

Dossier Noël

Contenu du dossier – 50 jeux :

@emilles idées de logopède

- La maison du Père Noël - évocation → page 2
- Lecture phrases simples → page 4
- Conscience phonologique → page 6
- Discrimination visuelle – les sapins et les biscuits → page 8 et page 9
- Les calculs de Noël (codés) → page 10
- Les mots de Noël → page 11
- Les syllabes de Noël → page 12
- Les mots en désordre → page 13
- Les mots coupés → page 14
- Les problèmes de Noël → page 15
- La logique de Noël → page 16
- Genre et nombre - les boules → page 17
- Grammaire → page 18
- Compléction texte → page 20
- Compréhension de texte : Noël autour du monde → page 22
- Sudoku de Noël → page 24
- Suite logique → page 26
- Invention de phrases → 27
- Indicatif présent – compléction de texte → page 28
- Indicatif imparfait – compléction de texte → page 29
- Indicatif futur simple – compléction de texte → page 30
- Pixel Art – multiplication → page 31
- Mots cachés – version mots et images → page 32
- Dans la hotte, il y a ... → page 34
- Les sapins → page 40
- Lettre au Père Noël → page 44
- Jeu des 5 familles → page 45
- La distribution des cadeaux (rimes) → page 49
- Loto de Noël → page 51
- Aligné c'est gagné (trois versions) → page 59
- Domino (images et devinettes) → page 62
- Les boules de Noël (compréhension) → page 67
- Coloriage sur consignes – les sapins → page 72
- Noël (inférences – coloriage) → page 74
- Memory de Noël – images et mots → page 76
- Les sapins de Noël (compréhension orale/écrite) → page 80
- Mots croisés de Noël (2 versions) → page 84
- Dans mon cadeau, il y a ... → page 88
- Cherche et trouve → page 91
- Les 8 différences → page 92

Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie. Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

La maison du Père Noël - évocation

@emilles idées de logopède



L'image vient de ce site : <https://www.imagesdoc.com/planete-images-doc/actualites/un-jeu-observation-ne-pas-deranger-le-pere-noel>

La maison du Père Noël – évocation

@emilles idées de logopède

Jeu d'évocation lexicale et phonétique avec et sans contraintes.

- Donne un maximum de choses qui se mangent.
- Donne un moyen de transport mais qui ne roule pas.
- Donne un maximum de choses qui commencent par le son /b/.
- Donne un maximum de boissons mais qui ne sont pas chaudes.
- Donne un maximum de vêtements.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « ca ».
- Donne un maximum de choses qui roulent.
- Donne un maximum d'objets lumineux.
- Donne un maximum d'animaux mais qui ne sont pas poilus.
- Donne un maximum de choses qui sont vertes.
- Donne un maximum de jouets mais pas de véhicules.
- Donne un maximum de choses qui coupent.
- Donne un moyen de transport mais qui ne glisse pas.
- Donne un maximum d'objets de décos mais qui ne sont pas ronds.
- Donne un maximum d'objets ronds qui ne commencent pas par /b/.
- Donne un maximum d'aliments mais qui ne sont pas salés.
- Donne un maximum d'objets en papier.
- Donne un maximum d'objets qui terminent par le son « a »
- Donne un maximum de choses qui sont froides.
- Donne un maximum de choses qui sont chaudes mais qui ne se mangent pas.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « é ».
- Donne un maximum d'objets transparents mais qui ne servent pas à boire.
- Donne un maximum de choses qui terminent par le son « ette ».
- Donne un maximum de vêtements mais pas de couvre-chef.

Lecture de phrases simples - Noël



Etiquettes phrases à découper et à coller sur l'une des zones rouges ci-dessus. Pour déposer la phrase, il faut qu'elle corresponde à l'image.

Père Noël tient un cadeau vert.	Père Noël tient une couronne.	Père Noël lève les deux bras.
Père Noël saute de joie avec ses mains ouvertes.	Père Noël tient deux cadeaux.	Père Noël secoue la cloche.
Père Noël est dans un carton.	Père Noël joue de l'accordéon.	Père Noël lève un poing.



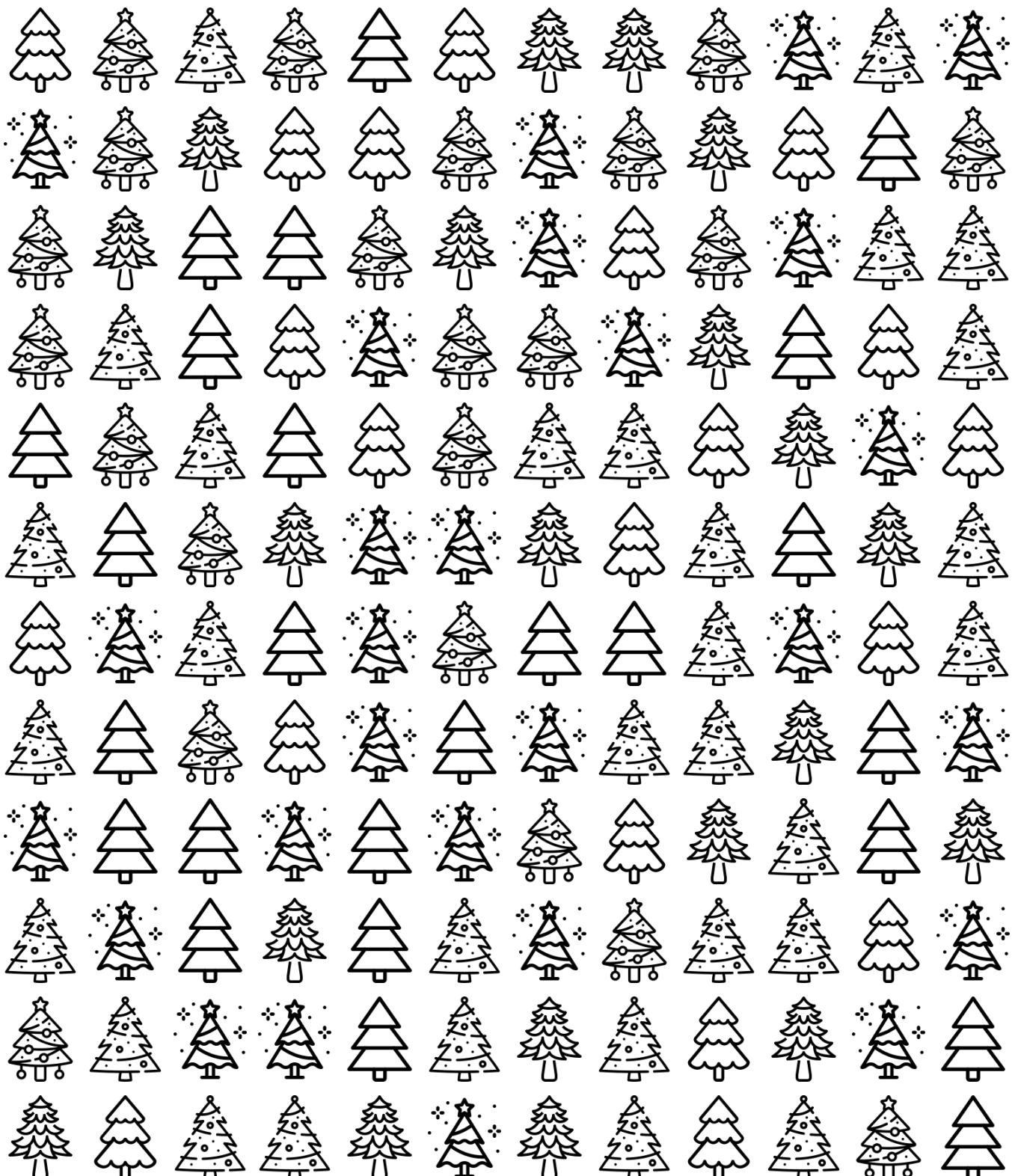
Dessine-moi
un prénom

Trouve et colorie :

- Un objet qui commence par la même syllabe que « guitare »
- Un objet qui commence par le son « ch »
- Un objet qui termine par la même syllabe que « radeau »
- Un objet qui rime avec casquette
- Un objet en supprimant le dernier son dans « étoilé »
- Quelque chose qui commence comme « lunettes »
- Un objet qui termine par la même syllabe que « copain »
- un objet qui commence par « b »
- Un objet en supprimant le premier son de « botte »
- Un objet en assemblant la première syllabe de « tapette » et de « pyjama »
- Un objet qui rime avec « blouson »

@emilles idées de logopède

Discrimination visuelle - les sapins

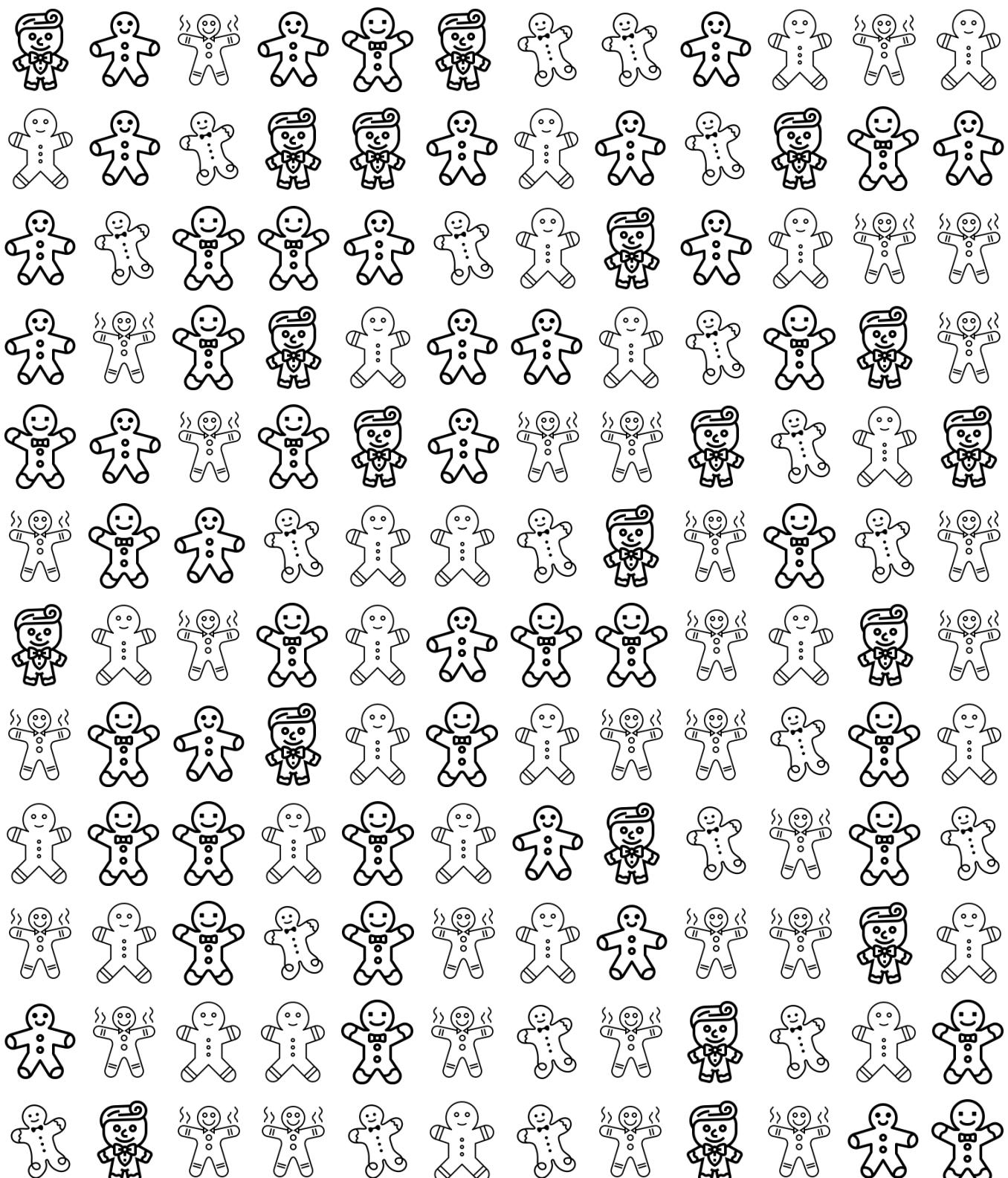


@emilles idées de logopède

Entourez les sapins selon le code couleur et indiquez leur nombre.



Discrimination visuelle - les biscuits



@emilles idées de logopède

Entourez les biscuits selon le code couleur et indiquez leur nombre.

_____	_____	_____	_____	_____	_____

Les calculs de Noël

Résous les calculs suivants en t'a aidant du code chiffré.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\begin{array}{l} \text{Christmas tree} \\ + \\ \text{Four yellow stars} \\ - \\ \text{Red Christmas ornament} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Santa's sleigh} \\ - \\ \text{String of lights} \\ - \\ \text{Santa Claus} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Gift box} \\ + \\ \text{Wreath} \\ + \\ \text{Four yellow stars} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Santa's sleigh} \\ + \\ \text{Green Christmas tree} \\ - \\ \text{Waffle slice} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Wreath} \\ - \\ \text{String of lights} \\ + \\ \text{Santa Claus} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Green Christmas tree} \\ - \\ \text{Gift box} \\ - \\ \text{Red Christmas ornament} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Four yellow stars} \\ - \\ \text{Red Christmas ornament} \\ + \\ \text{Santa's sleigh} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Waffle slice} \\ + \\ \text{Wreath} \\ - \\ \text{Four yellow stars} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Santa's sleigh} \\ - \\ \text{Gift box} \\ + \\ \text{Waffle slice} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Wreath} \\ + \\ \text{Santa Claus} \\ - \\ \text{Gift box} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Green Christmas tree} \\ + \\ \text{Four yellow stars} \\ + \\ \text{Santa's sleigh} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Waffle slice} \\ - \\ \text{String of lights} \\ + \\ \text{Green Christmas tree} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{String of lights} \\ - \\ \text{Santa Claus} \\ + \\ \text{Santa's sleigh} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Red Christmas ornament} \\ + \\ \text{Waffle slice} \\ + \\ \text{Four yellow stars} \\ = \end{array}$$

Les mots de Noël

@emilles idées de logopède



•

•

sapin



•

•

boule de Noël



•

•

bûche



•

•

cadeau



•

•

dinde



•

•

lutin



•

•

cheminée



•

•

chocolat



•

•

couronne



•

•

guirlande



•

•

étoiles



•

•

Père Noël



•

•

renne



•

•

traineau



•

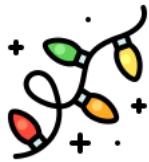
•

houx

Les syllabes de Noël

@emilles idées de logopède

Aide le renne à compter les syllabes ! D'abord compte-les puis colorie les ronds selon le nombre de syllabes (exemple : toboggan → 3 syllabes donc 3 ronds à colorier). Compris ? Alors c'est parti !



GUIRLANDE



HOUX



LUTIN



BOULE



CADEAU



CHOCOLAT



SAPIN



CHEMINÉE



RENNE



ANGE



ÉTOILE



DINDE

@emilles idées de logopède

Les mots en désordre - Noël

@emilles idées de logopède

Aide le Père Noël à remettre les lettres dans l'ordre pour former un mot.
Une fois le mot trouvé, relie-le à la bonne image.



N E H C E M I É → _____

•

•



A P N I S → _____

•

•



O É T L E I S → _____

•

•



U O L B E → _____

•

•



B C I S I U T → _____

•

•



N R E N E → _____

•

•



A U T N E R I A → _____

•

•



C E B Û H → _____

•

•



C S C O H L E → _____

•

•



E G I U B O → _____

•

•



Les mots coupés - Noël

@emilles idées de logopède

Aide le pingouin à construire les mots en assemblant une syllabe bleue avec une syllabe grise. Pour t'aider, tu trouveras en bas de la feuille, les images des différents mots à reconstruire.



cou

bis

de

ca

sa

deau

gie

bou

traî

tin

ets

jou

é

pin

ronne

din

neau

lu

toile

cuit



Les problèmes de Noël

@emilles idées de logopède

Résous les problèmes suivants :

Le Père Noël a quatre hottes. Dans la première, il a mis 512 cadeaux, dans la deuxième 245 cadeaux, dans la troisième 703 cadeaux et dans la dernière 151 cadeaux.

Combien y a-t-il de cadeaux au total ?



Juliette a 52 jouets dans sa boîte. Son frère Jules en a 71 dans son coffre à jouets.

Combien de jouets Jules a-t-il en plus que Juliette ?



Le marchand de jouets vend des sacs de billes. Dans chaque sac, il y a 13 billes. Le Père Noël achète 6 sacs.

Combien a-t-il de billes ?



Seulement 624 enfants ont été sages cette année. Père Noël dispose de 3744 cadeaux dans sa hotte et tout doit être distribué équitablement.

Combien de jouets chaque enfant recevra-t-il ?



Jules a reçu 75 bonbons au matin et 26 chocolats l'après-midi.

Combien de gourmandises a-t-il reçue au total ?



La logique de Noël

@emilles idées de logopède

Résous le problème suivant :

Quatre enfants, Martin, Julie, Chloé et Tom sont âgés de 5, 6, 7 et 8 ans. Chaque enfant a reçu un jouet : une toupie, un robot, un dinosaure et une corde à sauter. On sait que :

- Martin a 5 ans et il n'aime pas les objets du futur.
- Julie a moins de 8 ans et aime faire de la corde à sauter.
- Chloé a un an de moins que Julie.
- Tom adore faire tourner des jouets.

	Martin	Julie	Chloé	Tom
Âge				
Cadeau				

RAPPEL

Quatre enfants :

- Martin
- Julie
- Chloé

Quatre âges :

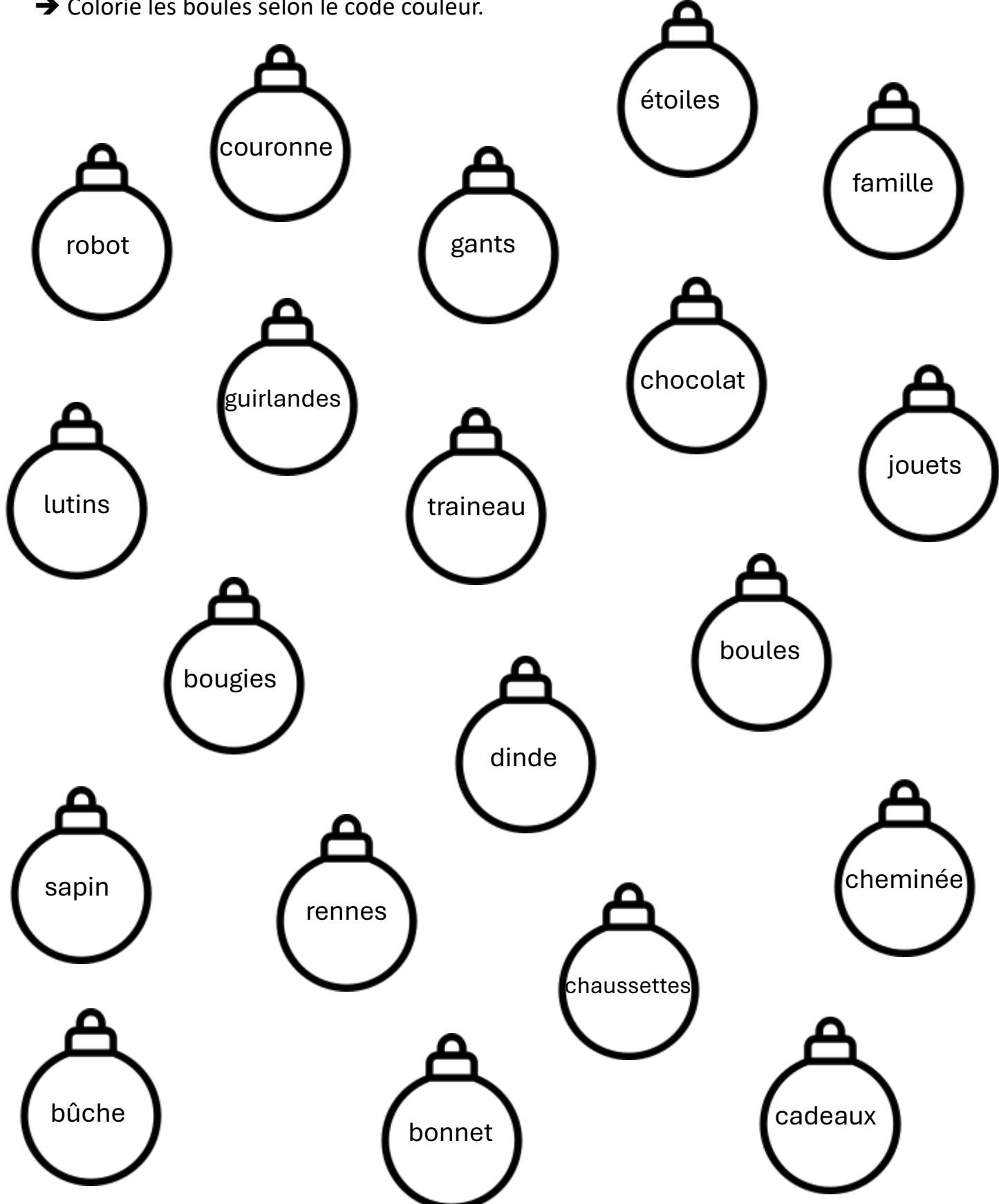
- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans
- 8 ans

Quatre cadeaux :

- Une toupie
- Un robot
- Un dinosaure
- Une corde à sauter

Genre et nombre - les boules

→ Colorie les boules selon le code couleur.



Féminin
singulier



Féminin
pluriel



Masculin
singulier



Masculin
pluriel



Grammaire

@emilles idées de logopède

Le Noël magique

Dans le petit village enneigé de Lumièreville, Noël était la fête préférée de tous les habitants. Les toits scintillaient de givre, les fenêtres étaient décorées de guirlandes lumineuses, et une douce odeur de pain d'épices flottait dans l'air. Au centre de la place se dressait un immense sapin, orné de boules multicolores et d'une étoile dorée qui brillait comme un soleil miniature.

Les enfants, emmitouflés dans leurs manteaux chauds, attendaient avec impatience le passage du Père Noël. Pendant ce temps, les adultes préparaient un grand festin : une dinde rôtie, des marrons, et, bien sûr, une bûche au chocolat. Mais cette année, un événement particulier se préparait en secret.

Au milieu de la nuit, alors que tout le monde était réuni autour du sapin pour chanter des chansons de Noël, un traîneau apparut dans le ciel étoilé. Tiré par huit rennes majestueux, il atterrit doucement sur la neige. Le Père Noël en sortit, son manteau rouge étincelant, et salua les villageois avec un grand sourire. Mais il ne venait pas seul : à ses côtés se tenait un lutin malicieux qui portait un sac rempli de petites étoiles dorées.

Le Père Noël explique que ces étoiles étaient magiques. Chaque enfant en recevrait une et pourrait faire un vœu. Alors, un à un, les enfants s'avançaient, les yeux brillants d'excitation, et murmuraient leurs rêves à leur étoile. Et comme par magie, leurs souhaits commencèrent à se réaliser : une luge pour l'un, un chiot pour l'autre, et même un bonhomme de neige qui bouge pour une petite fille.

Ce Noël-là, Lumièreville ne brille pas seulement grâce aux guirlandes, mais aussi grâce à la joie et aux rêves réalisés de tous ses habitants. Et depuis ce jour, chaque Noël dans ce village est surnommé "le Noël des étoiles magiques".



Respecte les consignes :

@emilles idées de logopède

- Ⓐ Entoure en orange 7 adjectifs qualificatifs.
 - Ⓑ Souligne en vert 3 verbes à l'infinitif.
 - Ⓒ Encadre en bleu 6 verbes conjugués.
 - Ⓓ Barre en bleu 3 adjectifs possessifs.
 - Ⓔ Trouve dans le texte 3 noms communs au féminin singulier :
-

- Ⓕ Trouve et souligne en gris 4 noms communs au masculin singulier.
 - Ⓖ Barre 4 adverbes.
 - Ⓗ Entoure en brun 4 conjonctions de coordination.
 - Ⓘ Entoure en jaune 3 pronoms personnels.
 - Ⓛ Trouve dans le texte 3 noms communs au masculin pluriel :
-

- Ⓜ Invente une phrase avec les mots suivants : PÈRE NOËL – NUIT – TRAINEAU – FAMILLE
-
-
-
-

JOYEUX NOËL !

@emilles idées de logopède

Complète le texte en t'aidant des images numérotées.

JOYEUX NOËL !

C'est la veille de Noël et tout est prêt pour la fête. Le _____(1) brille de mille feux, décoré avec des _____(2) de Noël, une _____(3) scintillante et une grande _____(4) dorée au sommet. Dehors, un _____(5) sourit avec son nez de carotte, entouré de _____(6) qui dansent doucement dans l'air glacé de cette douce nuit d'hiver.

Dans la maison, la _____(7) est réunie près de la _____(8), où une _____(9) diffuse une douce lumière. Les enfants, bien emmitouflés avec leur manteau et leurs _____(10), surveillent les _____(11) qui s'accumulent sous le _____(1). Pendant ce temps, une délicieuse _____(12) de Noël et une _____(13) dorée cuisent au four, remplissant la maison d'un parfum réconfortant.

Soudain, un bruit de grelots retentit : c'est le _____(14) du _____(15), tiré par son fidèle _____(16) Rudolph, qui passe dans le ciel étoilé. Ses _____(17) magiques s'activent pour distribuer les _____(18) et des jouets à tous les enfants sages. Quel merveilleux Noël rempli de magie et de bonheur !

Voici le code chiffré :

@emilles idées de logopède

1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	

Compréhension de texte : Noël autour du monde

Noël est une fête magique célébrée dans le monde entier, mais les traditions varient d'un pays à l'autre. Chaque culture ajoute sa propre touche, rendant cette période unique et fascinante.

En **France**, Noël est un moment de partage en famille. Les enfants déposent leurs chaussures au pied du sapin pour que le Père Noël y dépose des cadeaux. La bûche de Noël, un gâteau roulé décoré, est le dessert traditionnel, tandis que les églises accueillent des messes de minuit. Les rues scintillent de guirlandes lumineuses et les marchés de Noël attirent petits et grands.

En **Allemagne**, les préparatifs de Noël commencent tôt, dès le premier dimanche de l'Avent. Les marchés de Noël, ou *Weihnachtsmärkte*, sont célèbres pour leurs décos artisanales, leurs boissons chaudes (le vin chaud), et leurs spécialités culinaires (le pain d'épices). Les enfants ouvrent chaque jour une fenêtre de leur calendrier de l'Avent pour découvrir un petit cadeau ou une friandise.

En **Italie**, les fêtes s'étendent jusqu'au 6 janvier avec l'arrivée de la Befana, une vieille femme qui apporte des cadeaux aux enfants sages. Les crèches, souvent très élaborées, sont le cœur des décos de Noël. Le repas est un moment fort, avec des plats riches et variés comme les pâtes au four, les fruits de mer, et le *panettone*, une brioche aux fruits confits.

Au **Mexique**, Noël est une célébration vivante et colorée. Les "posadas" sont des processions qui représentent le voyage de Marie et Joseph cherchant un abri. Elles se terminent par des fêtes où l'on casse des *piñatas* remplies de bonbons. Le soir de Noël, les familles se réunissent pour un grand repas, souvent autour d'un plat de dinde ou de *tamales*.

En **Australie**, Noël tombe en plein été. Les traditions hivernales sont remplacées par des célébrations au soleil. Les habitants organisent des barbecues sur la plage et chantent des cantiques sous les étoiles. Le Père Noël peut parfois être aperçu en maillot de bain !

Au **Japon**, Noël n'est pas une fête religieuse mais un moment de joie et de partage. Les Japonais adorent les illuminations et les décos. Une tradition unique est de manger du poulet frit, souvent commandé dans les chaînes de fast-foods ! Le dessert préféré est un gâteau blanc à la crème et aux fraises.

Partout dans le monde, Noël est une période de générosité, de retrouvailles et de bonheur, même si les façons de le célébrer diffèrent.

Questions

@emilles idées de logopède

🇫🇷 En France :

- Que déposent les enfants pour recevoir leurs cadeaux ? _____
- Quel dessert est associé à Noël ? _____

🇩🇪 En Allemagne :

- Comment s'appellent les marchés de Noël ? _____
- Que contient souvent un calendrier de l'Avent ? _____

🇮🇹 En Italie :

- Quel personnage apporte des cadeaux le 6 janvier ? _____
- Quel dessert est typiquement italien à Noël ? _____

🇲🇽 Au Mexique :

- Que représentent les *posadas* ? _____
- Quel objet festif est rempli de bonbons ? _____

🇦🇺 En Australie :

- Quelle activité est typique des célébrations de Noël ? _____

🇯🇵 Au Japon :

- Quelle tradition unique est populaire à Noël ? _____

❸ Quelles sont les différences principales entre Noël en France et en Australie ?

❹ Pourquoi les marchés de Noël en Allemagne sont-ils célèbres ?

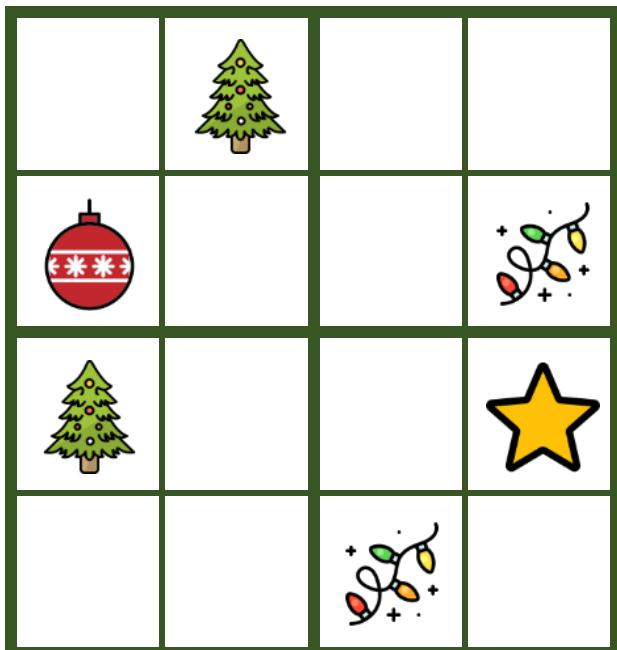
❺ Décris une tradition unique liée à Noël dans un des pays repris ci-dessus :



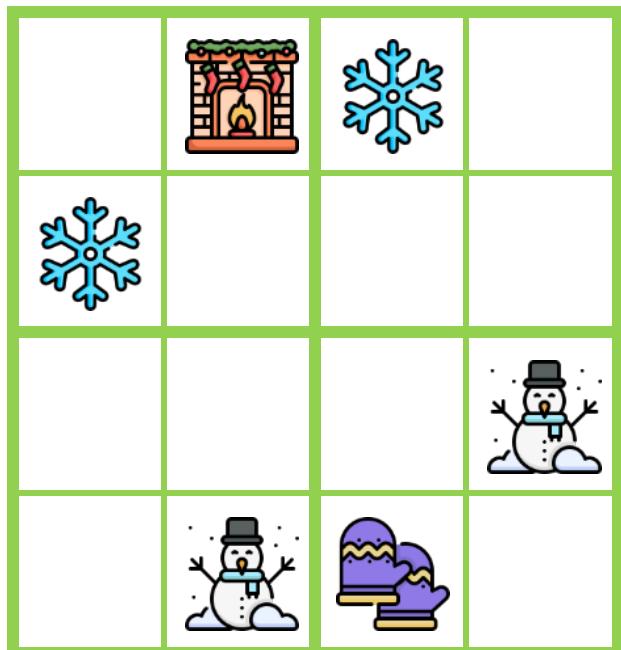
Sudoku de Noël

→ Complète la grille à l'aide des étiquettes de sorte que chaque illustration ne figure qu'une fois par colonne, par ligne et par région de quatre cases.

SUDOKU 1 (facile)



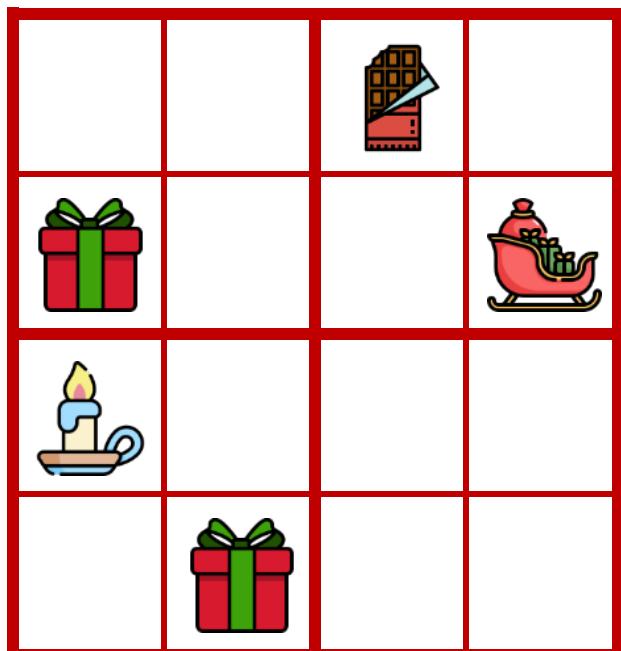
SUDOKU 2 (facile)



SUDOKU 3 (difficile)



SUDOKU 4 (difficile)



Etiquettes à découper et à placer dans les différentes grilles.

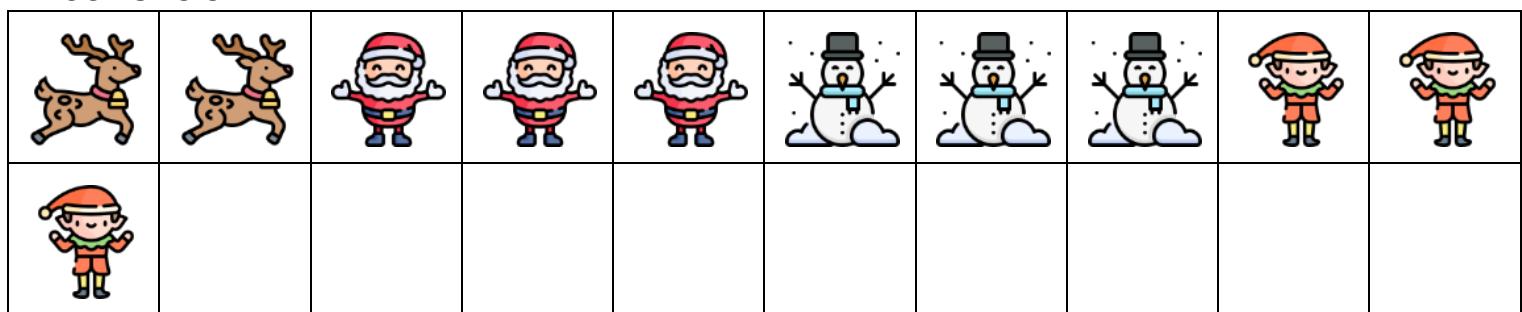
SUDOKU 1



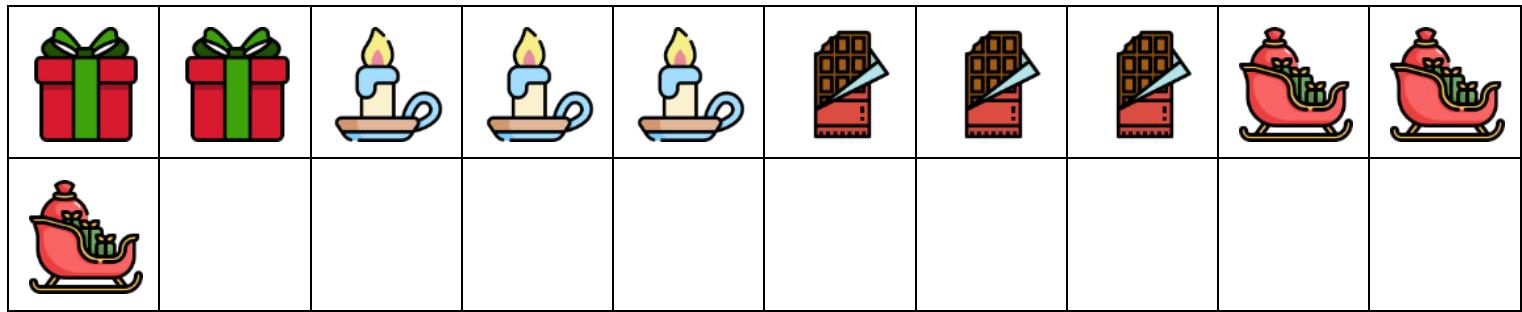
SUDOKU 2



SUDOKU 3



SUDOKU 4



Suite logique - Noël

→ Parcours la grille en partant de la flèche en haut à gauche jusqu'à la flèche en bas à droite. Pour cela tu devras respecter l'ordre logique ci-dessous.



@emilles idées de logopède





Invention de phrases - Noël

→ Invente une petite histoire sur le thème de Noël avec les mots imposés.

 RENNES – TRAINEAU – AVEC – TOUJOURS – SAGE – JOUETS

 ETOILE – FAMILLE – DINDE – RIRE – JOYEUX – ENFANTS – SAPIN

Conjugaison (indicatif présent) - Noël

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

La magie de Noël 🎄 ✨

À Noël, tout le monde _____ (**manger**) un délicieux festin préparé avec soin : dinde, bûche et chocolats ravissent les papilles. Après une longue journée à célébrer, les plus petits _____ (**dormir**) paisiblement, rêvant de cadeaux et de magie. Les familles _____ (**rigoler**) autour de la table, partageant des histoires et des souvenirs.

Chacun _____ (**prendre**) plaisir à décorer le sapin avec des boules scintillantes et des guirlandes lumineuses.

Les magasins _____ (**proposer**) de belles vitrines pleines de jouets et de friandises, car Noël _____ (**être**) une fête d'abondance et de joie. Les enfants _____ (**avoir**) les yeux qui brillent en découvrant leurs surprises, car ils _____ (**aimer**) ce moment unique.

Certains _____ (**vouloir**) toujours prolonger la fête, chanter des cantiques, s'amuser ou jouer à des jeux. Pendant ce temps, les nombreux commerçants _____ (**vendre**) leurs derniers articles, heureux de contribuer à la magie de cette période si spéciale. Noël, c'est un mélange parfait de bonheur, de partage et d'amour.



Conjugaison (indicatif imparfait) - Noël

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Un Noël d'autrefois 🎄 ✨

Quand Noël approchait, tout le monde _____ (**aimer**) préparer cette fête magique. Les parents _____ (**offrir**) de leur temps pour aider à décorer la maison avec des guirlandes lumineuses et des boules scintillantes. Les enfants _____ (**prendre**) plaisir à choisir les décos les plus colorées et à placer l'étoile du sapin, un moment qui _____ (**finir**) toujours avec des éclats de rire.

Les repas _____ (**être**) chaleureux, remplis de plats savoureux préparés avec soin. Chaque famille _____ (**avoir**) ses traditions : certains _____ (**aider**) les plus jeunes à écrire une lettre au Père Noël, tandis que d'autres _____ (**vouloir**) raconter des histoires autour de la cheminée. On _____ (**rire**) beaucoup, surtout en ouvrant les cadeaux et en découvrant les surprises qui se _____ (**cacher**) sous le sapin.

Ce Noël d'autrefois _____ (**rester**) graver dans les mémoires, rempli de douceur et de partage.



Conjugaison (indicatif futur simple) - Noël

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Le Noël de demain 🎄 ✨

Lorsque Noël arrivera, tout le monde _____ (**manger**) un grand repas fait de plats savoureux. Les enfants _____ (**courir**) autour du sapin, impatients de découvrir ce que le Père Noël leur aura apporter.

Dans les maisons, les familles _____ (**chanter**) des cantiques et on _____ (**entendre**) des rires et des chansons réchauffer les cœurs.

Les proches _____ (**offrir**) des cadeaux, des gestes qui _____ (**être**) pleins d'amour et de générosité. Chacun _____ (**avoir**) un sourire radieux, car Noël _____ (**être**) un moment de bonheur partagé. Les petits comme les grands _____ (**aimer**) ces instants magiques où tout semble possible.

Les commerçants _____ (**vouloir**) encore prolonger l'esprit des fêtes en décorant leurs vitrines et ils _____ (**vendre**) des friandises, des jouets et des trésors à ceux qui _____ (**vouloir**) faire plaisir.

Noël, _____ (**être**) un mélange parfait de bonheur, de partage et d'amour.



Pixel art - multiplications

@emilles idées de logopède

→ Colorie les cases de la grille selon le code couleur.

			20		32	32	32	32	32			20		
					32	32	32	32	32					20
	20			32	32	32	32	32	32	32	20			
			20		56	20	20	20	56					
				56	20	32	20	32	20	56			20	
14		20		56	20	20	6	20	20	56	20			14
	14				56	20	20	20	56				14	
		14			54	54	54	54	54			14		
20			14	56	56	56	56	56	54	56	14			20
		20		56	20	20	20	20	54	56		20		
			56	56	20	20	32	20	54	56	56			
20	20	20	56	20	20	20	20	20	54	20	56	20	20	20
20	20	20	56	20	20	20	32	20	20	20	56	20	20	20
20	20	20	56	56	20	20	20	20	20	56	56	20	20	20
20	20	20	20	56	56	20	56	56	56	20	20	20	20	20
20	20	20	20	20	20	56	56	56	20	20	20	20	20	20

2 x 7 → brun	4 x 8 → noir	5 x 4 → blanc
9 x 6 → rouge	2 x 3 → orange	8 x 7 → gris

Alors ? Quel dessin as-tu découvert ? _____

Mots cachés (mots) – Noël

Retrouve dans la grille les mots repris ci-dessous.

É	T	O	I	L	E	W	F	A	M	I	L	L	E
S	D	S	A	P	I	N	Y	A	L	V	N	M	X
J	C	A	D	E	A	U	X	O	B	Û	C	H	E
O	H	U	X	O	R	É	V	E	I	L	L	O	N
J	Z	T	H	K	S	J	B	O	U	L	E	S	C
J	E	N	F	O	G	Q	V	U	O	V	R	W	D
C	H	O	C	O	L	A	T	I	B	T	Y	M	C
Y	R	R	B	N	U	K	F	L	O	C	O	N	Y
Z	F	M	T	R	A	I	N	E	A	U	K	D	X
P	T	R	K	O	G	U	I	R	L	A	N	D	E
C	F	R	E	N	N	E	E	L	P	H	O	G	P
X	P	È	R	E	N	O	Ë	L	T	O	N	A	B
U	H	C	H	B	O	U	G	I	E	I	A	K	D
M	N	L	V	C	H	E	M	I	N	É	E	M	W

@emilles idées de logopède

cadeaux

guirlande

renne

sapin

bougie

cheminée

famille

bûche

traineau

boules

Père Noël

réveillon

chocolat

flocon

étoile

Mots cachés (images) – Noël

Retrouve dans la grille les mots correspondants aux images ci-dessous.

Z	V	T	H	R	E	N	N	E	B	Û	C	H	H	E
P	È	R	E	N	O	Ë	L	H	V	G	T	A	U	
R	R	I	H	P	C	A	D	E	A	U	X	M	J	
F	K	G	H	G	P	É	T	O	I	L	E	J	A	
R	T	S	A	B	C	H	E	M	I	N	É	E	B	
S	C	U	J	T	R	A	I	N	E	A	U	X	T	
O	U	P	A	F	A	M	I	L	L	E	Z	X	N	
C	B	O	U	G	I	E	L	I	N	H	Y	I	R	
F	L	O	C	O	N	N	U	O	O	J	Z	L	W	
U	F	S	K	H	L	C	H	O	C	O	L	A	T	
W	Z	L	U	T	I	N	T	H	G	K	G	C	F	
G	U	I	R	L	A	N	D	E	H	H	O	A	W	
V	U	E	M	P	E	E	X	B	O	U	L	E	S	
H	Z	S	A	P	I	N	A	K	J	Z	M	H	N	

@emilles idées de logopède



Dans la hotte, il y a ...

@emilles idées de logopède

Matériel :

- 1 hotte
- Des cartes de quatre niveaux :
 - o 3 mots
 - o 4 mots
 - o 5 mots
 - o 6 mots

But et principe :

La hotte est à placer en face du patient et les cartes « images » sont à mettre sur le côté.

Le thérapeute choisit le nombre d'items à faire retenir par le patient puis à rechercher dans les images et à placer dans la hotte.

Pour continuer, on augmente le nombre d'items à retenir (+1 à chaque fois).

➔ Le nombre d'items à retenir est à définir selon les capacités de votre patient. Certains pourront aller jusque 6 tandis que d'autres iront jusque 3.





Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un dinosaure - Une corde à sauter - Une manette 	<ul style="list-style-type: none"> - Un avion - Un ballon - Une chenille
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des crayons - Un tambour - Un puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Un camion - Des blocs - Un cerf-volant
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une poupée - Un yo-yo - Un cheval à bascule 	<ul style="list-style-type: none"> - Un xylophone - Un livre - Un ours en peluche
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un train - Un robot - Un dinosaure 	<ul style="list-style-type: none"> - Un avion - Des crayons - Un camion

Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un ours en peluche - Un livre - Un yo-yo 	<ul style="list-style-type: none"> - Un puzzle - Des crayons - Une chenille
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un livre - Une chenille - Des crayons - Un train 	<ul style="list-style-type: none"> - Un robot - Un cerf-volant - Un cheval à bascule - Un xylophone
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un yo-yo - Un dinosaure - Un puzzle - Un livre 	<ul style="list-style-type: none"> - Un dinosaure - Un ballon - Un avion - Des blocs
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un cheval à bascule - Un ballon - Une manette - Une corde à sauter 	<ul style="list-style-type: none"> - Un livre - Une chenille - Un puzzle - Un train

Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des crayons - Une corde à sauter - Un tambour - Un dinosaure 	<ul style="list-style-type: none"> - Un robot - Un yo-yo - Un cheval à bascule - Des blocs
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un train - Une poupée - Des blocs - Un livre 	<ul style="list-style-type: none"> - Une corde à sauter - Une chenille - Un cheval à bascule - Un xylophone
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un dinosaure - Un train - Une corde à sauter - Des blocs - Une manette 	<ul style="list-style-type: none"> - Un avion - Un livre - Un ballon - Un xylophone - Une chenille
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des crayons - Un cheval à bascule - Un tambour - Un dinosaure - Un puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Un camion - Une manette - Des crayons - Des blocs - Un cerf-volant

Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une poupée - Un xylophone - Un cerf-volant - Un yo-yo - Un cheval à bascule 	<ul style="list-style-type: none"> - Un xylophone - Une corde à sauter - Un camion - Un livre - Un ours en peluche
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un train - Des blocs - Une chenille - Un robot - Un dinosaure 	<ul style="list-style-type: none"> - Un avion - Un puzzle - Un robot - Des crayons - Un camion
Dans la hotte, il y a ...	Dans la hotte, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une poupée - Un tambour - Un cheval à bascule - Un livre - Un yo-yo 	<ul style="list-style-type: none"> - Un puzzle - Un train - Un yo-yo - Des crayons - Une chenille

Les sapins

Contenu :

- Deux sapins vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

Déroulement :

L'enfant prend le sapin, les crayons/marqueurs et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.

(Pour la réalisation du sapin, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).





	Dessine deux guirlandes vertes.	Autour du sapin, dessine des flocons rouges.	Dessine quatre boules orange.		Dessine six étoiles jaunes.	Le sapin est brun.
	Le sapin est rouge.	Dessine cinq boules jaunes.	Autour du sapin, dessine des flocons bleus.	Dessine trois étoiles orange.	Dessine quatre guirlandes brunes.	
		Dessine cinq étoiles bleues.	Dessine cinq guirlandes rouges.	Le sapin est jaune.	Dessine trois boules noires.	Autour du sapin, dessine des flocons violets.
	Dessine quatre étoiles vertes.	Le sapin est bleu.		Dessine six guirlandes bleues.	Autour du sapin, dessine des flocons orange.	Dessine quatre boules rouges.
	Dessine trois boules brunes.		Dessine deux étoiles brunes.	Autour du sapin, dessine des flocons verts.	Le sapin est vert.	Dessine deux guirlandes jaunes.
	Autour du sapin, dessine des flocons jaunes.	Dessine trois guirlandes orange.	Le sapin est orange.	Dessine six boules vertes.		Dessine sept étoiles rouges.

cher
Père Noël,



Je m'appelle _____

j'ai _____ ans

cette année j'ai été :



Très sage

Un peu sage

Pas très sage



Pour Noël, j'aimerais beaucoup :



Jeu des 5 familles

Contenu :

- 5 familles de 5 personnages
- 25 cartes

Déroulement :

Sélectionner avant de commencer soit les images soit les mots soit les définitions et les placer dans une pochette, un pochon, ...

Comme un jeu de loto classique, le joueur le plus jeune commence et dénomme l'image (ou lit le mot). Une fois fait, il peut placer l'image ou le mot au bon endroit sur la planche (c'est-à-dire sur la même image que celle piochée ou sur l'image correspondant au mot lu).

La partie se termine lorsque tous les mots ont été lus.







La distribution des cadeaux

@emilles idées de logopède

Aide Père Noël à distribuer et à placer les jouets sous les sapins des enfants. Romain a demandé des cadeaux qui rime avec « moulin », Marion avec « cochon », Arthur avec « pizza » et Adèle avec « escargot ».

Romain



Marion



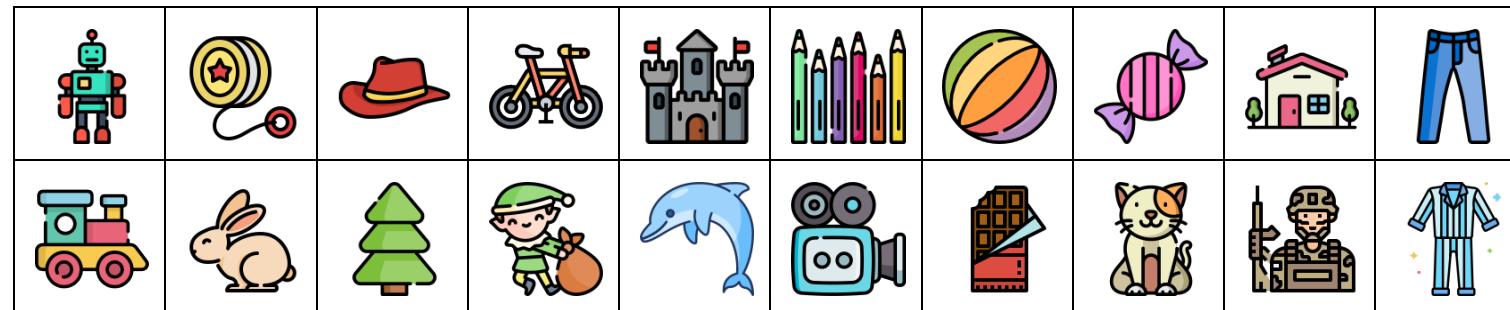
Gaspar



Margaux



Cartes « jouets » à découper et à placer près des sapins.



Loto de Noël

Contenu :

- 1 planche
- 20 cartes images et 20 cartes mots

Déroulement :

Sélectionner avant de commencer soit les images soit les mots soit les définitions et les placer dans une pochette, un pochon, ...

Comme un jeu de loto classique, le joueur le plus jeune commence et dénomme l'image (ou lit le mot). Une fois fait, il peut placer l'image ou le mot au bon endroit sur la planche (c'est-à-dire sur la même image que celle piochée ou sur l'image correspondant au mot lu).

La partie se termine lorsque tous les mots ont été lus.

Loto du qui + phrases simples

@emilles idées de logopède



Loto du qui + phrases simples

@emilles idées de logopède



Loto du qui + phrases simples – cartes images à découper





Loto du qui + phrases simples – cartes phrases à découper

Le bonhomme de neige salue.	Le Père Noël tient un sapin.	Le pingouin se cache derrière le sapin.	Le renne fait signe.	Le Père Noël descend dans la cheminée.
Le lutin tient un cadeau sur sa tête.	Le renne s'est emmêlé dans la guirlande.	Le pingouin sonne la cloche.	Le lutin tient une pancarte « Joyeux Noël ».	Le lutin tient un cadeau rouge.
Le renne se cache derrière le mur.	Le pingouin tient une lettre.	Le Père Noël lit une liste de jouets.	Le bonhomme de neige joue de la guitare.	Le bonhomme de neige tient une guirlande.

Le renne tient un verre de bière.	Le pingouin tient un sucre d'orge.	Le lutin est à côté du sapin.	Le lutin a les bras grands ouverts.	Le renne joue du tambour.
Le Père Noël porte sa hotte.	Le bonhomme de neige siffle.	Le pingouin tient une guirlande.	Le Père Noël saute de joie.	

Aligné c'est gagné - Noël

Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots). Pour les mots, il y a deux versions : une version simple et une version avec syllabes colorées.
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).

Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.

Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :

- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

Aligné c'est gagné - Noël

Version images

@emilles idées de logopède

Aolini c'est gagné - Noël
Version mots – sans aide visuelle

	@emilles idées de logopède lutin	sapin	bonnet		renne	guirlande
	boule	étoile	cadeau	Père Noël	sucré d'orge	
		bonhomme de neige	chocolat	moufles	biscuit	chaussette
	bûche	bougie		couronne	flocon	traîneau
	crèche		neige	jouets	dinde	famille
	hotte	cheminée	houx	nœud papillon		ange

@emilles idées de logopède

Alineé c'est gagné - Noël
Version mots – avec aide visuelle

	@emilles idées de logopède lutin	sapin	bonnet		renne	guirlande	
	boule	étoile	cadeau	Père Noël	sucré d'orge		
		bonhomme de neige	chocolat	moufles	biscuit	chaussette	
	bûche	bougie		couronne	flocon	traîneau	
	crèche		neige	jouets	dinde	famille	
	hotte	cheminée	houx	nœud papillon		ange	
							@emilles idées de logopède

Domino de Noël

Matériel :

- 30 dominos → deux versions : une version avec mots et une version avec définitions.

But et principe :

Placer un domino au centre de la table, en distribuer 5 par joueur et le reste forme la pioche.

Comme le jeu de domino classique → ici il faut associer le mot avec l'image.

- Si je ne sais pas jouer, je pioche un domino.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à déposer tous ses dominos remporte la partie.



sapin



bonnet



renne

@emilles idées de logopède



guirlande



boule



cadeau



Père Noël



sucre d'orge



bonhomme de neige



étoile



chocolat



moufles



biscuit



chaussette



bûche

@emilles idées de logopède

	bougie		couronne		flocon
@emilles idées de logopède					
	traîneau		crèche		neige
	jouets		dinde		famille
	hotte		cheminée		houx
	nœud papillon		ange		lutin
					@emilles idées de logopède

 @emilles idées de logopède	C'est un arbre que l'on décore de guirlandes et de boules à Noël.		C'est un vêtement que l'on porte sur la tête et qui sert à se protéger du froid.		C'est un animal qui accompagne le Père Noël. Il a deux grands bois.
	On l'utilise pour décorer le sapin. Elle peut être lumineuse.		C'est un objet de forme ronde que l'on accroche dans le sapin.		On en offre à Noël et ils se trouvent sous le sapin. Ils sont très bien emballés.
	C'est un personnage qui porte une barbe et une moustache blanches.		C'est une friandise en forme de canne et souvent de couleur rouge et blanc.		On le construit avec des boules de neige. Son nez est une carotte.
	C'est un astre jaune qui brille dans le ciel et qui a cinq branches.		Il peut être blanc, au lait ou noir.		C'est un gant mais sans séparation pour les doigts sauf pour le pouce.
	C'est un petit gâteau sec en forme de bonhomme.		On en porte aux pieds. La veille de Noël, tu en mets une sur la cheminée.	 @emilles idées de logopède	C'est un gâteau roulé recouvert de crème.

 @emilles idées de logopède	<p>Elle se compose de cire et d'une mèche.</p>		<p>Elle peut se trouver sur la tête d'une reine ou sur la porte d'entrée.</p>		<p>C'est un petit cristal de glace qui tombe du ciel. Il a souvent la forme d'une étoile.</p>
	<p>C'est le moyen de transport du Père Noël.</p>		<p>C'est une étable dans laquelle on retrouve Marie, Joseph et Jésus.</p>		<p>En hiver, il ne pleut pas mais il ...</p>
	<p>Ce sont des objets qui servent à amuser les enfants.</p>		<p>Repas traditionnel mangé le jour de Noël. Ce n'est pas du poulet mais de la ...</p>		<p>Ensemble des personnes qui vivent sous le même toit : père, mère, enfants, ...</p>
	<p>C'est un grand panier dans lequel le Père Noël met les cadeaux.</p>		<p>C'est un conduit dans lequel la fumée dégagée par le feu de bois s'échappe.</p>		<p>C'est un arbuste décoratif qui possède des baies rouges.</p>
	<p>C'est un tissu noué formé de deux boucles. Il rappelle la forme d'un papillon.</p>		<p>C'est un être blanc représenté avec des ailes et qui s'oppose au démon.</p>	 @emilles idées de logopède	<p>C'est un petit personnage aux oreilles pointues et qui aide le Père Noël.</p>

Les boules de Noël

Contenu :

- 1 planche avec 28 boules de Noël
- 28 cartes descriptions
- Des jetons (non inclus)

Déroulement :

En compréhension orale : l'adulte lit les cartes et en compréhension écrite : l'enfant lit les cartes.

L'enfant pioche une carte et lit la description. Une fois la carte lue et selon les descriptions, il doit retrouver la boule de Noël dont on parle sur la planche :

- S'il parvient à la trouver, il peut la cacher.
- S'il ne parvient pas à la trouver → soit vous l'aidez soit la carte est replacée dans le paquet.

La partie se termine lorsque toutes les boules ont été retrouvées.

Les boules de Noël

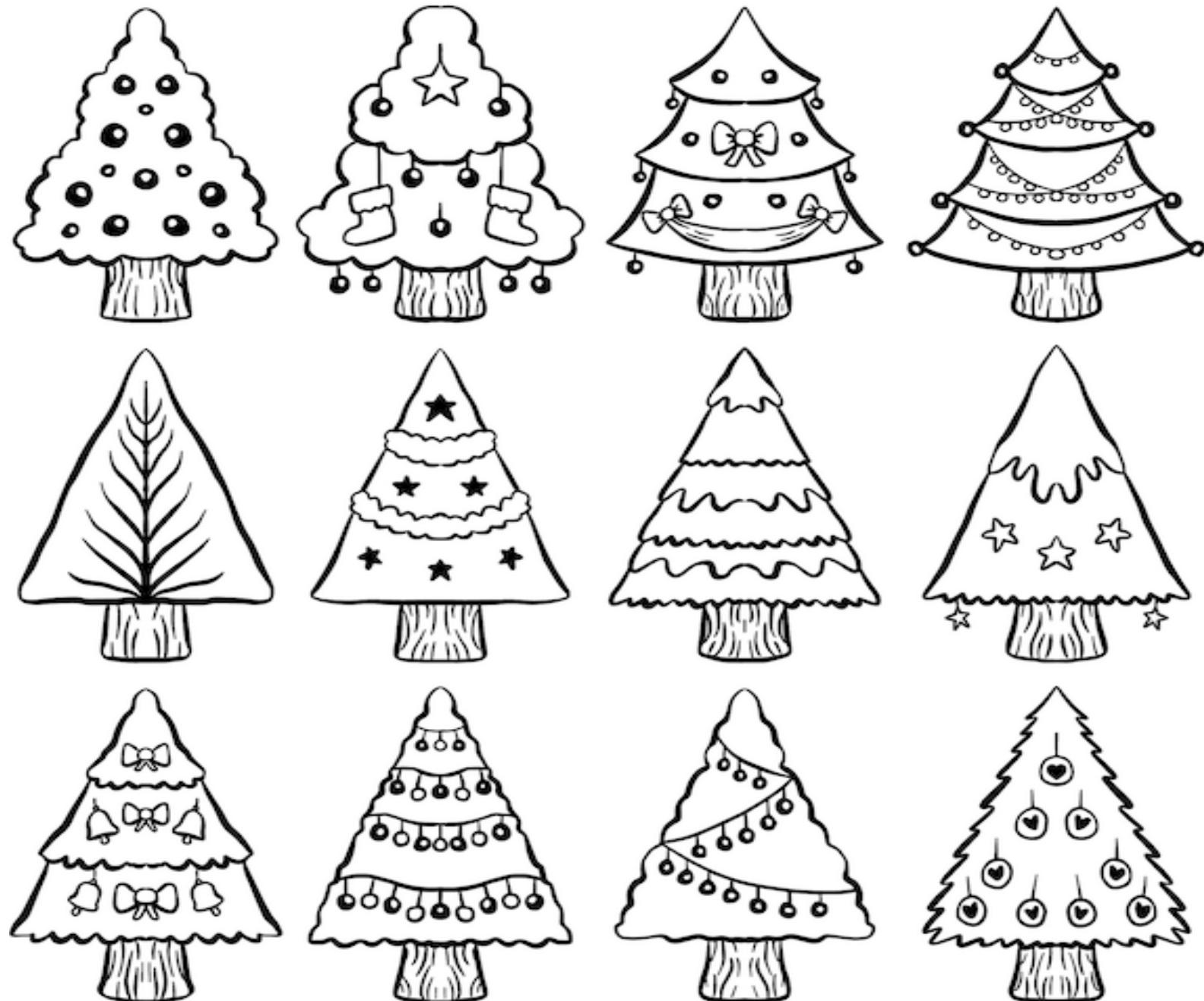


@emilles idées de logopède

A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue de forme ronde. Tu peux observer des points blancs et un motif de branche sur laquelle il y a des feuilles.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue de forme ronde. J'ai deux nuances de bleu : mes extrémités sont bleu foncé et le centre bleu clair. De la dentelle sépare ces deux zones.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue et je ne suis pas ronde. Mes motifs sont des vagues de couleur bleu clair.</p>
<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue en forme de cœur. Au total, nous sommes trois à avoir cette même forme. Sur mon corps sont dessinées plusieurs boucles.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue de forme ronde. Tu peux observer sur ma sphère un flocon de neige dans un rond bleu clair.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bleue et je suis ni ronde ni en forme de cœur. Tu peux observer des points blancs et des motifs de boucles sur mon corps de couleur bleu clair.</p>
<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule de forme ronde. Tu peux apercevoir sur ma sphère des motifs de boucles. Mon fond est vert.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule de forme ronde. Je suis encore emballée avec un nœud papillon rouge et je suis verte.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule de forme ronde. Sur ma sphère verte, tu peux apercevoir des drapeaux rouges, bleus et jaunes.</p>
<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule mais je ne suis pas ronde. Mon corps vert est traversé de plusieurs lignes qui forment des losanges.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule mais je ne suis pas ronde. Tu peux apercevoir des petits points noirs sur mon corps et deux fleurs jaunes. Mon fond est vert.</p>	<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule mais je ne suis pas ronde. Je suis verte avec une bande jaune sur laquelle sont dessinés trois cœurs rouges.</p>

A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule bicolore et je ne suis pas ronde.</p> <p>Je porte des lignes horizontales.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule ronde et rouge.</p> <p>Le motif que je porte est jaune et c'est un astre qui brille dans le ciel la nuit.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule et je ne suis pas ronde.</p> <p>Je suis rouge et jaune. Au niveau des motifs, tu peux apercevoir des lignes horizontales, des pétales et des boucles.</p>
A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule de forme ronde et bicolore.</p> <p>Sur chacune des parties colorées sont dessinées des feuilles.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule ronde et j'ai dix motifs jaunes. Ma sphère est rouge.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule de forme ronde.</p> <p>Sur ma sphère sont dessinées plusieurs lignes de boucles noires.</p> <p>Mon fond est rouge.</p>
A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule et je ne suis pas ronde.</p> <p>Je suis traversée par une vague blanche et mon fond est jaune.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule principalement jaune sur laquelle tu peux voir une ligne horizontale rouge. Sur ma partie jaune sont dessinées trois gouttes.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule unique et de la même couleur que la terre.</p> <p>J'ai même un peu de glaçage qui coule sur le dessus.</p>
A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule rouge et blanche.</p> <p>Je suis ronde et je ressemble à un bonbon avec ma spirale.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule rouge et blanche.</p> <p>Je suis ronde et je suis colorée de courbes blanches et rouges.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule mais je ne suis pas ronde.</p> <p>Nous sommes trois à avoir la même forme.</p> <p>Je suis colorée en rouge et blanc.</p>

A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël	A la chasse aux boules de Noël
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule ronde et j'ai trois couleurs : rouge, jaune et vert. On dirait un poisson avec mes écailles.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule jaune mais je ne suis pas ronde. Les extrémités de mes cinq branches sont blanches et j'ai également cinq pétales rouges dessinés à l'intérieur.</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule jaune mais je ne suis pas ronde et j'ai cinq branches. Au centre, tu peux voir un beau cœur rouge.</p>
<p>A la chasse aux boules de Noël</p> <p>@emilles idées de logopède</p> <p>Je suis une boule ronde de couleur rouge et verte. Avec mes lignes brisées, on pourrait croire que je suis cassée.</p>		



Coloriage sur consignes - Les sapins

@emilles idées de logopède

1. Colorie en rouge les guirlandes qui se situent sur le sapin aux étoiles noires. Le sapin est quant à lui bleu et le tronc vert.
2. Sur le dernier sapin de la deuxième ligne, les étoiles sont à colorier en orange. La pointe du sapin est enneigée alors que le reste est vert clair. Le tronc est brun.
3. Pour le sapin du dessous, colorie en jaune les boules « cœur » et le sapin en rose.
4. Le sapin sur lequel tu peux apercevoir quatre cloches est mauve. Les noeuds papillon sont rouges et les cloches jaunes.
5. Le sapin qui se trouve dans le coin supérieur droit est à colorier en vert clair et en vert foncé. Les guirlandes sont multicolores.
6. Le sapin situé à sa gauche est à colorier avec deux couleurs (au choix). Le tronc est gris et les noeuds papillon mauves.
7. Colorie en brun le sapin qui se trouve à côté du sapin rose. Ses boules sont bleues tout comme son tronc.
8. Le sapin aux chaussettes est rouge et les chaussettes sont à colorier en vert. Le tronc et les boules sont de la même couleur que les chaussettes et l'étoile est jaune.
9. Dans la première colonne, le deuxième sapin est jaune et son tronc rose.
10. Sur la première ligne, le sapin qui n'est pas colorié est brun et les boules sont orange et mauves.
11. Le sapin qui se trouve au-dessus du sapin brun au tronc bleu est multicolore et son tronc noir.
12. Le dernier sapin est bleu foncé et le tronc rouge. Les boules sont quant à elles vertes et jaunes. Alterne les deux couleurs (une boule sur deux).
13. Les quatre troncs blancs sont à colorier en brun foncé.

@emilles idées de logopède

Joyeux Noël



Coloriage sur consignes (inférences) - Noël

@emilles idées de logopède

1. Nous pouvons être de forme et de couleur différentes. Nous décorons le sapin et nous sommes souvent accompagnées de guirlandes. Sur l'image nous sommes quatre (sans compter celles sur le sapin). Tu peux nous colorier avec les couleurs de ton choix.
2. On les offre aux fêtes et aux anniversaires. Ils sont très bien emballés et souvent fermés par un beau nœud papillon. Celui à pois est rose et l'autre orange et mauve.
3. Nous sommes deux et tu nous décores à Noël avec des boules, des guirlandes, ... Contrairement à nos camarades, nous ne perdons pas nos épines en hiver. Tu peux nous colorier avec les bonnes couleurs.
4. Je suis un objet et je sonne quand on me secoue. Les vaches me portent autour de leur cou. Sur l'image nous sommes quatre. Tu peux nous colorier en jaune et les petits nœuds papillon sont rouges.
5. Nous sommes des personnages légendaires à la longue barbe et à la moustache blanches. Sur l'image, nous sommes deux. L'un fait signe tandis que l'autre est dans son traîneau. Tu peux nous colorier avec les bonnes couleurs.
6. Je suis une grande toile dans laquelle le Père Noël glisse tous les cadeaux. Tu peux me colorier en brun foncé.
7. Nous sommes faites de cire et d'une mèche que tu embrases à l'aide d'une allumette. Sur l'image nous sommes quatre : deux sont bleues et deux sont vertes. Les flammes sont quant à elles rouge et orange.
8. Tu adores me construire quand il a neigé. Tu me fais souvent avec trois boules sauf qu'ici j'en ai deux. J'ai même mis une écharpe et un bonnet. Tu peux les colorier avec les couleurs de ton choix.
9. J'accompagne le Père Noël et je l'aide à voyager en tirant le traîneau. J'ai dénormes bois et mon petit museau est rouge. Tu peux me colorier avec la bonne couleur.
10. Tu les portes à tes pieds et la veille de Noël, tu en mets une sur la cheminée. Généralement, tu les trouves par paire. La plus grosse est rouge et blanche et la plus petite, orange et verte.

@emilles idées de logopède

Memory de Noël

Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.



@emilles idées de logopède



lutin	sapin	bonnet	renne	guirlande
boule de Noël	étoile	cadeau	Père Noël	sucré d'orge
chaussette	biscuit	moufles	chocolat	bonhomme de neige
traîneau	flocon	couronne	bougie	bûche

Les sapins de Noël

Contenu :

- 1 planche avec 12 sapins de Noël
- 12 cartes descriptions
- Des jetons (non inclus)

Déroulement :

En compréhension orale : l'adulte lit les cartes et en compréhension écrite : l'enfant lit les cartes.

L'enfant pioche une carte et lit la description. Une fois la carte lue et selon les descriptions, il doit retrouver le sapin de Noël dont on parle sur la planche :

- S'il parvient à le trouver, il peut le cacher.
- S'il ne parvient pas à le trouver → soit vous l'aidez soit la carte est replacée dans le paquet.

La partie se termine lorsque tous les sapins ont été retrouvés.

Les sapins de Noël



@emilles idées de logopède



designed by freepik.com

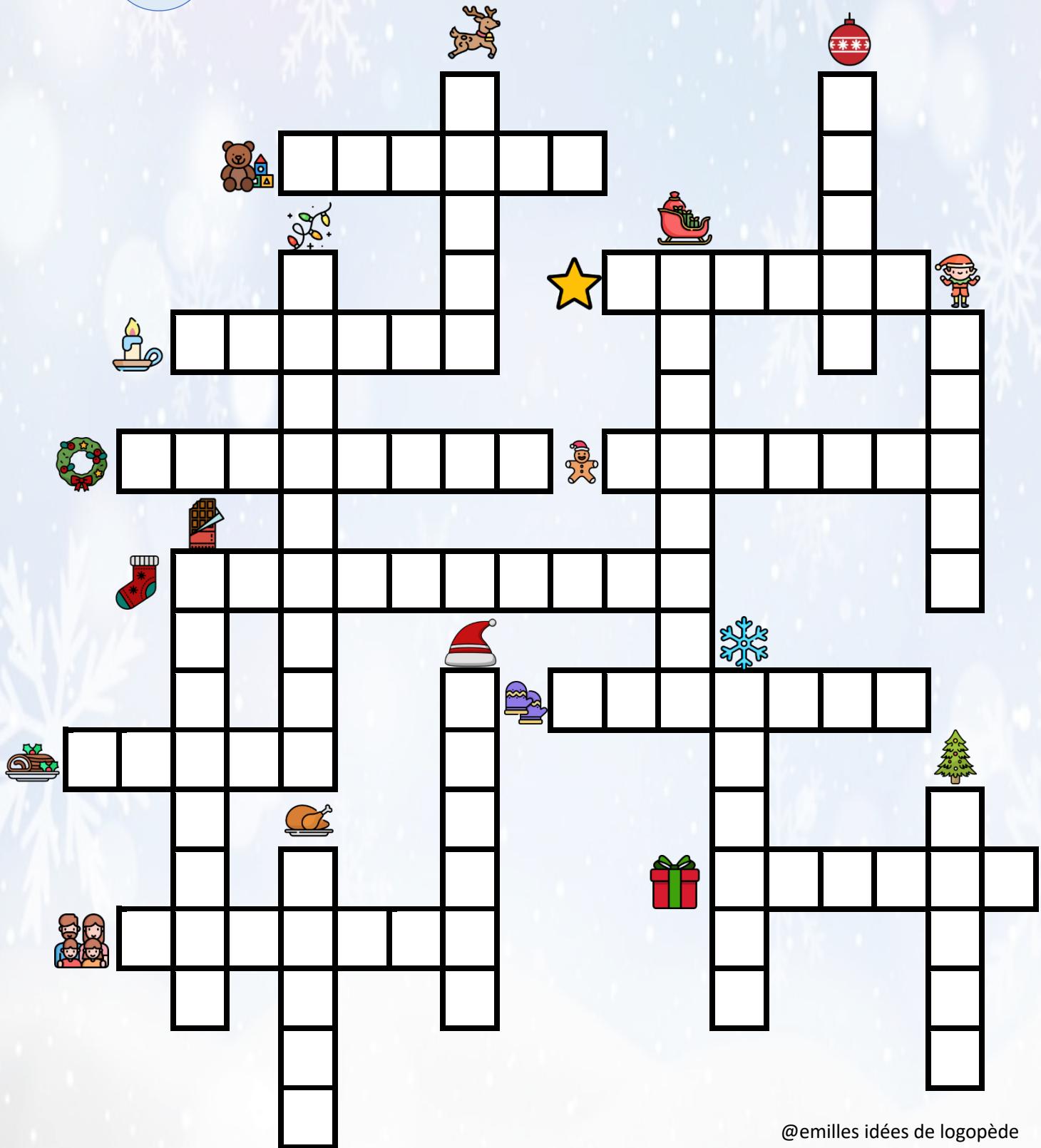
<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>
@emilles idées de logopède Je suis décoré de boules rouges et jaunes. Je porte fièrement une étoile dorée à mon sommet.	@emilles idées de logopède Je n'ai pas de boules mais uniquement des guirlandes dorées. Mes branches sont soigneusement découpées. Une étoile brille à mon sommet.	@emilles idées de logopède Des guirlandes jaunes sont enroulées autour de moi et je porte 6 boules : 2 jaunes, 2 rouges et 2 bleues. Je n'ai pas d'étoile sur ma tête.
<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>
@emilles idées de logopède Je suis orné de petites boules rouges pour le premier étage, de boules bleues pour le second et de boules jaunes pour le dernier étage. Je n'ai pas d'étoile sur ma tête.	@emilles idées de logopède Je ne porte pas de boules ni de guirlandes mais j'ai plein d'étoiles dorées comme décoration.	@emilles idées de logopède J'ai des guirlandes dorées et des boules rouges, jaunes et bleues sur les extrémités de mes branches. Mon sommet est dépourvu d'étoile.
<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>
@emilles idées de logopède Je brille de mille feux avec mes guirlandes lumineuses dorées. Je porte aussi des boules rouges, jaunes et bleues sur mes branches les plus basses. Une étoile a été déposée sur ma tête.	@emilles idées de logopède Je ressemble à un cône de glace renversé avec mes boules multicolores. Je ne porte pas de guirlandes ni d'étoiles.	@emilles idées de logopède Mes guirlandes et mes boules sont dorées. Les 6 boules que je porte sont sur les extrémités de mes branches. Je n'ai pas d'étoile à mon sommet.
<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>	<i>Les sapins de Noël</i>
@emilles idées de logopède Je porte des guirlandes lumineuses et des boules. J'ai trois étages sur lesquels, tu peux voir trois boules de couleurs différentes. Je n'ai pas d'étoile à mon sommet.	@emilles idées de logopède Je suis décoré avec des guirlandes, des boules et des étoiles dorées. Il n'y a pas d'étoiles sur ma tête.	@emilles idées de logopède Je n'ai pas de boules ni d'étoiles mais uniquement des guirlandes lumineuses dorées.



Noël

Mots croisés de Noël

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.



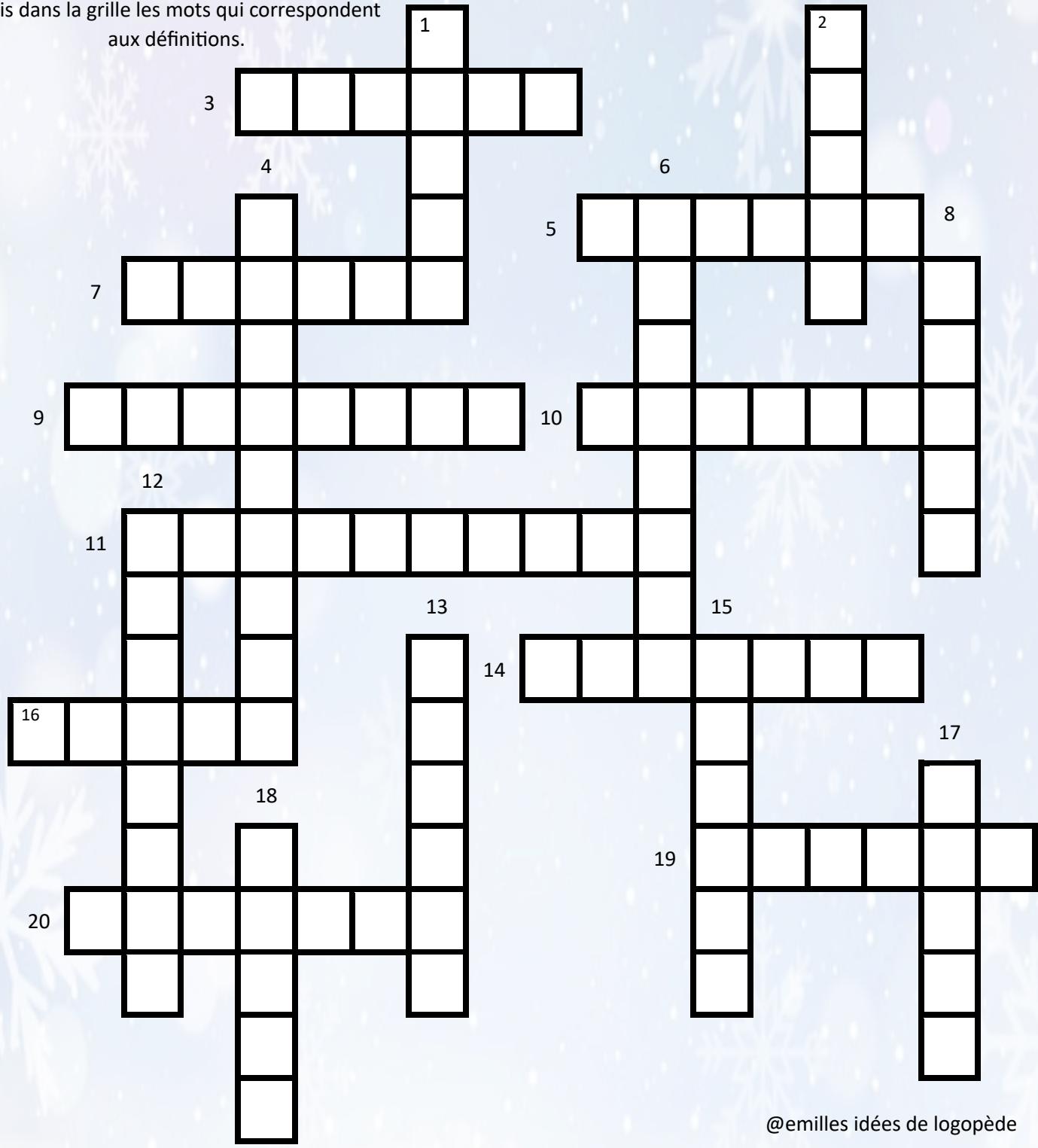
Mots croisés – Noël

Réponses

1. Renne
2. Boule
3. Jouets
4. Guirlande
5. Étoile
6. Traîneau
7. Bougie
8. Lutin
9. Couronne
10. Biscuit
11. Chaussette
12. Chocolat
13. Bonnet
14. Moufles
15. Flocon
16. Bûche
17. Sapin
18. Dinde
19. Cadeau
20. Famille

Mots croisés de Noël

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux définitions.



@emilles idées de logopède

Horizontal	Vertical
<p>3. Objets qui servent à amuser les enfants.</p> <p>5. Astre qui brille dans le ciel et qui a cinq branches. Elle peut être filante.</p> <p>7. Objet composé de cire et d'une mèche.</p> <p>9. Elle se trouve sur la tête de la reine ou sur la porte d'entrée.</p> <p>10. Petit gâteau sec en forme de bonhomme.</p> <p>11. On en porte aux pieds. La veille de Noël tu en mets une sur la cheminée.</p> <p>14. Gant sans séparation pour les doigts sauf pour le pouce.</p> <p>16. Gâteau roulé recouvert de crème.</p> <p>19. Ils se trouvent sous le sapin et ils sont très bien emballés.</p> <p>20. Ensemble de personnes qui vivent sous le même toit.</p>	<p>1. Animal aux grands bois qui accompagne le Père Noël.</p> <p>2. Objet de forme ronde que l'on accroche dans le sapin.</p> <p>4. On l'enroule autour du sapin. Elle peut être lumineuse.</p> <p>6. Moyen de transport du Père Noël.</p> <p>8. Petit personnage aux oreilles pointues qui aide le Père Noël.</p> <p>12. Il peut être blanc, au lait ou noir.</p> <p>13. Vêtement porté sur la tête pour la protéger du froid.</p> <p>15. Petit cristal de glace qui a souvent la forme d'une étoile.</p> <p>17. Arbre décoré de guirlandes et de boules à Noël.</p> <p>18. Repas traditionnel mangé à Noël. Ce n'est pas du poulet mais de la ...</p>

Mots croisés – Noël

Réponses

1. Renne
2. Boule
3. Jouets
4. Guirlande
5. Étoile
6. Traîneau
7. Bougie
8. Lutin
9. Couronne
10. Biscuit
11. Chaussette
12. Chocolat
13. Bonnet
14. Moufles
15. Flocon
16. Bûche
17. Sapin
18. Dinde
19. Cadeau
20. Famille

Dans mon cadeau, il y a ... – Noël

Contenu :

- 2 planches avec 20 cadeaux « mots » chacune
- Un dé de 1 à 6
- Des marqueurs ou des crayons
- Un code couleur

Déroulement :

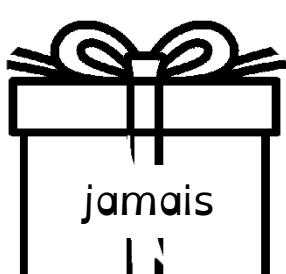
Le joueur le plus jeune commence, lance le dé et selon le chiffre doit chercher soit un nom soit un adverbe soit ... et le colorier avec la bonne couleur.

Le joueur qui parvient à colorier tous ses cadeaux remporte la partie.

Code couleur







Cherche et trouve

@emilles idées de logopède



- trois petits cadeaux blancs
- un renne en costume
- un bonnet de Noël mauve
- un sucre d'orge
- un Père Noël coincé
- une écharpe mauve
- une hotte remplie de cadeaux
- deux lutins bruns
- une paire de lunettes
- un livre bleu
- une grande pile de cadeaux
- un petit traîneau

Les 8 différences

@emilles idées de logopède



Quelles sont les 8 différences ?

Les images viennent de ces sites :

- <https://fr.freepik.com/>
- <https://www.flaticon.com/fr/>
- <https://depositphotos.com/home.html>
- Google images