






# Toy Story et les maths

@emilles idées de logopède

## Contenu :

-  1 plateau « Toy Story et les maths » (A3)
-  12 cartes « jouets »
-  24 jetons
-  300 cartes :
  - 50 cartes** – Niveau 1 « Addition et soustraction »
  - 50 cartes** – Niveau 2 « Multiplication et division »
  - 50 cartes** – Niveau 3 « Logique »
  - 50 cartes** – Niveau 4 « Problèmes avec 2 étapes »
  - 50 cartes** – Niveau 5 « Problèmes en contexte »
  - 50 cartes** – Niveau 6 « Défis complexes »
-  Pions et dé (non fournis)

## Déroulement :

Le jeu peut se jouer de deux manières différentes :

- Niveaux séparés et joués avec les circuits extérieurs (6 circuits séparés – carrés)  
→ ~~Pas besoin de dé.~~
- Niveaux mélangés et joués avec le circuit intérieur (ronds multicolores)  
→ Besoin d'un dé.

**Pour les niveaux séparés**, vous choisissez avec quel niveau vous souhaitez travailler. Admettons que nous jouons avec le niveau 1 (carte jaune et circuit jaune) :

→ Chaque joueur choisit un pion et le place sur le rond noir (case de départ). Les cartes questions sont placées en tas à côté du plateau. Le joueur le plus jeune commence et pioche une carte et résout le calcul/problème/... :

**V** → Si la réponse donnée est correcte alors il peut avancer d'une case et c'est au tour du joueur suivant.

**X** → Si la réponse donnée est incorrecte alors il reste sur la case où il se trouve et c'est au tour du joueur suivant.

**GAGNANT** : le premier joueur qui parvient à atteindre le symbole situé au bout du parcours (ici l'étoile du shérif) remporte la partie.

### Pour les niveaux mélangés :

→ Chaque joueur choisit un pion et le place sur la case « étoile ». Les 6 tas de cartes sont à placer à côté du plateau. Le joueur le plus jeune commence, lance le dé et avance d'autant de cases qu'indique le dé. Une fois avancé, il pioche une carte de la même couleur que la case sur laquelle il se trouve (case jaune → carte jaune).

✓ → Si la réponse donnée est correcte, il gagne un jeton « jouets » et c'est au tour du joueur suivant.

✗ → Si la réponse donnée est incorrecte alors il reste sur la case où il se trouve et c'est au tour du joueur suivant.

Pour gagner un jouet (Woody, Buzz l'éclair, ...), il faut échanger deux jetons (ou plus si vous souhaitez faire une partie plus longue).

**GAGNANT :** Le premier qui parvient à récupérer ses 6 jouets remporte la partie.

Les illustrations et les images viennent des sites suivants :

- <https://www.fandom.com/explore-fr?uselang=fr>
- [https://www.artstation.com/?sort\\_by=community&dimension=all](https://www.artstation.com/?sort_by=community&dimension=all)
- [www.canva.com](http://www.canva.com)

Bon amusement !

# Toy Story et les maths

@emilles idées de logopède

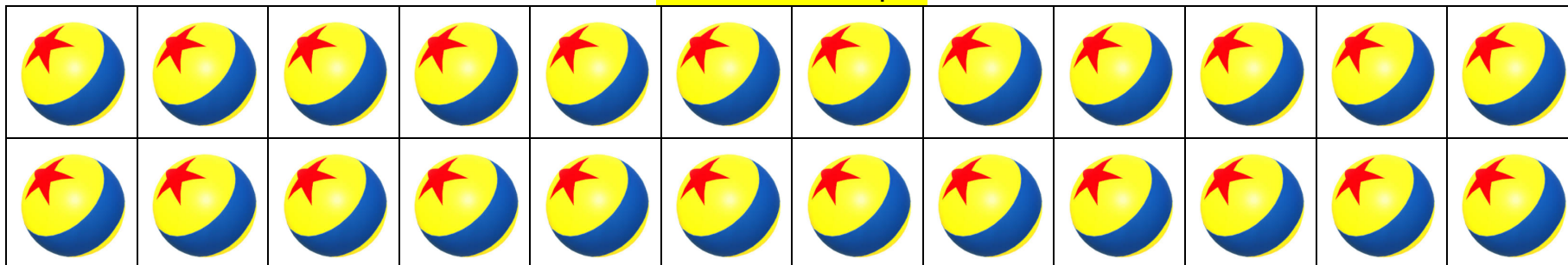




Jouets à découper



Jetons à découper



<b>Niveau 1 (+/-)</b>		<b>Niveau 1 (+/-)</b>	
1	@emilles idées de logopède  J'ai 5 pommes et j'en achète 3 de plus. Combien ai-je de pommes maintenant ?	2	@emilles idées de logopède  Il y a 8 oiseaux sur une branche. 3 s'envolent. Combien d'oiseaux reste-t-il sur la branche ?
<b>Niveau 1 (+/-)</b>		<b>Niveau 1 (+/-)</b>	
3	@emilles idées de logopède  Paul a 12 billes. Il en donne 4 à Julie. Combien de billes à Paul maintenant ?	4	@emilles idées de logopède  Marie a 7 crayons. Elle en perd 2. Combien lui reste-t-il de crayons ?
<b>Niveau 1 (+/-)</b>		<b>Niveau 1 (+/-)</b>	
5	@emilles idées de logopède  Dans une boîte, il y a 6 bonbons. Si j'en ajoute 5, combien y aura-t-il de bonbons dans la boîte ?	6	@emilles idées de logopède  Luca a 9 euros. Il achète un jouet à 3 euros. Combien lui reste-t-il d'argent ?
<b>Niveau 1 (+/-)</b>		<b>Niveau 1 (+/-)</b>	
7	@emilles idées de logopède  Une panier contient 14 pommes. Si 7 sont mangées ... Combien en reste-t-il ?	8	@emilles idées de logopède  Il y a 15 élèves dans la classe. Si 6 élèves partent en excursion, combien d'élèves reste-t-il en classe ?
<b>Niveau 1 (+/-)</b>		<b>Niveau 1 (+/-)</b>	
9	@emilles idées de logopède  Sophie a 11 billes et en reçoit 6 de son ami. Combien en a-t-elle maintenant ?	10	@emilles idées de logopède  Un magasin avait 20 jouets et 8 ont été vendus. Combien reste-t-il de jouets ?

<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p>11 @emilles idées de logopède</p> <p>Max a 3 stylos et il en trouve 5. Combien de stylos a-t-il maintenant ?</p>	<p>12 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 10 oiseaux sur le toit. 4 s'envolent. Combien sont restés sur le toit ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p>13 @emilles idées de logopède</p> <p>Clara a 13 bonbons. Elle en mange 7. Combien lui en reste-t-il ?</p>	<p>14 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un sac, il y a 9 billes rouges et 4 billes bleues. Combien y a-t-il de billes en tout ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p>15 @emilles idées de logopède</p> <p>J'ai 7 euros et je reçois 6 euros de plus. Combien ai-je d'euros maintenant ?</p>	<p>16 @emilles idées de logopède</p> <p>Un panier contient 18 pommes. Si j'en retire 5, combien restera-t-il de pommes dans le panier ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p>17 @emilles idées de logopède</p> <p>Tom a 6 crayons et en reçoit 9 de son frère. Combien de crayons a-t-il au total ?</p>	<p>18 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 12 oiseaux dans le nichoir. 5 s'envolent. Combien sont restés dans le nichoir ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p>19 @emilles idées de logopède</p> <p>Léa a 14 billes et en donne 7 à son ami. Combien lui reste-t-il de billes ?</p>	<p>20 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une boîte, il y a 8 chocolats. J'en ajoute 6. Combien y a-t-il de chocolats maintenant ?</p>

<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">21</p> <p>Paul a 10 euros. Il dépense 3 euros. Combien lui reste-t-il d'euros ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">22</p> <p>Dans une classe, il y a 16 élèves. Si 9 sont absents, combien d'élèves sont présents ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">23</p> <p>J'ai 5 pommes et j'en achète 12 de plus. Combien ai-je de pommes maintenant ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p>Il y a 7 écureuil dans un arbre et 3 descendent. Combien reste-t-il d'écureuils dans l'arbre ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p>Clara a 15 bonbons. Elle en mange 6. Combien lui reste-t-il de bonbons ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">26</p> <p>Max a 9 voitures et en trouve 10. Combien a-t-il de voitures en tout ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">27</p> <p>Une boîte contient 11 pinces. Si j'en ajoute 8. Combien de pinces y aura-t-il dans la boîte ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p>Luca a 12 euros et dépense 7 euros. Combien lui reste-t-il d'euros ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">29</p> <p>Sophie a 7 poupées et elle en reçoit 5 de sa cousine. Combien a-t-elle de poupées maintenant ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p>Dans un sac, il y a 10 outils. J'en ajoute 9. Combien y a-t-il d'outils au total ?</p>

<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">31</p> <p>Jules a 8 peluches et il en donne 3 à son ami. Combien lui reste-t-il de peluches ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">32</p> <p>Léa a 14 biscuits. Elle en mange 6. Combien lui reste-t-il de biscuits ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">33</p> <p>Il y avait 18 oiseaux sur une branche. 7 sont partis en balade. Combien en reste-t-il sur la branche ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">34</p> <p>Max a 5 pièces et en trouve 7 de plus. Combien a-t-il de pièces au total ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">35</p> <p>Une boîte aux lettres contient 12 enveloppes. Si j'en ajoute 9, combien d'enveloppes y aura-t-il dans la boîte aux lettres ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">36</p> <p>Clara a 15 yaourts. Elle en donne 8 à son frère. Combien de yaourts lui reste-t-il ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">37</p> <p>Tom a 9 billets. Il en perd 4. Combien lui reste-t-il de billets ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">38</p> <p>Sam a 7 gommes et en reçoit 12 de son papa. Combien a-t-il de gommes au total ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">39</p> <p>Dans une armoire, il y a 6 verres. J'en ajoute 15. Combien y a-t-il de verres ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p>Paul a 18 toupies et il en perd 9. Combien lui reste-t-il de toupies ?</p>



<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">41</p> <p>Un panier contient 10 légumes. J'en mange 4. Combien reste-t-il de légumes ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">42</p> <p>Tim a 7 épées et en achète 8 de plus. Combien a-t-il d'épées au total ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">43</p> <p>Mia a 12 bonbons. Elle en mange 5. Combien lui reste-t-il de bonbons ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">44</p> <p>Charles a 15 bouteilles. Il en boit 6. Combien lui reste-t-il de bouteilles ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">45</p> <p>Une gourde contient 11 litres. J'en boit 9. Combien ai-je bu de litres ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">46</p> <p>Julie a 8 fraises et en reçoit 7. Combien a-t-elle de fraises maintenant ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">47</p> <p>Paul a 20 jeux et il en donne 10. Combien lui reste-t-il de jeux ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p>Louis a 6 flèches et en trouve 14 dans une boîte. Combien a-t-il de flèches en tout ?</p>
<b>Niveau 1 (+/-)</b>	<b>Niveau 1 (+/-)</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">49</p> <p>Malo a 18 feuilles et il en donne 9 à son ami. Combien lui reste-t-il de feuilles ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">50</p> <p>Adèle a 10 euros et elle en dépense 5. Combien lui reste-t-il d'euros ?</p>

Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



Niveau 1



<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p>1 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte contient 4 bonbons. Si j'ai trois boîtes remplies, combien y aura-t-il de bonbons ?</p>	<p>2 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 5 paquets de cartes. Chaque paquet contient 6 cartes. Combien y a-t-il de cartes au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p>3 @emilles idées de logopède</p> <p>Un élève lit 3 pages par jour. Combien de pages lira-t-il en 5 jours ?</p>	<p>4 @emilles idées de logopède</p> <p>Une étagère contient 8 livres et il y a 7 étagères. Combien y a-t-il de livres au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p>5 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans chaque paquet, il y a 12 biscuits. Si j'ai 12 paquets, combien y aura-t-il de biscuits ?</p>	<p>6 @emilles idées de logopède</p> <p>Un plumier contient 10 crayons. Si j'ai 9 plumiers, combien de crayons y aura-t-il ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p>7 @emilles idées de logopède</p> <p>Un paquet de chips coûte 3 euros. Combien coûtent 6 paquets de chips ?</p>	<p>8 @emilles idées de logopède</p> <p>Une classe a 24 élèves. Si on les répartit en 6 groupes égaux, combien de groupes pourra-t-on faire ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p>9 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 7 sacs de pommes et chaque sac contient 8 pommes. Combien de pommes y a-t-il au total ?</p>	<p>10 @emilles idées de logopède</p> <p>Un livre coûte 5 euros. Combien coûtent 9 livres ?</p>

<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">11 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque voiture a 4 roues et j'ai 6 voitures. Combien de roues y a-t-il au total ?</p>	<p align="center">12 @emilles idées de logopède</p> <p>Un jardin a 5 rangées de 6 fleurs. Combien de fleurs y a-t-il au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">13 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque sachet contient 7 bonbons et j'ai acheté 8 sachets. Combien ai-je de bonbons au total ?</p>	<p align="center">14 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une salle de classe, il y a 30 élèves et on les divise en groupes de 5. Combien peut-on faire de groupes ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">15 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans chaque pochon, il y a 9 billes. Si j'ai 7 pochons, combien aurais-je de billes au total ?</p>	<p align="center">16 @emilles idées de logopède</p> <p>Un bus transporte 12 passagers maximum. S'il y a 5 bus complets, combien y aura-t-il de passagers en tout ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">17 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque paquet de cartes contient 8 cartes. Combien aurais-je de cartes si j'ai 9 paquets ?</p>	<p align="center">18 @emilles idées de logopède</p> <p>Une armoire contient 10 assiettes et j'ai 6 armoires. Combien d'assiettes y a-t-il au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">19 @emilles idées de logopède</p> <p>Un paquet de Smarties contient 6 Smarties. J'ai acheté 11 paquets. Combien ai-je de Smarties au total ?</p>	<p align="center">20 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque magasin a 5 employés et il y a 10 magasins. En tout, combien y a-t-il d'employés ?</p>

<b>Niveau 2 (x/):</b>	<b>Niveau 2 (x/):</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">21</p> <p>Un serrurier a 15 clés et ils sont 4 aujourd'hui. Ensemble, combien ont-ils de clés ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">22</p> <p>Un enfant lit 2 pages par jour. Combien de pages aura-t-il lu en 10 jours ?</p>
<b>Niveau 2 (x/):</b>	<b>Niveau 2 (x/):</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">23</p> <p>Un paquet de chewing-gum contient 12 chewing-gum et j'ai acheté 5 paquets. En tout, combien ai-je de chewing-gum ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">24</p> <p>Dans une classe, il y a 40 élèves. Si chaque table peut accueillir 4 élèves, combien faudra-t-il de tables ?</p>
<b>Niveau 2 (x/):</b>	<b>Niveau 2 (x/):</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p>Chaque sac contient 7 boîtes et j'ai récupéré 12 sacs. Combien y a-t-il de boîtes au total ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">26</p> <p>Dans une casserole, on peut mettre 6 poivrons. Combien y aura-t-il de poivrons si j'ai 13 casseroles remplies ?</p>
<b>Niveau 2 (x/):</b>	<b>Niveau 2 (x/):</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">27</p> <p>Chaque boîte contient 10 pansements et j'ai 8 paquets. Combien de pansements ai-je au total ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p>Chaque bibliothèque a 8 livres et il y a 15 bibliothèques dans la rue. Combien de livres y a-t-il ?</p>
<b>Niveau 2 (x/):</b>	<b>Niveau 2 (x/):</b>
<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">29</p> <p>Un train contient 25 voyageurs et il y a 6 trains en gare. Combien y a-t-il de passagers en tout ?</p>	<p style="text-align: center;">@emilles idées de logopède</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p>Chaque boîte contient 14 pralines et j'en ai acheté 5. Au total, combien ai-je de pralines ?</p>



<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">31 @emilles idées de logopède</p> <p>Un orchestre a 36 musiciens.</p> <p>Si on divise l'orchestre en groupes de 6 musiciens, combien y aura-t-il de groupes au total ?</p>	<p align="center">32 @emilles idées de logopède</p> <p>Un pack d'eau contient 9 bouteilles. J'ai acheté 12 packs.</p> <p>Combien ai-je de bouteilles en tout ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">33 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 28 employés dans un local et chaque table peut accueillir 7 employés.</p> <p>Combien faudra-t-il de tables au minimum pour installer tous les employés ?</p>	<p align="center">34 @emilles idées de logopède</p> <p>Un champs a 5 rangées de 12 salades.</p> <p>Combien y a-t-il de salades au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">35 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque rayon contient 8 jouets.</p> <p>S'il y a 14 rayons, combien de jouets y aura-t-il au total ?</p>	<p align="center">36 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans chaque frigo, il y a 15 yaourts et dans la pièce, il y a 9 frigos.</p> <p>Combien de yaourts y a-t-il au total ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">37 @emilles idées de logopède</p> <p>Un paquet de cartes coûte 4 euros et j'ai pris 15 paquets</p> <p>Combien vais-je devoir payer ?</p>	<p align="center">38 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque livre coûte 6 euros.</p> <p>Pour 12 livres, combien cela me coûtera-t-il ?</p>
<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 2 (x/):</b></p>
<p align="center">39 @emilles idées de logopède</p> <p>Une caisse contient 7 poupées et j'ai pris 18 caisses.</p> <p>Combien ai-je de poupées en tout ?</p>	<p align="center">40 @emilles idées de logopède</p> <p>Un écrivain écrit 3 pages par jour et il est à son 12<sup>ème</sup> jour.</p> <p>Combien de pages a-t-il écrit ?</p>

<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>41 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte contient 13 bonbons et j'ai 6 boîtes.</p> <p>Au total, combien ai-je de bonbons ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>42 @emilles idées de logopède</p> <p>Un tracteur transporte 30 ballots de paille et il y a 7 tracteurs.</p> <p>Combien de ballots de paille seront transportés ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>43 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une salle de cours, il y a 48 élèves.</p> <p>Si on les divise en groupes de 8, combien de groupes peut-on faire ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>44 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque paquet de pop-corn contient 10 pop-corn et j'ai pris 12 paquets.</p> <p>Au total, combien de pop-corn ai-je ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>45 @emilles idées de logopède</p> <p>Une soupe contient 9 légumes.</p> <p>Si je fais 20 soupes, combien aurais-je besoin de légumes ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>46 @emilles idées de logopède</p> <p>Chaque pommier contient 12 pommes et dans le verger, on compte 10 pommiers.</p> <p>Combien y a-t-il de pommes au total ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>47 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un sachet, il y a 15 billes.</p> <p>Si j'ai 8 sachets, combien aurais-je de billes en tout ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>48 @emilles idées de logopède</p> <p>Un lapin mange 4 carottes pas jour.</p> <p>Combien mangera-t-il de carottes en 15 jours ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>49 @emilles idées de logopède</p> <p>Un paquet de bonbons coûte 7 euros.</p> <p>Combien coûteront 8 paquets de bonbons ?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Niveau 2 (x/):</b></p> <p>50 @emilles idées de logopède</p> <p>Une chorale compte 60 choristes. On les répartit en groupes de 10 choristes.</p> <p>Combien de groupes peut-on faire ?</p>

Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



Niveau 2



### Niveau 3 (logique)

1

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

2, 4, 6, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

2

@emilles idées de logopède

Pierre a 2 billes, Julie en a 3 de plus.

Combien de billes Julie a-t-elle ?

### Niveau 3 (logique)

3

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

5, 10, 15, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

4

@emilles idées de logopède

Si  $3 + 2 = 5$ , alors  $2 + 3 =$  \_\_\_\_ ?

### Niveau 3 (logique)

5

@emilles idées de logopède

Marie a 4 pommes et elle en achète 2 de plus.

Combien en a-t-elle ?

### Niveau 3 (logique)

6

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

1, 3, 5, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

7

@emilles idées de logopède

Un chat a 4 pattes et un chien en a 4 aussi.

Combien de pattes ont-ils ensemble ?

### Niveau 3 (logique)

8

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

2, 6, 10, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

9

@emilles idées de logopède

Marc a 5 billes et Mia a le double.

Combien de billes Mia a-t-elle ?

### Niveau 3 (logique)

10

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

3, 6, 9, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

11

@emilles idées de logopède

Si Paul a 3 bonbons et qu'il en reçoit 2 fois plus.

Combien de bonbons a-t-il au total ?

### Niveau 3 (logique)

12

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

10, 20, 30, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

13

@emilles idées de logopède

Léa a 8 billes.

Si elle double ce nombre, combien en aura-t-elle au total ?

### Niveau 3 (logique)

14

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

1, 2, 4, 8, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

15

@emilles idées de logopède

Si un panier contient 5 pommes et un autre 3 de plus.

Combien y a-t-il de pommes en tout ?

### Niveau 3 (logique)

16

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

7, 14, 21, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

17

@emilles idées de logopède

Jules a 6 billes et Eva en a quatre fois plus.

Combien de billes ont-ils ensemble ?

### Niveau 3 (logique)

18

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

2, 5, 8, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

19

@emilles idées de logopède

Jean a 10 euros. En plus, il reçoit le triple de cette somme.

Combien d'euros a-t-il maintenant ?

### Niveau 3 (logique)

20

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

4, 8, 12, \_\_\_\_



<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>
<p align="center">21 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte a 6 crayons et chaque élève reçoit 2 crayons.</p> <p>Combien d'élèves recevront 2 crayons ?</p>	<p align="center">22 @emilles idées de logopède</p> <p>Quel nombre complète la suite suivante ? :</p> <p align="center">1, 4, 7, 10, ____</p>
<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>
<p align="center">23 @emilles idées de logopède</p> <p>Martin a 3 billes, Adèle en a 5 de plus que Martin et Léo en a 2 de plus qu'Adèle.</p> <p>Combien Léo a-t-il de billes ?</p>	<p align="center">24 @emilles idées de logopède</p> <p>Complète la suite suivante :</p> <p align="center">5, 7, 9, ____</p>
<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>
<p align="center">25 @emilles idées de logopède</p> <p>Un train part à 8h00 et arrive 3 heures plus tard.</p> <p>A quelle heure arrive-t-il ?</p>	<p align="center">26 @emilles idées de logopède</p> <p>Quel nombre complète la suite suivante ? :</p> <p align="center">2, 4, 8, 16, ____</p>
<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>
<p align="center">27 @emilles idées de logopède</p> <p>Charles a 12 billes et il en donne la moitié à Julie.</p> <p>Combien de billes lui reste-t-il ?</p>	<p align="center">28 @emilles idées de logopède</p> <p>Complète la suite suivante :</p> <p align="center">3, 6, 12, 24, ____</p>
<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>	<p align="center"><b>Niveau 3 (logique)</b></p>
<p align="center">29 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte contient 7 bonbons. Lucie en prend 2 et Milo en prend 3.</p> <p>Combien reste-t-il de bonbons dans la boîte à sucreries ?</p>	<p align="center">30 @emilles idées de logopède</p> <p>Quel nombre complète la suite suivante ? :</p> <p align="center">0, 5, 10, 15, ____</p>

### Niveau 3 (logique)

31

@emilles idées de logopède

Marie a 9 poupées et elle vient de tripler ce nombre.

Combien a-t-elle de poupées au total ?

### Niveau 3 (logique)

32

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

1, 3, 6, 10, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

33

@emilles idées de logopède

Louis a 4 voitures et en reçoit 6 de plus.

Combien de voitures a-t-il au total ?

### Niveau 3 (logique)

34

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

2, 4, 8, 16, 32, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

35

@emilles idées de logopède

Max a 8 pommes et en donne la moitié à Lou.

Combien lui en reste-t-il ?

### Niveau 3 (logique)

36

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

10, 9, 8, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

37

@emilles idées de logopède

Si un panier contient 6 pommes et qu'on ajoute 4 pommes.

Combien y a-t-il de pommes en tout ?

### Niveau 3 (logique)

38

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :

1, 1, 2, 3, 5, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

39

@emilles idées de logopède

Carl a 10 bonbons. Il en donne 3 à Chloé et 2 à Axel.

Combien lui en reste-t-il ?

### Niveau 3 (logique)

40

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :

5, 10, 20, 40, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

41

@emilles idées de logopède

Un arbre a 4 branches et sur chaque  
branche, il y a 3 oiseaux.  
Au total, combien y a-t-il d'oiseaux ?

### Niveau 3 (logique)

42

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ?  
2, 3, 5, 8, 13, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

43

@emilles idées de logopède

Pierre a 8 billes, Mia en a 4 de plus que  
Pierre et Léo en a 3 fois plus que Pierre.  
Combien de billes ont-ils ensemble ?

### Niveau 3 (logique)

44

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :  
1, 2, 4, 7, 11, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

45

@emilles idées de logopède

Un panier contient 12 pommes. Julien a  
mangé la moitié des pommes.  
Combien reste-t-il de pommes dans le  
panier ?

### Niveau 3 (logique)

46

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :  
3, 6, 9, 12, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

47

@emilles idées de logopède

Charlotte a 15 billes et elle en donne 5 à  
Marc.  
Combien lui en reste-t-il ?

### Niveau 3 (logique)

48

@emilles idées de logopède

Complète la suite suivante :  
2, 5, 11, 23, \_\_\_\_

### Niveau 3 (logique)

49

@emilles idées de logopède

Une classe a 18 élèves et ils ont été répartis  
en 3 groupes égaux.  
Combien y a-t-il d'élèves par groupe ?

### Niveau 3 (logique)

50

@emilles idées de logopède

Quel nombre complète la suite suivante ? :  
1, 4, 9, 16, 25, \_\_\_\_

Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



Niveau 3



<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>1 @emilles idées de logopède</p> <p>J'achète 3 paquets de 5 bonbons. Je mange 4 bonbons. Combien me reste-t-il de bonbons ?</p>	<p>2 @emilles idées de logopède</p> <p>Théo a 12 billes. Il en perd 3, puis en reçoit 5. Combien de billes a-t-il maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>3 @emilles idées de logopède</p> <p>Marie a 20 euros. Elle achète un jouet à 7 euros et un livre à 5 euros. Combien lui reste-t-il d'euros ?</p>	<p>4 @emilles idées de logopède</p> <p>Un panier contient 10 pommes. J'en ajoute 8, puis j'en mange 5. Combien reste-t-il de pommes dans le panier ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>5 @emilles idées de logopède</p> <p>Tom a 6 crayons. Il en perd 2 puis en achète 7. Combien de crayons a-t-il maintenant ?</p>	<p>6 @emilles idées de logopède</p> <p>Léa a 15 bonbons et elle en donne 5 à son frère. Sur le chemin, son amie lui en donne 4. Combien a-t-elle de bonbons maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>7 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une classe, il y a 24 élèves. 6 sont partis en excursion et entre-temps, 3 élèves ont rejoint la classe. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe actuellement ?</p>	<p>8 @emilles idées de logopède</p> <p>Henry a 8 voitures. Il a réussi à en récupérer le double. Par contre, il en a perdu 6 en chemin. Combien a-t-il de voitures actuellement ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>9 @emilles idées de logopède</p> <p>J'ai 5 toupies et j'en reçois 12. Sur le chemin du retour, j'en ai acheté 10 autres. Combien ai-je de toupies maintenant ?</p>	<p>10 @emilles idées de logopède</p> <p>Un jardin a 5 rangées de 6 fleurs. 8 fleurs ont fané ... Combien reste-t-il de fleurs ?</p>



<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>11 @emilles idées de logopède</p> <p>Marie a 7 sucettes mais elle en a perdu 3. Arrivée chez elle, elle en reçoit 5 autres. Combien de sucettes a-t-elle actuellement ?</p>	<p>12 @emilles idées de logopède</p> <p>Un sac contient 10 fruits. Léa en mange 3 sur le chemin et son frère en ajoute 6. Maintenant, combien y a-t-il de fruits dans le panier ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>13 @emilles idées de logopède</p> <p>Sarah a 18 colliers. Elle en donne 7 à son amie puis en reçoit 4 de sa maman. Combien a-t-elle de colliers maintenant ?</p>	<p>14 @emilles idées de logopède</p> <p>Mila a 10 euros et elle en dépense 4. Sa maman lui donne ensuite 12 euros. Combien d'euros a-t-elle ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>15 @emilles idées de logopède</p> <p>Un sachet contient 15 bonbons. J'en mange 6 et Marc en ajoute 8 dans le sachet. Combien reste-t-il de bonbons dans le sachet ?</p>	<p>16 @emilles idées de logopède</p> <p>Victor a 5 robots et sa sœur lui en offre 8. Il en a perdu 3 sur le chemin ... Combien lui reste-t-il de robots ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>17 @emilles idées de logopède</p> <p>Maria a 12 biscuits et elle en donne 5 à Eva. En rentrant, elle en achète 7 autres. Combien de biscuits a-t-elle ?</p>	<p>18 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une classe de 20 élèves, 5 sont partis en excursion et 6 nouveaux sont arrivés. Combien y a-t-il d'élèves en classe maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>19 @emilles idées de logopède</p> <p>Pascal a 6 chocolats et sa maman lui en donne 10. A midi, il a mangé 8 chocolats. Combien lui reste-t-il de chocolats ?</p>	<p>20 @emilles idées de logopède</p> <p>Un champ est composé de 4 rangées de 8 salades. Les lapins ont mangé 7 salades. Combien reste-t-il de salades dans le champ ?</p>

<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>21 @emilles idées de logopède</p> <p>Une pochette contient 9 crayons. 4 ont été perdus mais 6 nouveaux crayons ont été ajoutés.</p> <p>Maintenant, combien y a-t-il de crayons ?</p>	<p>22 @emilles idées de logopède</p> <p>Lola a 14 bagues. Elle en a donné 5 à sa cousine qui en échange lui en a donné 8.</p> <p>Combien a-t-elle de bagues maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>23 @emilles idées de logopède</p> <p>Antoine a 12 vélos. Durant son voyage, il en a perdu 6 et son papa lui en a offert 9.</p> <p>Au final, combien Antoine a-t-il de vélos ?</p>	<p>24 @emilles idées de logopède</p> <p>Sur un porte-manteaux, il y a 18 vestes. 7 ont été récupérées mais entre-temps, 5 ont été ajoutées.</p> <p>Combien de vestes y a-t-il actuellement ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>25 @emilles idées de logopède</p> <p>Mia a 15 pièces, elle en dépense 7. Sa cousine lui en donne 12.</p> <p>Combien de pièces a-t-elle maintenant ?</p>	<p>26 @emilles idées de logopède</p> <p>Tom a 6 élastiques. Sur le chemin, il en a perdu 2 puis il s'est arrêté pour en acheter 10 nouveaux.</p> <p>Combien a-t-il d'élastiques au total ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>27 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte de pralines contient 8 pralines. J'en mange 3 et j'en ajoute 12 nouvelles dans la boîte.</p> <p>Combien de pralines y a-t-il maintenant ?</p>	<p>28 @emilles idées de logopède</p> <p>Jules a 20 billes. Il en donne 8 à son cousin. En échange, son cousin lui en donne 6.</p> <p>Combien de billes Jules a-t-il ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>29 @emilles idées de logopède</p> <p>Lio a 9 billets, elle en dépense 4. Fin de journée, sa maman lui en donne 10.</p> <p>Combien a-t-elle de billets maintenant ?</p>	<p>30 @emilles idées de logopède</p> <p>Une serre a 6 rangées composées chacune de 7 buissons. 10 buissons ont été vendus.</p> <p>Combien reste-t-il de buissons dans la serre ?</p>

<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>31 @emilles idées de logopède</p> <p>Julien a 5 shorts. Il en a vendu 2 et en a reçu 9 nouveaux.</p> <p>Combien a-t-il de shorts maintenant ?</p>	<p>32 @emilles idées de logopède</p> <p>Alice a 18 coquillages. Elle en offre 7 à sa sœur et en achète 5 nouveaux.</p> <p>Combien a-t-elle de coquillages actuellement ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>33 @emilles idées de logopède</p> <p>Iris avait 12 poupées. En chemin, elle en perd 6 et sa grand-mère lui en offre 8 nouvelles.</p> <p>Combien de poupées a-t-elle maintenant ?</p>	<p>34 @emilles idées de logopède</p> <p>Un cageot contient 15 poires. Sur le trajet, j'en mange 7 et mon frère en ajoute 10.</p> <p>Combien y a-t-il de poires maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>35 @emilles idées de logopède</p> <p>Lucien a 20 bonbons dans sa boîte, il en reçoit 4 et en donne 9 en retour.</p> <p>Combien lui reste-t-il de bonbons dans sa boîte ?</p>	<p>36 @emilles idées de logopède</p> <p>Léon a 7 déguisements. Il en a vendu 3 et en a acheté 6 nouveaux.</p> <p>Combien a-t-il de déguisements maintenant ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>37 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un bus, il y a 25 passagers. 8 sont descendus et 5 nouveaux passagers sont montés.</p> <p>Combien y a-t-il de passagers dans le bus ?</p>	<p>38 @emilles idées de logopède</p> <p>Amélie avait 14 diamants. Elle en a perdu 6 mais sa maman lui en a offert 9 nouveaux.</p> <p>Combien a-t-elle de diamants actuellement ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>39 @emilles idées de logopède</p> <p>Célia a 10 euros. Elle en dépense 3 et en reçoit 15.</p> <p>Combien d'euros a-t-elle maintenant ?</p>	<p>40 @emilles idées de logopède</p> <p>Un jardin a 5 rangées de 9 fleurs. En fin de journées, 7 fleurs ont disparu.</p> <p>Combien reste-t-il de fleurs dans le jardin ?</p>

<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>41 @emilles idées de logopède</p> <p>Un arbre a 6 cerises, 2 ont été mangées par les écureuils. Entre-temps, 10 cerises ont poussé.</p> <p>Combien de cerises y a-t-il actuellement ?</p>	<p>42 @emilles idées de logopède</p> <p>Marine a gagné 12 peluches. Elle en a donné 5 à son petit frère. Plus tard dans la soirée, elle a encore gagné 8 peluches.</p> <p>Combien de peluches a-t-elle au total ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>43 @emilles idées de logopède</p> <p>Justin a 16 oranges. Il en a mangé 7 et son frère lui en a apporté 6 fraîchement cueillies.</p> <p>Combien d'oranges a-t-il maintenant ?</p>	<p>44 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un panier, il y a 18 confitures. Mamy en a pris 8 et en a ajouté 5 nouvelles.</p> <p>Combien y a-t-il de confitures dans le panier ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>45 @emilles idées de logopède</p> <p>Mamy reçoit ses amis. 9 sont déjà présents, 3 viennent de partir et 7 viennent d'arriver.</p> <p>Combien reste-t-il d'amis ?</p>	<p>46 @emilles idées de logopède</p> <p>Jean a 11 poissons dans son aquarium. Il en a libéré 3 dans l'étang et 6 ont rejoint l'aquarium.</p> <p>Combien a-t-il de poissons dans son aquarium ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>47 @emilles idées de logopède</p> <p>Un avion accueille 30 voyageurs. 10 ont raté l'embarquement et 8 viennent d'arriver.</p> <p>Combien de passagers sont présents dans l'avion ?</p>	<p>48 @emilles idées de logopède</p> <p>Juliette a 12 bonbons. Elle en mange 5 sur le chemin et en achète 9.</p> <p>Combien lui reste-t-il de bonbons ?</p>
<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>	<p>Niveau 4 (problème 2 étapes)</p>
<p>49 @emilles idées de logopède</p> <p>Maude a reçu 12 euros et elle avait déjà 7 euros. Durant la journée, elle a dépensé 3 euros.</p> <p>Combien lui reste-t-il d'euros ?</p>	<p>50 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un champ, il y a 6 rangées de 8 carottes. L'agriculteur a récolté 12 carottes.</p> <p>Combien reste-t-il de carottes dans le champ ?</p>

Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4



Niveau 4





<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>1 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 24 élèves dans une classe. Chaque table peut accueillir 4 élèves. Combien de tables seront nécessaires pour répartir tous les élèves ?</p>	<p>2 @emilles idées de logopède</p> <p>Paul a 15 euros dans sa poche. Il veut acheter un livre à 7 euros et un jouet à 5 euros. Après ses achats, combien d'euros lui restera-t-il ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>3 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une bibliothèques, il y a 120 livres répartis équitablement sur 6 étagères. Combien de livres y a-t-il par étagère ?</p>	<p>4 @emilles idées de logopède</p> <p>Léa a 20 bonbons. Elle les partage avec ses 5 amis et chacun reçoit le même nombre. Combien chaque ami recevra-t-il de bonbons ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>5 @emilles idées de logopède</p> <p>Un jardin a 8 rangées de 6 tournesols. Chaque tournesol a 5 pétales jaunes. Combien de pétales jaunes y a-t-il au total dans le jardin ?</p>	<p>6 @emilles idées de logopède</p> <p>Si un bus peut transporter 40 passagers, combien de bus minimum seront nécessaires pour transporter 120 passagers ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>7 @emilles idées de logopède</p> <p>Christophe a 60 billes multicolores qu'il aimerait ranger dans des sacs. Chaque sac peut contenir 10 billes. Combien de sacs minimum seront nécessaires pour ranger ses 60 billes ?</p>	<p>8 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une classe, il y a 30 élèves et 5 tables. Si on répartit les élèves équitablement, combien d'élèves peut-on mettre par table ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>9 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un magasin, il y avait 50 jouets. Le vendeur en a vendu 17 en une journée. Combien de jouets reste-t-il en fin de journée ?</p>	<p>10 @emilles idées de logopède</p> <p>Un film dure 2h30 et nous avons mis 1h23 de route pour arriver au cinéma. En minutes, combien de temps avons-nous quitté notre domicile ?</p>

<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>11 @emilles idées de logopède</p> <p>Victoria achète 3 paquets de 12 bonbons chacun. Elle donne 8 bonbons à son ami.</p> <p>Combien de bonbons lui reste-t-il ?</p>	<p>12 @emilles idées de logopède</p> <p>Une étagère a 5 niveaux et chaque niveau peut contenir 10 livres maximum.</p> <p>Au total, combien peut-on mettre de livres dans cette étagère ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>13 @emilles idées de logopède</p> <p>Un cageot contient 15 fraises. Julie en mange 6 et son amie 8. Charles qui est de passage, ajoute 15 fraises dans le cageot.</p> <p>Combien y a-t-il de fraises actuellement dans le cageot ?</p>	<p>14 @emilles idées de logopède</p> <p>Une voiture parcourt 60 km en 1h00.</p> <p>Combien de kilomètres parcourra-t-elle en 4h00 ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>15 @emilles idées de logopède</p> <p>Un plumier contient 24 marqueurs.</p> <p>Si on veut répartir tous les crayons équitablement entre 6 enfants, combien chaque enfant recevra-t-il de crayons ?</p>	<p>16 @emilles idées de logopède</p> <p>Tom avait 40 voitures au matin. Il en a perdu 12 en rentrant et au soir, sa maman lui en a offert 15 nouvelles.</p> <p>Combien a-t-il de voitures maintenant ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>17 @emilles idées de logopède</p> <p>Une école organise une sortie. Le bus peut transporter 50 élèves maximum.</p> <p>Si l'école a 120 élèves, combien de bus minimum seront nécessaires pour transporter tout le monde ?</p>	<p>18 @emilles idées de logopède</p> <p>Lea a 18 poupées et elle veut les ranger dans 3 boîtes qui devront contenir le même nombre de poupées.</p> <p>Combien de poupées pourra-t-elle mettre par boîte ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>19 @emilles idées de logopède</p> <p>Julien a 5 paquets de cartes et chaque paquet contient 12 cartes.</p> <p>Combien de cartes y a-t-il au total ?</p>	<p>20 @emilles idées de logopède</p> <p>Une serre est composée de 7 rangées de 8 fleurs. Chaque fleur a 3 pétales rouges et le reste est jaune.</p> <p>Combien de pétales rouges y a-t-il au total ?</p>

<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>21 @emilles idées de logopède</p> <p>Une salle de classe peut accueillir 36 élèves.</p> <p>Si chaque table peut recevoir 4 élèves maximum, combien de tables minimum seront nécessaires pour répartir les élèves de manière égale ?</p>	<p>22 @emilles idées de logopède</p> <p>Lisa a 50 bijoux. Elle en vend 18 à sa cousine et 12 à son amie.</p> <p>Combien lui reste-t-il de bijoux ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>23 @emilles idées de logopède</p> <p>Un magasin vend 120 jouets sur 3 jours de manière égale.</p> <p>Combien de jouets sont vendus par jour ?</p>	<p>24 @emilles idées de logopède</p> <p>Luc parcourt 5 kilomètres par jour à pied.</p> <p>Combien parcourra-t-il de kilomètres en 7 jours ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>25 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte de pralines contient 36 pralines.</p> <p>Si on veut les partager équitablement entre 6 enfants, combien chaque enfant recevra-t-il de pralines ?</p>	<p>26 @emilles idées de logopède</p> <p>Un porte-manteaux accueille 20 vestes et chaque invité est venu avec une veste.</p> <p>6 invités viennent de partir et 10 autres viennent d'arriver.</p> <p>Combien reste-t-il de vestes ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>27 @emilles idées de logopède</p> <p>Une voiture consomme 8 litres d'essence pour 100 kilomètres.</p> <p>Combien consommera-t-elle d'essence pour 300 kilomètres ?</p>	<p>28 @emilles idées de logopède</p> <p>Lea avait 45 bonbons au matin. A midi, elle en donne 12 à Jules et sur le chemin du retour, elle en donne 8 à Tim.</p> <p>Maintenant, combien lui reste-t-il de bonbons ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>29 @emilles idées de logopède</p> <p>Une armoire a 6 niveaux et chaque niveau peut contenir jusqu'à 15 verres maximum.</p> <p>Combien de verres peut-on mettre dans cette armoire si on la remplit ?</p>	<p>30 @emilles idées de logopède</p> <p>Un train parcourt 120 kilomètres en 2h00.</p> <p>Quelle est sa vitesse moyenne ?</p>

<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>31 @emilles idées de logopède</p> <p>Carl a 30 robots et veut les partager équitablement entre ses 5 amis.</p> <p>Combien de robots auront chacun de ses amis ?</p>	<p>32 @emilles idées de logopède</p> <p>Un sac contient 40 légumes. 15 ont été jetés car ils étaient pourris et 11 nouveaux légumes ont été ajoutés.</p> <p>Combien y a-t-il de légumes actuellement dans le sac ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>33 @emilles idées de logopède</p> <p>Gilles a 60 euros. Il achète un drone à 25 euros et un jouet à 15 euros.</p> <p>Après ses achats, combien lui reste-t-il d'euros ?</p>	<p>34 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un camp, il y a 28 scouts.</p> <p>Si on les mets par groupe de 4, combien de groupes minimum peut-on faire ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>35 @emilles idées de logopède</p> <p>Une boîte de crayons contient 48 crayons.</p> <p>Si chaque enfant reçoit 6 crayons, combien d'enfants recevront des crayons ?</p>	<p>36 @emilles idées de logopède</p> <p>Milo achète 5 paquets de 12 chips. Il en distribue 20 à ses cousins.</p> <p>Combien lui reste-t-il de chips maintenant ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>37 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans un champ, il y a 9 rangées de 7 arbres fruitiers.</p> <p>Chaque arbre fruitier contient 4 fruits.</p> <p>Combien y a-t-il de fruits au total ?</p>	<p>38 @emilles idées de logopède</p> <p>Amélie marche 4 kilomètres par jour.</p> <p>Combien de kilomètres parcourra-t-elle en 10 jours ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>39 @emilles idées de logopède</p> <p>Il y a 50 sportifs dans une salle de sport. Chaque machine peut accueillir jusqu'à 5 sportifs.</p> <p>S'il y a 5 sportifs par machine, combien seront occupées ?</p>	<p>40 @emilles idées de logopède</p> <p>Mina a 72 sucettes. Elle veut les ranger dans 8 boîtes et chaque boîte doit contenir le même nombre de sucettes.</p> <p>Combien peut-elle mettre de sucettes par boîte ?</p>

<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>41 @emilles idées de logopède</p> <p>Patrice a 100 euros. Il dépense la moitié dans l'achat d'un robot et 25 euros pour un livre. Combien d'euros lui reste-t-il après ses achats ?</p>	<p>42 @emilles idées de logopède</p> <p>Une voiture parcourt 75 kilomètres en 1h30. Quelle est sa vitesse moyenne ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>43 @emilles idées de logopède</p> <p>Amel a 60 fleurs. Elle en offre 15 à sa mamy et son copain lui en apporte 20 nouvelles variétés. Combien de fleurs a-t-elle maintenant ?</p>	<p>44 @emilles idées de logopède</p> <p>sur la table, il y a 36 plats. Martin en mange 12 et Céline en sort 8 du four et les met sur la table. Combien y a-t-il de plats sur la table actuellement ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>45 @emilles idées de logopède</p> <p>Dans une bibliothèque sont rangés 120 livres. 30 livres ont été empruntés durant les vacances. Combien reste-t-il de livres dans la bibliothèque ?</p>	<p>46 @emilles idées de logopède</p> <p>Carine a 24 tortues. Elle en donne 8 à Paul et 6 à Jacques. Combien lui reste-t-il de tortues ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>47 @emilles idées de logopède</p> <p>Un avion accueille 45 voyageurs qui doivent être répartis en 5 groupes égaux. Combien de passagers peut-on mettre par groupe ?</p>	<p>48 @emilles idées de logopède</p> <p>Daniel a 10 baguettes et dans chaque baguette, il y a 13 tranches de jambon. Au total, combien y a-t-il de tranches de jambon ?</p>
<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>	<p>Niveau 5 (problème en contexte)</p>
<p>49 @emilles idées de logopède</p> <p>Un jardin est organisé en 8 rangées de 10 fleurs. Chaque fleur a 3 pétales verts et 5 pétales jaunes. Combien de pétales verts y a-t-il au total ?</p>	<p>50 @emilles idées de logopède</p> <p>Charlotte parcourt 6 kilomètres par jour en vélo. Combien de kilomètres parcourra-t-elle en 15 jours ?</p>

Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5



Niveau 5





### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

1

Dans un jardin, il y a 5 rangées de 8 fleurs. Chaque fleur a 5 pétales rouges et les autres sont jaunes.

Si chaque fleur a 7 pétales, combien de pétales jaunes y a-t-il en tout ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

2

Jean a 120 billes.  
Il en donne  $\frac{1}{3}$  à Julie et 20 à Tom.  
Combien de billes reste-t-il à Jean ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

3

Une bibliothèque a 480 livres répartis sur 12 étagères. Sur chaque étagère, 5 livres abîmés ont été retirés.

Combien de livres reste-t-il en bon état ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

4

Dans une classe, il y a 36 élèves. Chaque élève lit 8 pages par jour.  
Au total, cette classe aura lu combien de pages en 5 jours ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

5

Une confiserie fabrique 1200 bonbons par jour.  $\frac{1}{4}$  sont mis de côté pour un événement spécial.

Combien reste-t-il de bonbons destinés à la vente ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

6

Eric a 250 euros. Il achète un vélo à 145 euros et un casque 37 euros moins cher que le vélo.

Après ses achats, combien d'euros lui restera-t-il ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

7

Un terrain est organisé en 8 rangées de 15 arbres fruitiers. Chaque arbre produit 20 fruits.

Combien de fruits y a-t-il au total ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

8

Ethan possède 600 billes. Il aimerait les répartir dans 15 sacs et que dans chaque sac, il y ait le même nombre de billes.  
Combien de billes devra-t-il mettre par sac ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

9

Une école organise une sortie. Chaque bus peut transporter 50 élèves maximum.

Si 230 élèves partent, combien de bus complets seront nécessaires ?

### Niveau 6 (défis complexes)

@emilles idées de logopède

10

Une étagère a 12 planches. Chaque planche porte 25 livres.

Si 48 livres ont été empruntés, combien en reste-t-il sur l'étagère ?



### Niveau 6 (défis complexes)

11

@emilles idées de logopède

Marie achète 7 paquets de 24 bonbons.  
Elle en offre  $\frac{1}{3}$  à ses amis.  
Combien de bonbons lui reste-t-il ?

### Niveau 6 (défis complexes)

12

@emilles idées de logopède

Un champ a 6 rangées de 18 pâquerettes.  
Chaque pâquerette a 10 pétales jaunes et 2  
rouges.  
Au total, dans ce champ, combien y a-t-il  
de pétales rouges ?

### Niveau 6 (défis complexes)

13

@emilles idées de logopède

Tom a 400 voitures.  
Il en perd  $\frac{1}{5}$  et son frère lui en offre 60  
nouvelles.  
Combien de voitures a-t-il maintenant ?

### Niveau 6 (défis complexes)

14

@emilles idées de logopède

Une voiture parcourt 65 kilomètres en 50  
minutes.  
Quelle distance parcourra-t-elle en 2h00 ?

### Niveau 6 (défis complexes)

15

@emilles idées de logopède

Une usine produit 850 jouets par semaine.  
20% sont endommagés.  
Combien de jouets en bon état reste-t-il ?

### Niveau 6 (défis complexes)

16

@emilles idées de logopède

Léon a 360 euros. Il dépense 45% de son  
argent pour s'acheter un ordinateur.  
Combien lui reste-t-il d'euros après cet  
achat ?

### Niveau 6 (défis complexes)

17

@emilles idées de logopède

Il y a 48 participants à la formation.  
Les  $\frac{2}{3}$  ont voté pour la participation au  
projet.  
Combien de participants participent au  
projet ?

### Niveau 6 (défis complexes)

18

@emilles idées de logopède

Un panier contient 150 pommes.  
 $\frac{1}{5}$  des pommes sont pourries.  
Combien de bonnes pommes reste-t-il dans  
le panier (en chiffre) ?

### Niveau 6 (défis complexes)

19

@emilles idées de logopède

Axel a 120 crayons. Il les distribue  
équitablement entre 8 enfants puis il en  
reçoit 32 nouveaux à distribuer.  
Combien de crayons chaque enfant recevra-  
t-il ?

### Niveau 6 (défis complexes)

20

@emilles idées de logopède

Une forêt a 10 rangées de 5 arbres. Chaque  
arbre produit 30 cerises et  $\frac{1}{6}$  des cerises  
sont pourries.  
Au total, combien de cerises sont  
comestibles ?

<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>	<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>21</p> <p>Paul achète 15 bouquets de fleurs. Chaque bouquet contient 12 fleurs. 27 sont bleues et le reste des fleurs sont vertes.</p> <p>Combien de fleurs vertes y a-t-il au total ?</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>22</p> <p>Une brasserie produit 960 bouteilles de bière par jour. 1/8 de la production journalière ira chez un particulier.</p> <p>Combien restera-t-il de bouteilles pour la vente ?</p>
<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>	<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>23</p> <p>Dans une bibliothèque, il y a 600 livres. 1/4 des livres sont des romans et le reste sont des manuels.</p> <p>Combien y a-t-il de manuels au total ?</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>24</p> <p>Lola a 200 vernis. Elle en donne la moitié à Léa et 30 à Liam.</p> <p>Combien lui reste-t-il de vernis ?</p>
<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>	<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>25</p> <p>Une voiture parcourt 900 kilomètres en 1h15.</p> <p>Quelle est sa vitesse moyenne en km/h ?</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>26</p> <p>Robin a 1000 euros. Il en dépense 35% pour un vélo et 20% pour un casque.</p> <p>Après ses achats, combien lui restera-t-il d'argent ?</p>
<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>	<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>27</p> <p>Il y a 50 élèves dans un cour de récréation. Chaque banc peut accueillir 4 élèves.</p> <p>Combien de banc minimum seront nécessaires ?</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>28</p> <p>Une serre a organisé ses plantations en 12 rangées de 15 fleurs. Chaque fleur a 6 pétales rouges et 3 pétales jaunes.</p> <p>Combien de pétales jaunes y a-t-il au total ?</p>
<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>	<p><b>Niveau 6 (défis complexes)</b></p>
<p>@emilles idées de logopède</p> <p>29</p> <p>Marine a fabriqué 120 bracelets. Elle en vend 40 puis en donne 1/3 à ses amis.</p> <p>Combien de bracelets lui reste-t-il ?</p>	<p>@emilles idées de logopède</p> <p>30</p> <p>Un train possède 720 places. 15% des places sont occupées.</p> <p>Combien reste-t-il de places disponibles ?</p>

### Niveau 6 (défis complexes)

31

@emilles idées de logopède

Gilbert a 360 robots et veut les répartir équitablement dans 12 sacs. Après le rangement, il en a perdu 15.

Combien de robots lui reste-t-il ?

### Niveau 6 (défis complexes)

32

@emilles idées de logopède

Dans l'armoire, il y a 800 couverts. Les  $\frac{3}{5}$  sont des fourchettes et le reste sont des cuillères.

Combien y a-t-il de cuillères et de fourchettes ?

### Niveau 6 (défis complexes)

33

@emilles idées de logopède

Henri a 90 figurines. Il en donne  $\frac{1}{3}$  à Hector et ensuite, il en donne 12 à Emma.

Combien lui reste-t-il de figurines maintenant ?

### Niveau 6 (défis complexes)

34

@emilles idées de logopède

Un bus peut transporter jusqu'à 48 passagers maximum. Pour pouvoir partir, les bus doivent être remplis.

Combien faudra-t-il de bus pour 385 passagers ?

### Niveau 6 (défis complexes)

35

@emilles idées de logopède

Dans une entreprise, il y a 40 ouvriers. Les  $\frac{3}{4}$  sont partis sur un chantier et les autres sont en formation.

Combien d'ouvriers sont sur chantier et combien sont en formation ?

### Niveau 6 (défis complexes)

36

@emilles idées de logopède

Lilo achète 8 paquets de 50 chips. En chemin, il a perdu 67 chips.

Combien lui reste-t-il de chips maintenant ?

### Niveau 6 (défis complexes)

37

@emilles idées de logopède

Un boulanger produit 1500 croissants par jour.  $\frac{1}{10}$  sont au sucre et les autres sont naturels.

Combien produit-il de croissants naturels ?

### Niveau 6 (défis complexes)

38

@emilles idées de logopède

Luca parcourt 5 kilomètres chaque jour. Sachant qu'il a oublié de courir deux jours. Combien de kilomètres aura-t-il parcouru en 45 jours ?

### Niveau 6 (défis complexes)

39

@emilles idées de logopède

Un boucher a fabriqué 1000 saucissons. 25% ont été vendus.

Combien reste-t-il de saucissons ?

### Niveau 6 (défis complexes)

40

@emilles idées de logopède

Estelle a 600 grenouilles. Elle en donne  $\frac{1}{4}$  à son amie et plus tard, elle en donne 60 à Luc.

Combien lui reste-t-il de grenouilles ?

### Niveau 6 (défis complexes)

41

@emilles idées de logopède

Une école organise une sortie scolaire. Chaque bus peut transporter 55 élèves maximum et il y a 220 élèves.

Combien de bus faudra-t-il au minimum pour transporter tous les élèves ?

### Niveau 6 (défis complexes)

42

@emilles idées de logopède

Un jardin est composé de 9 rangées de 12 buissons. Sur chaque buisson, il y a 8 papillons et 4 abeilles.

Combien y a-t-elle de papillons au total ?

### Niveau 6 (défis complexes)

43

@emilles idées de logopède

Florian a 500 pièces. Il en dépense 125 pour son jeu puis en reçoit 80 de sa mamy.

Combien a-t-il de pièces maintenant ?

### Niveau 6 (défis complexes)

44

@emilles idées de logopède

Un agriculteur produit 850 salades par semaine. 120 ne sont pas mangeables et donc interdites à la vente.

Combien de salades peuvent être vendues ?

### Niveau 6 (défis complexes)

45

@emilles idées de logopède

Martin a 360 sucettes. Il en donne  $\frac{1}{3}$  à Marion puis en mange 20.

Combien lui reste-t-il de sucettes ?

### Niveau 6 (défis complexes)

46

@emilles idées de logopède

Une voiture parcourt 75 kilomètres en 1h30.

Combien de kilomètres parcourra-t-elle en 3h00 ?

### Niveau 6 (défis complexes)

47

@emilles idées de logopède

Dans un dressing, il y a 900 robes.  $\frac{1}{3}$  sont rouges et les autres sont bleues.

Combien y a-t-il de robes bleues ?

### Niveau 6 (défis complexes)

48

@emilles idées de logopède

Dans une classe de 48 élèves, les élèves ont été répartis en 6 groupes égaux. Chaque groupe reçoit 12 ballons.

Au total, combien y a-t-il de ballons ?

### Niveau 6 (défis complexes)

49

@emilles idées de logopède

Romain a 250 billes. Il en perd  $\frac{1}{5}$  et plus tard, il en reçoit 90.

Combien de billes a-t-il maintenant ?

### Niveau 6 (défis complexes)

50

@emilles idées de logopède

Charles achète 10 paquets de 50 cartes et il en perd  $\frac{1}{5}$ .

Plus tard, il en donne 30 à son ami.

Combien lui reste-t-il de cartes ?

Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6



Niveau 6

