enfants coururent se cacher derrière une armoire.

Mais au lieu de les effrayer, le fantôme se mit ... à rire !

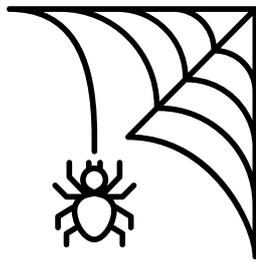
« Ne vous inquiétez pas, je ne veux pas vous faire de mal. Ce soir, c'est Halloween ! Je garde cette maison pour que les enfants courageux trouvent la récompense. »

Il leur tendit un paquet de friandises. Les enfants 'en croyaient pas leurs yeux. Ils prirent le sac et sortirent de la maison en courant, le cœur battant la chamade.

🎃 Joyeuse Halloween ! 👻



🍊 L'étrange aventure de la nuit d'Halloween



Respecte les consignes :

- Entoure en jaune 5 verbes conjugués.
- Donne la nature du mot entouré en bleu : _____
- Souligne en vert 6 adverbes.
- Encadre en bleu 5 adjectifs qualificatifs.
- Barre en rose 6 noms communs au féminin singulier.
- Entoure en orange 3 conjonctions de coordination.
- Entoure au mauve 3 déterminants.
- Barre en brun 4 pronoms personnels.
- Donne la nature du mot entourer en rouge et invente une phrase avec :

- Invente une phrase avec les mots suivants : FANTÔME – PORTES – SOMBRE – MOMIE – SORT

@emilles idées de logopède



Voici le code chiffré :

@emilles idées de logopède

1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	

Réponses : 1.pleine lune, 2.sorcière, 3.potion, 4.chaudron, 5.grimoire, 6.chauve-souris, 7.corbeau, 8.épouvantail, 9.araignée, 10.citrouille, 11.maison hantée, 12.cimetière, 13.fantôme, 14.squelette, 15.crâne, 16.vampire, 17.monstre, 18.diable

Halloween est fêté le 31 octobre. Son nom vient de l'anglais All Hallow's Eve, ce qui signifie « La veille de la Toussaint ». À l'origine, cette fête remonte à une ancienne tradition celtique appelée Samhain. Les Celtes croyaient qu'en cette nuit d'automne, les esprits des morts pouvaient revenir sur Terre. Pour se protéger, ils allumaient de grands feux et portaient des costumes effrayants.

Aujourd'hui Halloween est surtout populaire dans les pays anglosaxons comme les Etats-Unis, le Canada, l'Irlande et le Royaume-Unis. Mais depuis plusieurs années, cette fête s'est répandue dans de nombreux pays du monde, chacun l'adaptant à sa manière.

Halloween dans le monde 🎃

En **Irlande**, berceau de la fête, Halloween garde une grande importance. Les enfants se déguisent, sortent chercher des bonbons et les familles allument encore parfois des feux de joie, comme le faisaient les Celtes il y a des siècles.

Aux **États-Unis**, Halloween est devenu une véritable fête nationale. Les maisons rivalisent de décorations : toiles d'araignée, fantômes suspendus, citrouilles lumineuses ... Le « trick or treat » est une tradition incontournable pour les enfants.

Au **Mexique**, la fête d'Halloween est proche d'une autre célébration : le Dia de los Muertos (Jour des Morts), qui a lieu le 1^{er} et le 2 novembre. C'est un moment pour rendre hommage aux défunts avec des autels colorés, des fleurs et des offrandes. On y retrouve des symboles célèbres, comme les calaveras, des crânes décorés et souvent en sucre.

En **France**, Halloween n'est pas une fête traditionnelle, mais elle est de plus en plus présente. Les enfants se déguisent et vont chercher des bonbons dans leur quartier, surtout dans les grandes villes. Les magasins et les écoles organisent parfois des activités autour de cette fête.

Au **Japon**, Halloween est arrivé récemment, mais il est devenu très populaire. Les gens adorent se déguiser, surtout dans des costumes créatifs ou inspirés des mangas ou des films. Dans les grandes villes comme Tokyo, des défilés et des soirées costumées attirent des milliers de participants.

Ainsi même si Halloween a des origines communes, chaque pays le célèbre à sa façon. Partout, c'est l'occasion de se déguiser, partager des douceurs et s'amuser dans une ambiance mystérieuse.

Questionnaire

@emilles idées de logopède

🎃 Quelle est la date d'Halloween ?

- 1^{er} novembre
- 31 octobre
- 13 octobre

🎃 De quelle ancienne fête celtique vient Halloween ?

🎃 Pourquoi les Celtes allumaient-ils des feux et portaient-ils des costumes ?

🎃 Quels sont les pays où Halloween est particulièrement populaire (donne au moins 3 pays) ?

🎃 Au Mexique, Halloween est une fête proche de/du :

- Carnaval
- Toussaint
- Dia de los Muertos
- Fête des Lumières

🎃 Quelles sont les principales différences entre Halloween au Mexique et aux Etats-Unis ?

🎃 Que font les enfants en France pour fêter Halloween ?

🎃 Comment s'appellent les crânes décorés du Dia de los Muertos ?

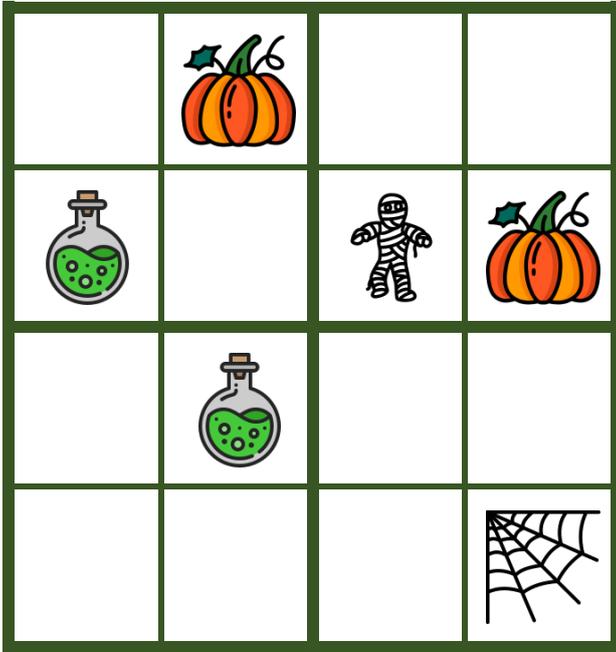
🎃 **Vrai** ou **faux** :

- Halloween vient à l'origine des Celtes en Irlande.
- Au Mexique, les familles décorent des citrouilles creusées pour Dia de los Muertos.
- En France, Halloween est une fête traditionnelle très ancienne.
- Aux Etats-Unis, Halloween est considéré comme une grande fête nationale.

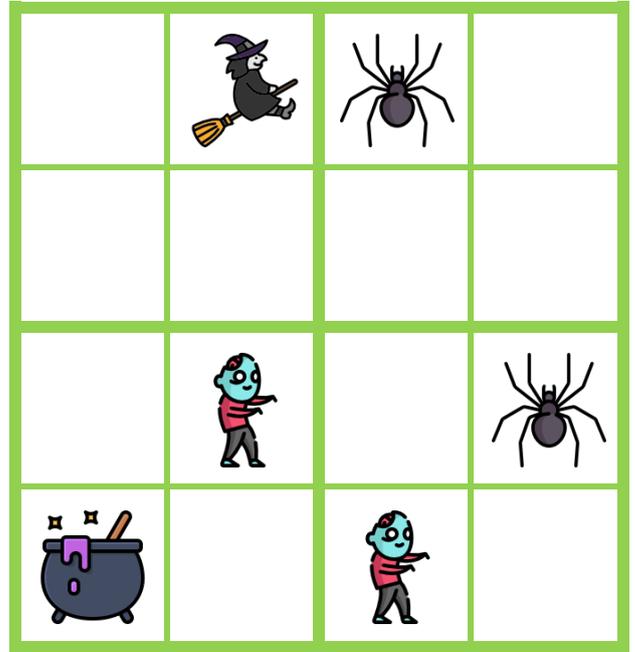
Sudoku d'Halloween

→ Complète la grille à l'aide des étiquettes de sorte que chaque illustration ne figure qu'une fois par colonne, par ligne et par région de quatre cases.

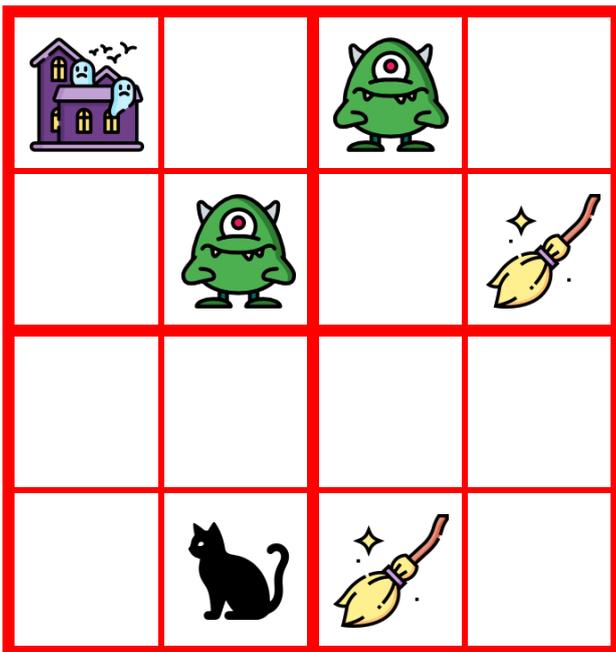
SUDOKU 1



SUDOKU 2



SUDOKU 3

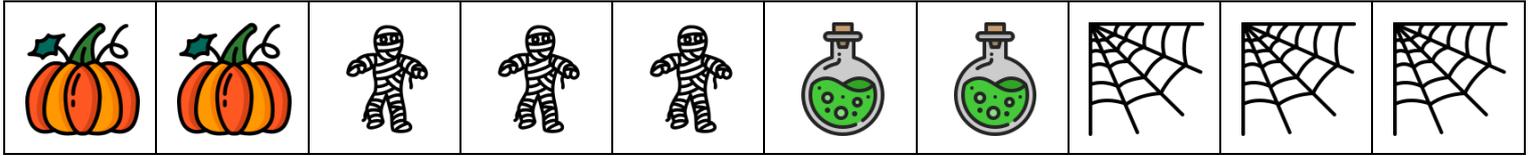


SUDOKU 4



Etiquettes à découper et à placer dans les différentes grilles.

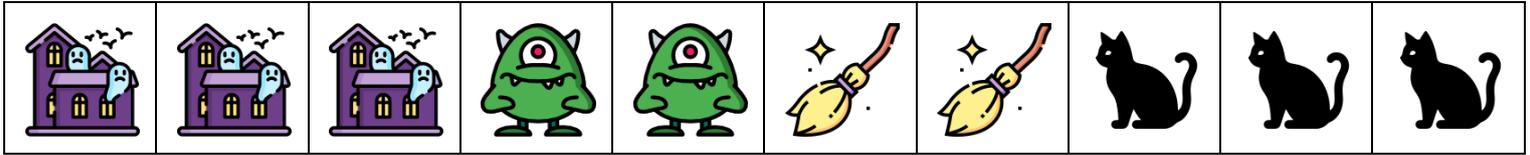
SUDOKU 1



SUDOKU 2



SUDOKU 3



SUDOKU 4



Suite logique - Halloween

→ Parcours la grille en partant de la flèche en haut à gauche jusqu'à la flèche en bas à droite. Pour cela tu devras respecter l'ordre logique ci-dessous.



@emilles idées de logopède





Conjugaison (indicatif présent) - Halloween

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

La nuit d'Halloween 🎃👻💀

C'est le soir d'Halloween. Les enfants _____ (**avoir**) déjà leurs costumes : un fantôme, une sorcière et un vampire. Ils _____ (**être**) excités car ils _____ (**vouloir**) récolter un maximum de bonbons.

Dans la rue sombre, ils _____ (**courir**) de maison en maison. Devant chaque porte, ils _____ (**frapper**) fort et _____ (**crier**) : « Des bonbons ou un sort ! ». Parfois ils _____ (**rire**) tellement que les voisins se _____ (**mettre**) à rire avec eux.

Devant une grande maison décorée de toiles d'araignée, un chat noir _____ (**sauter**) soudain sur la barrière. Les enfants _____ (**sursauter**), mais l'un d'eux _____ (**prendre**) son courage à deux mains et _____ (**sonner**) quand même.

Plus tard, fatigués mais heureux, ils _____ (**rentrer**) à la maison. Ils _____ (**manger**) quelques sucreries, puis _____ (**s'endormir**) rapidement.



Conjugaison (indicatif imparfait) - Halloween

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Souvenirs d'Halloween 🎃👻🧛

Quand j'étais petit, la soirée d'Halloween _____ (**être**) toujours spéciale.
Avec mes amis, nous _____ (**avoir**) préparé nos déguisements plusieurs jours à l'avance. Nous _____ (**vouloir**) tous avoir le costume le plus effrayant du quartier !

Le soir venu, nous _____ (**courir**) dans les rues décorées de citrouilles et nous _____ (**crier**) de joie en frappant aux portes. Les voisins nous _____ (**donner**) des bonbons, mais certains _____ (**demander**) d'abord que nous fassions une petite grimace ou une blague.

Pendant que nous _____ (**prendre**) nos friandises, nous _____ (**regarder**) autour de nous les autres enfants déguisés, et nous _____ (**voir**) des fantômes, des sorcières et parfois même des vampires.
On _____ (**s'amuser**) tellement que nous _____ (**vouloir**) jamais rentrer à la maison !



Conjugaison (indicatif futur simple) - Halloween

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

La grande fête d'Halloween 🎃🐱👻

Demain soir, ce _____(**être**) enfin Halloween et tous les enfants du village _____(**avoir**) hâte de se déguiser avec les nouveaux costumes qu'ils ont déjà choisis avec soin. Ils _____(**vouloir**) impressionner leurs amis avec des costumes de monstres et de sorcière et faire peur à tout le quartier !

Dans les rues sombres, ils _____(**courir**) de maison en maison. Ils _____(**frapper**) aux portes et _____(**demander**) : « Des bonbons ou un sort ! ». Les habitants leur _____(**donner**) des friandises et parfois leur _____(**offrir**) aussi des biscuits ou des petits cadeaux.

Cependant, les enfants _____(**devoir**) faire attention : certaines maisons _____(**être**) si bien décorées qu'ils _____(**prendre**) peur en s'approchant.

Quand leurs sacs de friandises _____(**être**) bien remplis, ils _____(**partir**) ensemble pour rentrer chez eux, fatigués mais heureux.



Mots cachés (mots) – Halloween



Retrouve dans la grille les mots repris ci-dessous.

Y	Y	V	C	R	É	M	C	S	G	O	L	M	V
R	V	G	I	O	P	C	H	S	S	B	V	K	C
F	N	R	T	Q	O	H	A	Q	P	O	F	A	S
P	X	I	R	U	U	A	U	U	M	N	C	R	M
G	Z	M	O	I	V	U	V	E	Y	B	T	A	O
M	I	O	U	J	A	D	E	L	Q	O	T	I	M
O	F	I	I	Q	N	R	-	E	Y	N	Q	G	I
N	A	R	L	V	T	O	S	T	D	S	A	N	E
S	N	E	L	N	A	N	O	T	B	D	Z	É	T
T	T	B	E	E	I	Y	U	E	N	E	P	E	T
R	Ô	A	V	W	L	I	R	I	U	H	R	M	O
E	M	L	S	O	R	C	I	È	R	E	W	K	M
K	E	A	W	Z	C	W	S	B	T	B	I	C	B
Y	O	I	A	R	B	Z	V	A	M	P	I	R	E

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

@emilles idées de logopède

- citrouille
- araignée
- chaudron
- sorcière
- chauve-souris
- tombe
- fantôme
- balai
- bonbons
- vampire
- monstre
- momie
- squelette
- épouvantail
- grimoire

Mots cachés (images) – Halloween



Retrouve dans la grille les mots correspondants aux images ci-dessous.

S	Q	U	E	L	E	T	T	E	K	H	W	A	D
L	N	G	D	U	F	A	N	T	Ô	M	E	S	C
M	G	L	W	O	G	E	N	Q	M	S	É	X	H
B	B	O	N	B	O	N	S	S	L	X	P	G	A
D	U	E	T	O	M	B	E	D	V	C	O	R	U
D	L	T	C	D	A	S	M	C	A	I	U	I	V
C	H	A	U	D	R	O	N	M	R	T	V	M	E
X	T	O	H	T	S	P	A	O	A	R	A	O	-
S	O	R	C	I	È	R	E	M	I	O	N	I	S
D	Y	N	Y	I	Z	P	Y	I	G	U	T	R	O
X	B	V	B	A	L	A	I	E	N	I	A	E	U
E	F	R	Q	O	K	P	K	M	É	L	I	N	R
C	V	A	M	P	I	R	E	O	E	L	L	G	I
U	S	N	M	O	N	S	T	R	E	E	O	T	S

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

@emilles idées de logopède

- | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |
| <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |  |

Dans le chaudron, il y a ...

@emilles idées de logopède

Matériel :

- 1 chaudron
- Des cartes de quatre niveaux :
 - o 3 mots
 - o 4 mots
 - o 5 mots
 - o 6 mots

But et principe :

Le chaudron est à placer en face du patient et les cartes « images » sont à mettre sur le côté.

Le thérapeute choisit le nombre d'items à faire retenir par le patient puis à rechercher dans les images et à placer dans le chaudron.

Pour continuer, on augmente le nombre d'items à retenir (+1 à chaque fois).

- ➔ Le nombre d'items à retenir est à définir selon les capacités de votre patient. Certains pourront aller jusque 6 tandis que d'autres iront jusque 3.





Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none">- Une citrouille- Un chapeau- Un corbeau	<ul style="list-style-type: none">- Une araignée- Un fantôme- Un balai
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none">- Une sorcière- Un vampire- Un monstre	<ul style="list-style-type: none">- Un épouvantail- Une tombe- Un squelette
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none">- Des bonbons- Un grimoire- Un zombie	<ul style="list-style-type: none">- Une momie- Une chauve-souris- Un chat noir
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none">- Une potion- Une toile d'araignée- Une citrouille	<ul style="list-style-type: none">- Une araignée- Une sorcière- Un épouvantail

Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un chat noir - Une chauve-souris - Un grimoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Un monstre - Une sorcière - Un balai
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une chauve-souris - Un balai - Une sorcière - Une potion 	<ul style="list-style-type: none"> - Une toile d'araignée - Un squelette - Un épouvantail - Une momie
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un grimoire - Une citrouille - Un monstre - Une chauve-souris 	<ul style="list-style-type: none"> - Une citrouille - Un fantôme - Une araignée - Une tombe
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un zombie - Un fantôme - Un corbeau - Un chapeau 	<ul style="list-style-type: none"> - Une chauve-souris - Un balai - Un monstre - Une potion

Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une sorcière - Un chapeau - Un vampire - Une citrouille 	<ul style="list-style-type: none"> - Une toile d'araignée - Un grimoire - Un zombie - Une tombe
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une potion - Des bonbons - Une tombe - Une chauve-souris 	<ul style="list-style-type: none"> - Un chapeau - Un balai - Un zombie - Une momie
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une citrouille - Une potion - Un chapeau - Une tombe - Un corbeau 	<ul style="list-style-type: none"> - Une araignée - Une chauve-souris - Un fantôme - Une momie - Un balai
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une sorcière - Un zombie - Un vampire - Une citrouille - Un monstre 	<ul style="list-style-type: none"> - Un épouvantail - Un squelette - Une sorcière - Une tombe - Un squelette

Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des bonbons - Une momie - Un corbeau - Un grimoire - Un zombie 	<ul style="list-style-type: none"> - Une momie - Un chapeau - Un épouvantail - Une chauve-souris - Un chat noir
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une potion - Une tombe - Un balai - Une toile d'araignée - Une citrouille 	<ul style="list-style-type: none"> - Une araignée - Un monstre - Une toile d'araignée - Une sorcière - Un épouvantail
Dans le chaudron, il y a ...	Dans le chaudron, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des bonbons - Un vampire - Un zombie - Une chauve-souris - Un squelette 	<ul style="list-style-type: none"> - Un monstre - Une potion - Un grimoire - Une sorcière - Un balai

Les citrouilles d'Halloween

Contenu :

- Deux citrouilles vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

Déroulement :

L'enfant prend une citrouille, les crayons/marqueurs et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.

(Pour la réalisation de la citrouille, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

						
	Dessine une bouche verte.	Autour de la citrouille, dessine des yeux rouges.	Dessine quatre ronds orange.		Dessine six dents jaunes.	La citrouille est brune.
	La citrouille est rouge.	Dessine cinq ronds jaunes.	Autour de la citrouille, dessine des yeux bleus.	Dessine trois dents orange.	Dessine une bouche brune.	
		Dessine cinq dents bleues.	Dessine une bouche rouge.	La citrouille est jaune.	Dessine trois ronds noirs.	Autour de la citrouille, dessine des yeux violets.
	Dessine quatre dents vertes.	La citrouille est bleue.		Dessine une bouche bleue.	Autour de la citrouille, dessine des yeux orange.	Dessine quatre ronds rouges.
	Dessine trois ronds bruns.		Dessine deux dents brunes.	Autour de la citrouille, dessine des yeux verts.	La citrouille est verte.	Dessine une bouche jaune.
	Autour de la citrouille, dessine des yeux jaunes.	Dessine une bouche orange.	La citrouille est orange.	Dessine six ronds verts.		Dessine sept dents rouges.

Les chaudrons qui riment

@emilles idées de logopède

Aide les sorcières à retrouver les ingrédients à mettre dans leur chaudron. Pour cela tu devras les trier ... Les sorcières ont des ingrédients qui riment avec leur prénom. Prêt.e ? C'est parti !

Margaux



Anaé



Léonie



Esther



Cartes « jouets » à découper et à placer près des paniers.



Aligné c'est gagné - Halloween

Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots)
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).

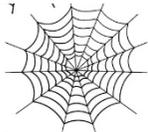
Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.

Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :

- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

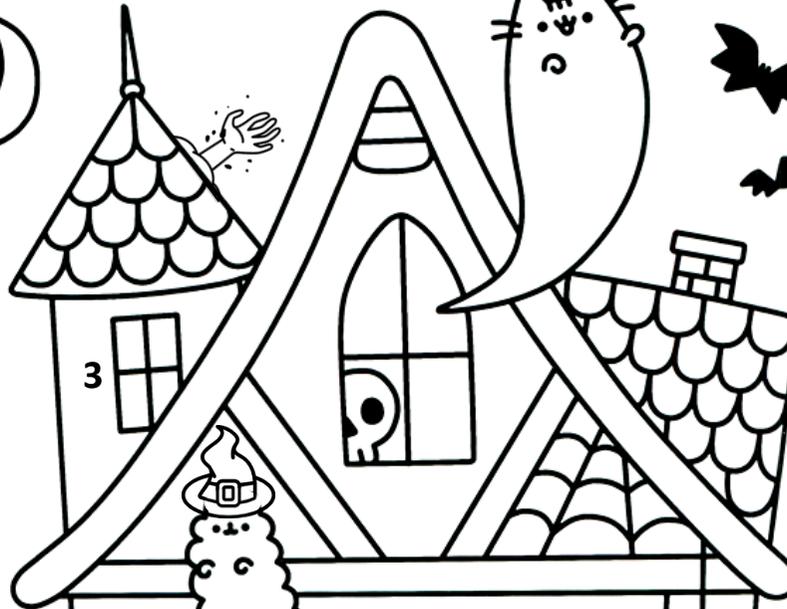
Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

						
	@emilles idées de logopède 					
						
						
						
						
						 @emilles idées de logopède

						
	<small>@emilles idées de logopède</small> citrouille	épouvantail	zombie		araignée	fantôme
	chat noir	pièce tombale	balai	toile d'araignée	poison	
		vampire	maison hantée	chapeau	squelette	chaudron
	sorcière	chauve-souris		grimoire	monstre	œil
	corbeau		momie	bonbons	crâne	cercueil
	bougie	arbre	pleine lune	main		<small>@emilles idées de logopède</small> diable

La maison hantée

@emilles idées de logopède



Coloriage sur consignes – La maison hantée

@emilles idées de logopède

1. Colorie en rouge les deux petites citrouilles et en orange la plus grande.
2. Le bonbon qui est sous le nuage est vert.
3. Colorie la robe de la sorcière en rose et son chapeau en jaune. Ses cheveux sont de la même couleur que la grande citrouille.
4. Le bras qui sort du toit est vert foncé.
5. Le chapeau qui se situe sous l'araignée pendue à son fil est à colorier en rouge. L'autre chapeau est brun.
6. Colorie en rouge l'œil qui n'a pas d'ailes. Celui situé au-dessus de la barrière est mauve.
7. Le crâne caché derrière la pile de citrouille est à colorier en jaune.
8. Si la lune est pleine colorie-la en vert, si pas colorie-la en jaune.
9. La fiole de potion vide est noire tandis que la pleine est verte.
10. Le fantôme qui porte un chapeau est tout gris.
11. Colorie les fenêtres de la maison hantée. Celles situées à côté d'une lettre sont jaunes et celles situées à côté d'un chiffre sont rouge.
12. La chauve-souris située entre les nuages et le tronc d'arbre est brune.
13. Le bonbon au-dessus de la tombe est à colorier en noir.
14. La chauve-souris qui vole est noire et celle qui dort est grise.
15. Les tuiles du toit de la maison hantée sont à colorier avec trois couleurs différentes.
16. Tu peux apercevoir 5 nuages dans le ciel étoilé. Plus de la moitié des nuages sont verts tandis que le reste est gris.
17. Le grimoire qui est ouvert est à colorier avec les couleurs de ton choix. Celui qui est tombé près de la porte est orange, rouge et bleu.
18. La main qui sort de terre et qui est située devant la tombe est vert clair.
19. Le crâne caché derrière la fenêtre est à colorier en gris.
20. La porte du manoir est à colorier en bleu, vert et mauve.

Memory d'Halloween

Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.



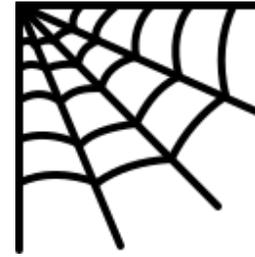
@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

<i>citrouille</i>	<i>corbeau</i>	<i>araignée</i>	<i>fantôme</i>	<i>balai</i>
<i>momie</i>	<i>chat noir</i>	<i>potion</i>	<i>toile d'araignée</i>	<i>chapeau de sorcière</i>
<i>grimoire</i>	<i>bonbons</i>	<i>zombie</i>	<i>tombe</i>	<i>chauve- souris</i>
<i>vampire</i>	<i>monstre</i>	<i>épouvantail</i>	<i>sorcière</i>	<i>squelette</i>

Loto d'Halloween

Contenu :

- 1 planche
- 20 cartes images et 20 cartes mots

Déroulement :

Sélectionner avant de commencer soit les images soit les mots et les placer dans une pochette, un pochon, ...

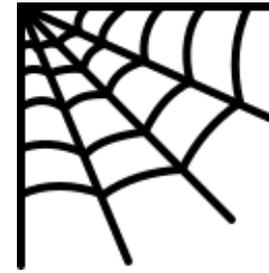
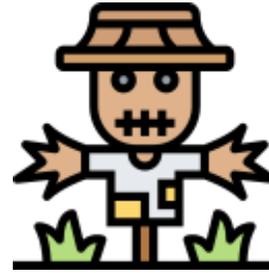
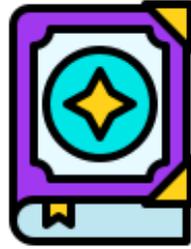
Comme un jeu de loto classique, le joueur le plus jeune commence et dénomme l'image (ou lit le mot). Une fois fait, il peut placer l'image ou le mot au bon endroit sur la planche (c'est-à-dire sur la même image que celle piochée ou sur l'image correspondant au mot lu).

La partie se termine lorsque tous les mots ont été lus.

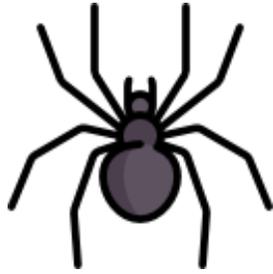
Loto d'Halloween - planche 1



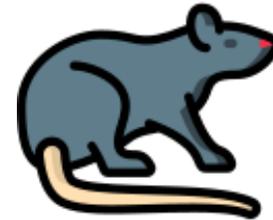
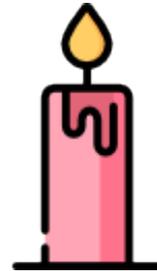
@emilles idées de logopède



Loto d'Halloween - planche 2



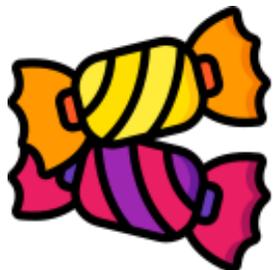
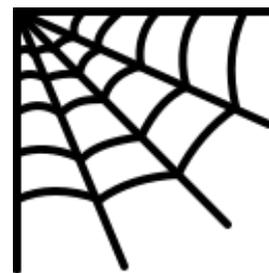
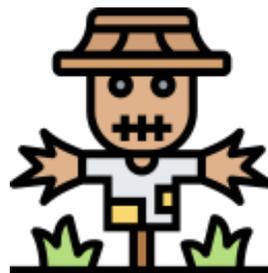
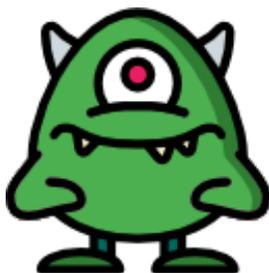
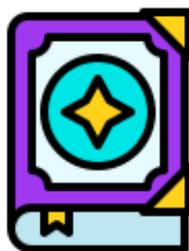
@emilles idées de logopède



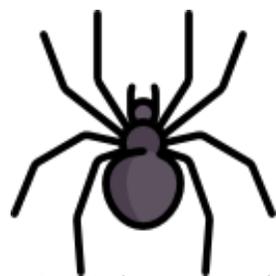
Loto d'Halloween – images à découper



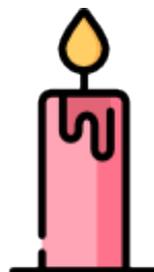
@emilles idées de logopède



Loto d'Halloween – images à découper



@emilles idées de logopède



<i>Loto d'Halloween – mots à découper</i>	citrouille	sorcière	grimoire	fantôme
	balai	monstre	épouvantail	toile d'araignée
	vampire	oeil	tombe	momie
	bonbons	lanterne	loup-garou	pleine lune

<i>Loto d'Halloween – mots à découper</i>	araignée	chapeau de sorcière	potion	chat noir
	zombie	chauve-souris	squelette	maison hantée
	chaudron	corbeau	diable	cimetière
	peur	nuit	bougie	rat

A la chasse aux citrouilles

Contenu :

- 1 planche avec 25 citrouilles
- 25 cartes descriptions
- Des jetons (non inclus)

Déroulement :

En **compréhension orale** : l'adulte lit les cartes et en **compréhension écrite** : l'enfant lit les cartes.

L'enfant pioche une carte et lit la description. Une fois la carte lue et selon les descriptions, il doit retrouver la citrouille dont on parle sur la planche :

- S'il parvient à la trouver, il peut la cacher.
- S'il ne parvient pas à la trouver → soit vous l'aidez soit la carte est replacée dans le paquet.

La partie se termine lorsque toutes les citrouilles ont été retrouvées.

A la chasse aux citrouilles



@emilles idées de logopède

<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille pas très joyeuse. J'ai la bouche grande ouverte et je ne suis vraiment pas contente. Mes yeux sont en forme de goutte.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille heureuse. Je porte un grand sourire et l'un de mes yeux est fermé. J'adore faire des clins d'œil.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille assez triste. Mes deux yeux sont fermés et des larmes coulent.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très différente des autres. Deux vis me transpercent et le orange n'est pas ma couleur préférée.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille gourmande. J'ai la bouche ouverte et mes yeux sont fermés. Tu peux voir de la bave couler de ma bouche.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille diabolique. Mes deux cornes sont très pointues, tout comme mes nombreuses dents.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille au regard surpris. Mes yeux et ma bouche sont de forme ronde. Comme en témoigne mes joues rouges, j'ai chaud !</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille sans émotions. Ma bouche forme un trait et mes sourcils sont froncés. Je suis désabusé par ce que je vois.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille barbouillée. J'ai le tournis. Ma bouche est ouverte et mes yeux forment des spirales.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille au regard diabolique. Mes dents sont très pointues. Ma bouche et la moitié de mon visage sont cachés par un masque blanc.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille de très bonne humeur. Mes yeux sont fermés et je porte mon plus beau sourire. Tu peux voir mes trois dents carrées.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille extrêmement fatiguée. Je tire la tête et mes yeux sont cernés.</p>

<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille maladroite. Ma bouche est ouverte. Avec mes bandages, on pourrait croire que je me suis blessée.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille explosive. Mes yeux sont fermés et sont différents des autres citrouilles. Aïe !! Ma tête a explosé ...</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille maléfique. Mon immense sourire laisse apparaître mes nombreuses dents pointues. Mes yeux sont à moitié fermés et froncés.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très joyeuse. Mon sourire est immense et ma bouche grande ouverte. Aucune dent n'est visible et mes yeux sont fermés.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille triste. Ma bouche est ouverte mais aucune dent n'est visible. Je ferme les yeux très très forts.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très mal à l'aise. D'ailleurs tu peux voir une goutte de sueur couler à côté de mon œil.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très terrifiante avec mes deux dents pointues et mes yeux effrayants. Hihihi je porte deux ailes rouges.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très énervée. Ma bouche rectangulaire est ouverte et tu peux y voir mes trois dents carrées du dessus.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille au regard maléfique. Ma bouche est ouverte et tu peux voir mes deux dents. Je porte un beau chapeau pointu avec son ruban vert.</p>
<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>	<p><i>A la chasse aux citrouilles</i></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille très émue. Mes yeux sont de tailles différentes et mon regard est assez triste. Ma bouche est entrouverte.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille terrifiante. Je porte un couvre-chef et un cache-œil. Tu peux apercevoir sur mon chapeau une tête de mort.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une citrouille au regard très surpris. Mes yeux et ma bouche sont ronds. Je porte également un grand chapeau sur lequel est accroché un ruban bleu.</p>

Mots croisés d'Halloween

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.

The crossword puzzle grid is composed of black and white squares. The white squares form the puzzle's structure. The icons are placed as follows:

- Top right: A small witch icon.
- Top left: A mummy icon.
- Top center: A broom icon.
- Center: A pumpkin icon.
- Center: A witch's hat icon.
- Left: A coffin icon.
- Right: A ghost icon.
- Center: A candy icon.
- Bottom left: A cauldron icon.
- Bottom left: A vampire icon.
- Bottom left: A skeleton icon.
- Bottom center: A spider icon.
- Bottom right: A green monster icon.

@emilles idées de logopède

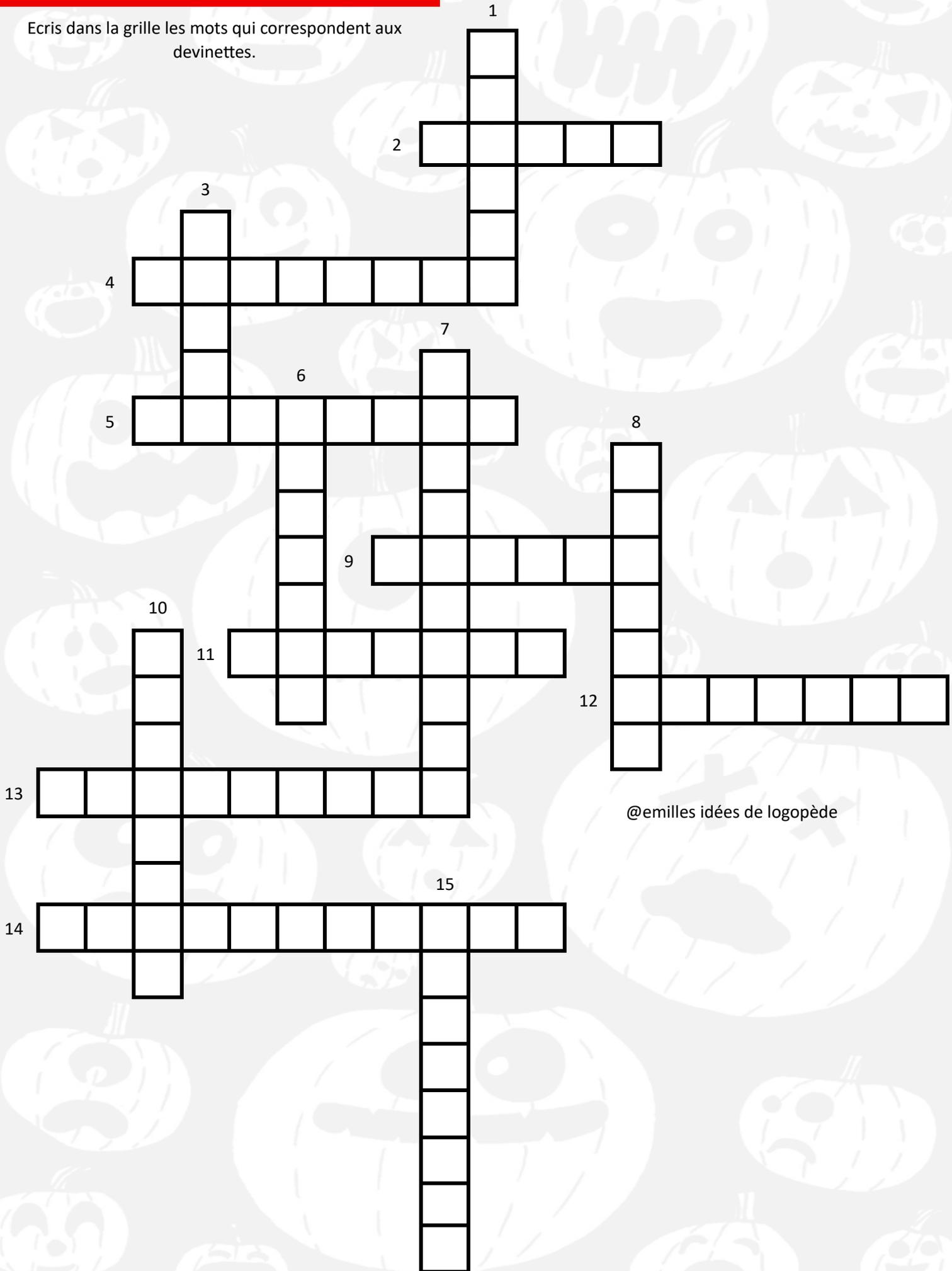
Mots croisés – Halloween

Réponses

1. Diable
2. Balai
3. Momie
4. Sorcière
5. Citrouille
6. Cercueil
7. Chapeau
8. Fantôme
9. Bonbon
10. Chaudron
11. Vampire
12. Monstre
13. Squelette
14. Épouvantail
15. Araignée

Mots croisés d'Halloween

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux devinettes.



@emilles idées de logopède

Devinettes



Horizontal

Vertical

2. Les sorcières l'utilisent pour se déplacer et voyager plus rapidement.
4. Elle vole sur un balai, prépare des potions et porte un chapeau pointu. De qui s'agit-il ?
5. On enterre les défunts dedans. Il est généralement en bois.
9. Les enfants en réclament aux portes durant la soirée d'Halloween. « Des ... ou un sort ! ».
11. Il n'aime pas la lumière ! Il a deux grandes canines pointues qu'il utilise pour sucer le sang de ses victimes.
12. Il est effrayant et poilu. Certains peuvent avoir des cornes, plusieurs yeux, bras, pieds, ...
13. Nous en avons tous un et il est constitué de 206 os.
14. C'est un mannequin habillé et utilisé pour effrayer les oiseaux. Il est souvent vêtu avec des vêtements déchirés. Tu peux en voir dans les champs.

1. Il est souvent rouge ou noir. Il a des cornes et une queue. On l'oppose à l'ange.
3. C'est une créature enveloppée de bandelettes blanches.
6. La sorcière et le sorcier en ont un. Il se porte sur la tête et est généralement pointu.
7. Elle est orange, ronde et on la décore à Halloween.
8. Il n'est pas vivant et il est vêtu d'un grand drap blanc. Il s'amuse à faire peur en criant « BOUH ».
10. C'est une grande marmite que la sorcière utilise pour faire ses potions.
15. Peu de monde l'apprécie. Elle tisse des toiles et elle a 8 pattes. Attention certaines peuvent être dangereuses.

Sur le fantôme, il y a ... – Halloween

Contenu :

- 2 planches avec 20 cadeaux « mots » chacune
- Un dé de 1 à 6
- Des marqueurs ou des crayons
- Un code couleur

Déroulement :

Le joueur le plus jeune commence, lance le dé et selon le chiffre doit chercher soit un nom soit un adjectif soit ... et le colorier avec la bonne couleur.

Le joueur qui parvient à colorier tous ses fantômes remporte la partie.

Code couleur



