

Dossier Hiver

Contenu du dossier :

@emilles idées de logopède

- 34 jeux :

- La balade en montagne - évocation → page 2
- Lecture phrases simples → page 4
- Conscience phonologique → page 6
- Discrimination visuelle - les bonnets → page 8
- Les calculs de l'hiver → page 9
- Les mots de l'hiver → page 10
- Les syllabes de l'hiver → page 11
- Les mots en désordre → page 12
- Les mots coupés → page 13
- Les problèmes d'hiver → page 14
- Genre et nombre - les bonnets → page 15
- Grammaire → page 16
- Complétion texte → page 18
- Compréhension de texte : L'hiver → page 20
- Sudoku d'hiver → page 24
- Suite logique → page 26
- Invention de phrases → page 27
- Indicatif présent – complétion de texte → page 28
- Indicatif imparfait – complétion de texte → page 29
- Indicatif futur simple – complétion de texte → page 30
- Mots cachés – version mots → page 31
- Mots cachés – version images → page 32
- Dans l'igloo, il y a ... → page 33
- Les igloos de l'hiver → page 39
- Les rimes de l'hiver → page 43
- L'hiver (coloriage) → page 45
- Memory d'hiver – images → page 49
- Memory d'hiver – mots → page 50
- Aligné c'est gagné (images et mots) → page 51
- Mots croisés d'hiver – version images → page 55
- Mots croisés d'hiver – version devinettes → page 57
- Sur mon flocon, il y a ... → page 59

Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie.

Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

Les images viennent de ces sites :

- <https://fr.freepik.com/>
- <https://www.flaticon.com/fr/>

@emilles idées de logopède

La balade en montagne - évocation

@emilles idées de logopède



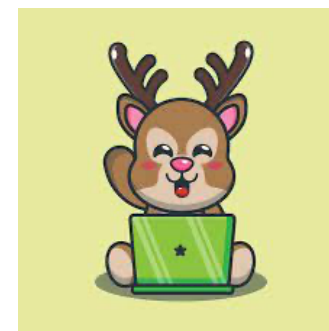
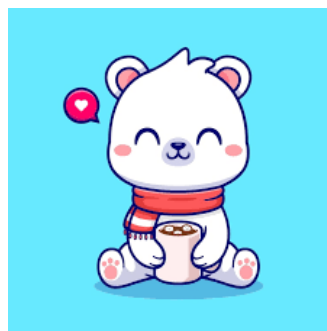
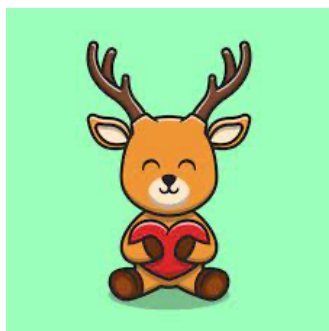
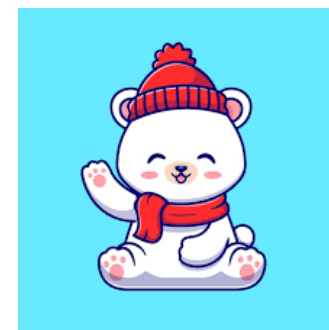
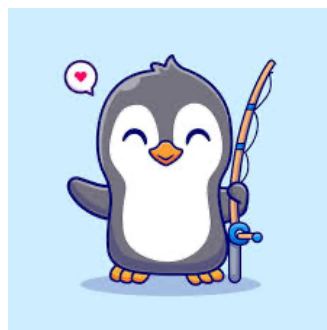
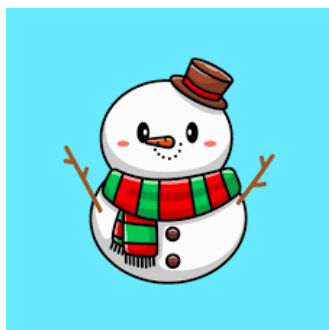
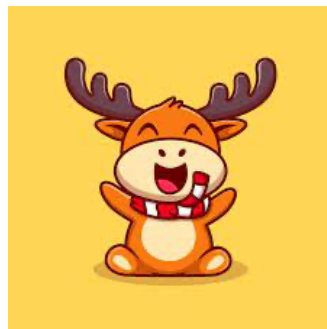
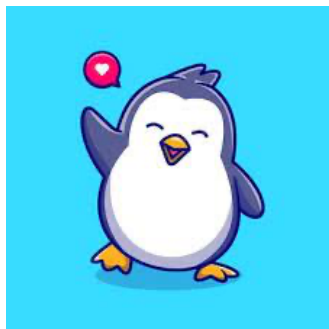
La balade en montagne – évocation

@emilles idées de logopède

Jeu d'évocation lexicale et phonétique avec et sans contraintes.

- Donne un maximum de choses qui fondent.
- Donne un animal mais qui n'a pas de bois.
- Donne un maximum de choses qui commencent par le son /s/.
- Donne un maximum d'animaux.
- Donne un maximum de vêtements mais qui n'ont pas de manches.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « b ».
- Donne un maximum de choses qui volent.
- Donne un maximum de couleurs.
- Donne un animal mais qui n'est pas poilu.
- Donne un maximum de choses qui sont blanches.
- Donne un maximum de choses qui sont légères.
- Donne un maximum d'objets.
- Donne un maximum d'objets qui sont carrés.
- Donne un maximum de vêtements qui ne commencent pas par /b/.
- Donne un animal qui n'a pas de bec.
- Donne un maximum d'objets qui ne sont pas légers.
- Donne un animal qui termine par le son « in »
- Donne un maximum de choses qui sont froides.
- Donne un maximum de choses qui sont en bois.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « c ».
- Donne un maximum de choses qui terminent par le son « on ».
- Donne un maximum de choses qui sont rondes.

Lecture de phrases simples - Hiver



Etiquettes phrases à découper et à coller sur l'une des zones bleues ci-dessus. Pour déposer la phrase, il faut qu'elle corresponde à l'image.

Je suis un pingouin et je fais signe.	Je suis un renne et je porte une écharpe.	Je suis un bonhomme de neige et je porte un bonnet.
Je suis un bonhomme de neige et je porte un chapeau.	Je suis un pingouin et j'ai une canne à pêche.	Je suis un ours polaire et je porte un bonnet et une écharpe.
Je suis un renne et je tiens un cœur.	Je suis un ours polaire et je tiens une tasse de chocolat chaud.	Je suis un renne et je travaille.



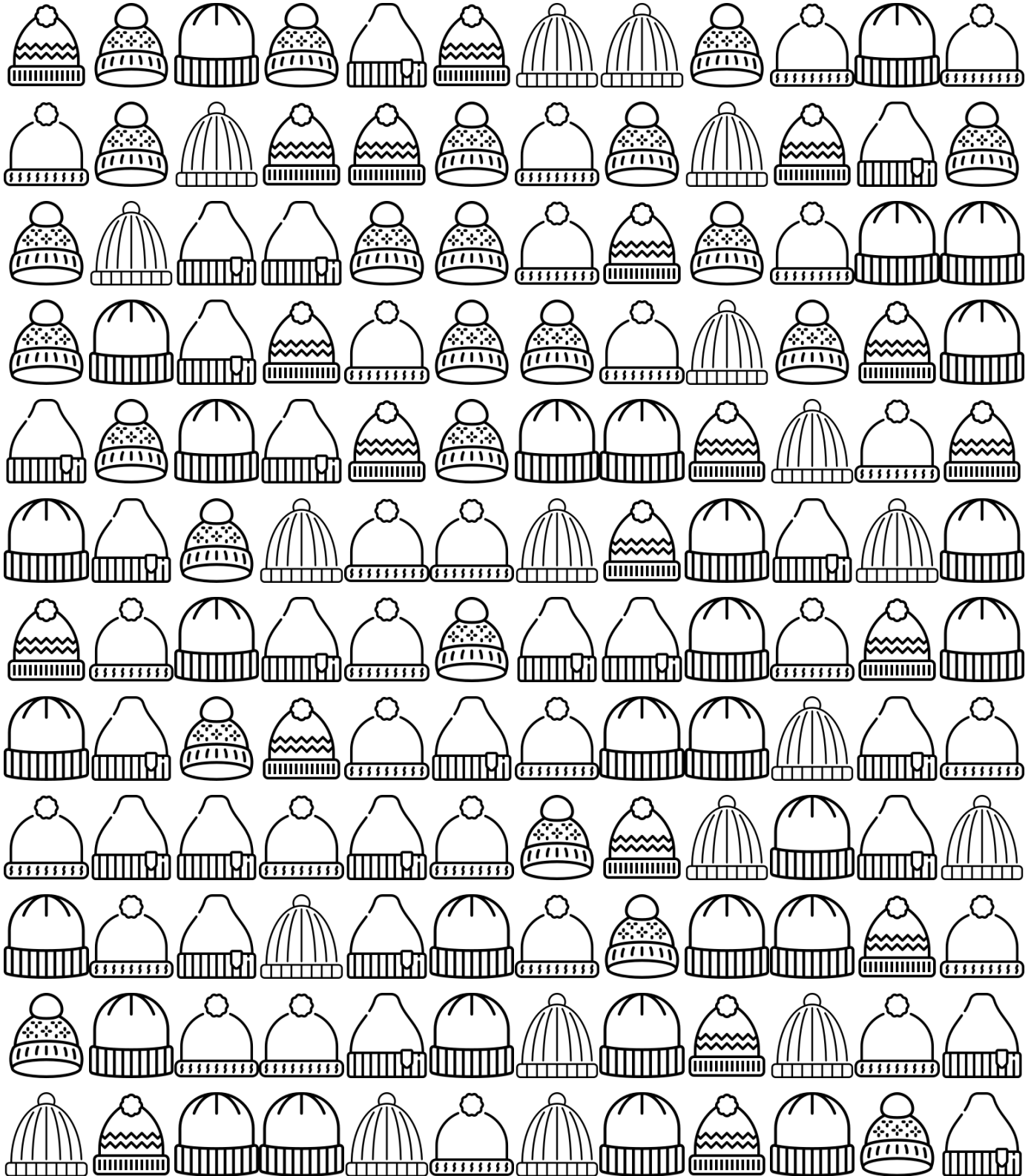
@emilies idées de logopède

Trouve et colorie :

- ☐ Un animal qui commence par la même syllabe que « peinture »
- ☐ Quelque chose qui commence par le son « s »
- ☐ Quelque chose qui termine par la même syllabe que « clou »
- ☐ Un objet qui rime avec refuge
- ☐ Quelque chose en supprimant le dernier son dans « neigeux »
- ☐ Un objet en assemblant la dernière syllabe de « repas » et de « matin »
- ☐ Quelque chose qui commence comme « épine »
- ☐ Quelque chose qui termine par la même syllabe que « mozzarella »
- ☐ Des choses qui commencent par le son « b »
- ☐ Un animal en supprimant le premier son de « bourse »
- ☐ Quelque chose en assemblant la première syllabe de « flotter » et de « comptine »
- ☐ Des choses qui ont le son « m »

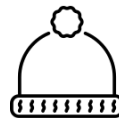
@emilles idées de logopède

Discrimination visuelle - les bonnets



@emilles idées de logopède

Entoure les bonnets selon le code couleur et indique leur nombre.

Les calculs de l'hiver

Résous les calculs suivants en t'aidant du code chiffré.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\text{snowman} + \text{penguin} - \text{yellow scarf} =$$

$$\text{red hat} - \text{blue hat} - \text{yellow scarf} =$$

$$\text{snowflake} + \text{snowman} + \text{ice castle} =$$

$$\text{blue hat} + \text{penguin} - \text{blue hat} =$$

$$\text{purple skis} - \text{yellow scarf} + \text{red hat} =$$

$$\text{ice castle} - \text{blue hat} - \text{snowflake} =$$

$$\text{snowman} - \text{snowman} + \text{sled} =$$

$$\text{red hat} + \text{snowflake} - \text{yellow scarf} =$$

$$\text{red hat} - \text{snowman} + \text{sled} =$$

$$\text{yellow scarf} + \text{purple skis} - \text{snowman} =$$

$$\text{blue hat} + \text{ice castle} + \text{penguin} =$$

$$\text{snowman} - \text{blue hat} + \text{sled} =$$

$$\text{penguin} - \text{snowflake} + \text{red hat} =$$

$$\text{snowflake} + \text{purple skis} + \text{blue hat} =$$

Les mots de l'hiver

@emilles idées de logopède



•

•

neige



•

•

flocon



•

•

bonhomme de neige



•

•

gants



•

•

bonnet



•

•

écharpe



•

•

moufles



•

•

patin à glace



•

•

igloo



•

•

luge



•

•

skis



•

•

ours polaire



•

•

pingouin



•

•

chocolat chaud



•

•

cheminée

Les syllabes de l'hiver

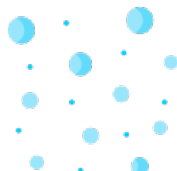
@emilles idées de logopède

Aide le renne à compter les syllabes ! D'abord compte-les puis colorie les ronds selon le nombre de syllabes (exemple : toboggan → 3 syllabes donc 3 ronds à colorier). Compris ? Alors c'est parti !



BONNET

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



NEIGE

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



CHEMINÉE

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



PINGOUIN

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



FLOCON

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



GANTS

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

@emilles idées de logopède



IGLOO

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



SKIS

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



OURS POLAIRE

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



ÉCHARPE

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



LUGE

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



PATIN

☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Les mots en désordre - hiver

@emilles idées de logopède

Aide l'ours polaire à remettre les lettres dans l'ordre pour former un mot.
Une fois le mot trouvé, relie-le à la bonne image.



NEHCEMIÉ → _____

•

•



APNIT → _____

•

•



AEBRR → _____

•

•



OGLIO → _____

•

•



BTSEOT → _____

•

•



NTONBE → _____

•

•



OUSMEFL → _____

•

•



TEMANUA → _____

•

•



CFONLO → _____

•

•



EGINE → _____

•

•



Les mots coupés - hiver

@emilles idées de logopède

Aide le pingouin à construire les mots en assemblant une syllabe bleue avec une syllabe grise. Pour t'aider, tu trouveras en bas de la feuille, les images des différents mots à reconstruire.



	man		gloo
i		tagne	
	ar		tin
		teau	
bo		flo	bre
	nei	age	nnet
mon			ge
	mou		
nu		fles	con
	pa		



Les problèmes d'hiver

@emilles idées de logopède

Résous les problèmes suivants :

L'ours polaire a fait quatre pêches. Durant la première pêche, il a eu 539 poissons, durant la seconde 428 poissons, durant la troisième 123 poissons et durant la dernière 246 poissons.

Combien a-t-il pêché de poissons au total ?



Le pingouin a 48 sardines dans sa réserve. Son copain, le morse, en a 94 dans son panier.

Combien de sardines le morse a-t-il en plus que le pingouin ?



Sur la banquise, il y a des igloos. Dans chaque igloo, il y a 13 esquimaux.

L'explorateur souhaite rendre visite aux esquimaux de 6 igloos.

Combien aura-t-il vu d'esquimaux à la fin des visites ?



Seulement 251 bonshommes de neige ont été construits mais il manque leurs boutons.

L'ours polaire dispose de 753 boutons dans sa réserve et tout doit être distribué équitablement entre les bonshommes de neige.

Combien de boutons pourront être mis sur chaque bonhomme de neige ?



Le renne a trouvé 68 boules de neige sur la banquise et 35 boules dans la montagne.

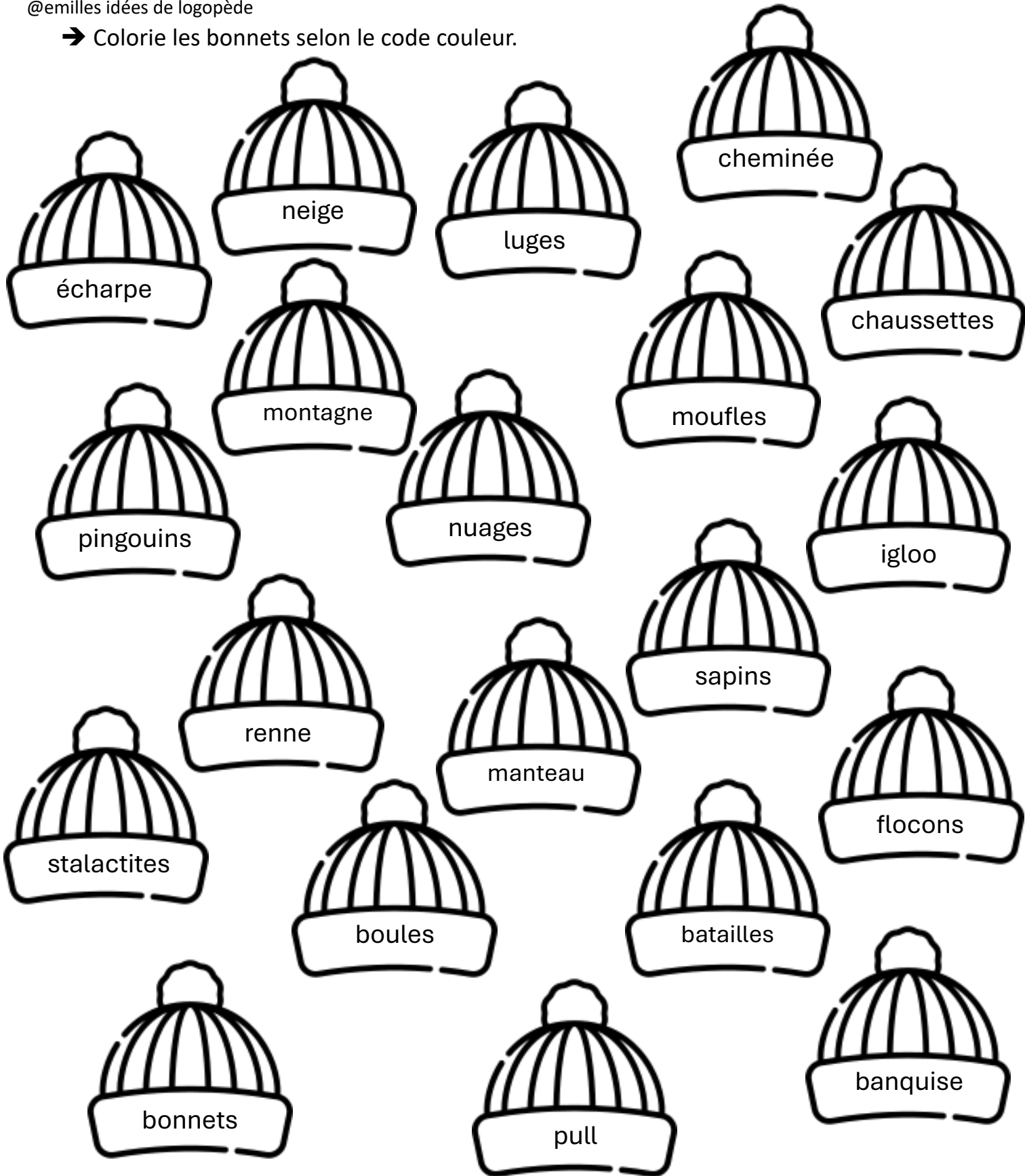
Combien de boules de neige a-t-il trouvé au total ?



Genre et nombre - les bonnets

@emilles idées de logopède

→ Colorie les bonnets selon le code couleur.



Féminin
singulier



Féminin
pluriel



Masculin
singulier



Masculin
pluriel





L'hiver, une saison de silence et de lumière

L'hiver s'installe doucement, juste après l'automne. Les jours deviennent très courts, le froid pique les joues et parfois, la neige recouvre le sol d'un tapis blanc. C'est une saison où la nature semble endormie : les arbres sont nus, l'air est sec et les paysages deviennent presque immobiles.

Mais l'hiver, ce n'est pas seulement le froid ! C'est aussi une période magique où tout paraît plus calme. Quand la neige tombe, les bruits s'atténuent et l'on a l'impression que le monde retient son souffle. La glace, le givre et les flocons transforment les villes et les campagnes en décors lumineux.

Les animaux vivent aussi l'hiver à leur façon. Certains, comme les ours ou les marmottes, restent cachés dans leur tanière pour hiberner. D'autres, comme les cerfs ou les renards, doivent parcourir de longues distances pour trouver de la nourriture. Dans les forêts très froides, certains animaux changent même de couleur : leur pelage devint blanc pour mieux se camoufler dans la neige.

L'hiver est aussi une saison pleine de traditions. En décembre, les décorations illuminent les rues et les maisons. Noël rassemble les familles autour d'un repas chaleureux. Ensuite vient le Nouvel An, rempli de résolutions et de souhaits pour l'année à venir. En février, la Chandeleur donne l'occasion de déguster des crêpes bien chaudes.

Et puis, il y a les petits plaisirs de l'hiver : boire un chocolat chaud après une balade glaciale, faire une bataille de boules de neige, observer le givre sur les fenêtres ou écouter le craquement de la neige sous les pas.

L'hiver, c'est un moment particulier où la nature se repose, où les lumières réchauffent les journées sombres, et où l'on prend le temps d'apprécier la beauté discrète de la saison.

Respecte les consignes :

@emilles idées de logopède

- Souligne en gris 8 noms communs au féminin pluriel.
- Entoure en rose 10 verbes à l'infinitif.
- Barre en bleu 6 déterminants.
- Souligne en noir 9 adjectifs qualificatifs.
- Encadre en orange 10 verbes conjugués différents.
- Trouve dans le texte 2 conjonctions de coordination :

-
- Entoure en vert 5 adverbes.
 - Barre en jaune 6 noms communs au féminin singulier.
 - Encadre en rouge 10 noms communs au masculin pluriel.
 - Trouve dans le texte 3 pronoms personnels :

-
- Dans le texte, choisis deux noms communs, un adjectif et un verbe ET invente une phrase avec :

-
- Invente une phrase avec les mots suivants : HIVER – NEIGE – FORET – RENARD – FROID
-
-
-
-
-



Complète le texte en t'aidant des images numérotées.

Le royaume des flocons !

L'hiver venait juste de commencer quand Léa ouvrit la fenêtre de sa chambre. La _____(1) tombait en silence, et chaque _____(2) semblait danser avant de toucher le sol. Toute excitée, elle enfila rapidement son _____(3), son _____(4), ses _____(5), son _____(6), son _____(7) et ses _____(8) : impossible de rester à l'intérieur avec un décor pareil !

Dehors, le jardin ressemblait à un véritable royaume polaire. Léa commença par construire un grand _____(9) avec un chapeau et un sourire en carotte. Puis, inspirée par toute cette blancheur, elle décida de fabriquer un petit _____(10) avec des blocs de neige bien tassés.

Une fois son oeuvre terminée, elle attrapa sa _____(11) et glissa à toute vitesse sur la colline derrière la maison. Le vent glacé piquait son visage, mais elle riait tellement que ça n'avait aucune importance. Un peu plus loin, son frère essayait de se débrouiller avec ses _____(12), en zigzaguant comme un _____(13) maladroit. Léa éclata de rire ... avant de tomber elle-même, imitant un _____(14) qui roule sur la glace !

En continuant plus loin, elle arriva près du lac gelé où les habitants du village venaient patiner chaque hiver. Léa chaussa un _____(15) puis l'autre, et se laissa glisser en douceur. Au bord du lac, de longues _____(16) transparentes pendaient comme des cristaux géants.

Après cette journée pleine d'aventures, Léa rentra à la maison, les joues rouges et les doigts glacés. A l'intérieur, la _____(17) crépitait doucement et réchauffait toute la pièce. Sa mère l'attendait avec une grande tasse de _____(18), parfait pour finir cette journée magique.

Voici le code chiffré :

@emilles idées de logopède

1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	

Réponses : 1.neige, 2.flocon, 3.pull, 4.manteau, 5.gants, 6.écharpe, 7.bonnet, 8.bottes, .9.bonhomme de neige, 10.igloo, 11.luge, 12.skis, 13.pingouin, 14.ours polaire, 15.patin, 16.stalactite, 17.cheminée, 18.chocolat chaud

L'hiver : une saison froide mais fascinante

L'hiver est l'une des quatre saisons de l'année, située entre l'automne et le printemps. Dans l'hémisphère nord, il commence autour du 21 décembre et se termine vers le 20 mars. C'est la saison la plus froide : les températures baissent fortement, la lumière diminue et la nature semble entrer dans une période de repos.

Pourquoi fait-il si froid en hiver ?

En hiver, l'inclinaison de la Terre fait que l'hémisphère nord reçoit moins de lumière et moins de chaleur du soleil. Les journées sont courtes, les nuits sont longues et le soleil reste bas dans le ciel. Ces changements entraînent :

- Une baisse importante des températures
- Des gelées fréquentes
- Des chutes de neige dans de nombreuses régions
- La formation de verglas ou de givre

L'air froid peut donner l'impression que tout est ralenti, mais de nombreux phénomènes naturels se mettent en place durant cette saison.

La nature au repos

La majorité des arbres à feuilles caduques sont déjà nus : ils perdent leur feuillage à l'automne pour économiser l'eau. La végétation semble endormie, mais sous la surface du sol, les racines continuent de stocker de l'énergie pour la future croissance du printemps.

La neige, souvent considérée comme « froide », joue pourtant un rôle protecteur : elle forme une couche isolante qui protège les plantes et les animaux de la rigueur du gel.

Comment les animaux survivent-ils à l'hiver

Chaque espèce a sa propre stratégie pour affronter cette saison difficile :

- Hibernation : des animaux comme les ours, les marmottes ou les chauves-souris dorment pendant plusieurs semaines pour économiser leur énergie.
- Migration : de nombreux oiseaux, comme les hirondelles ou les grues, voyagent vers des pays plus chauds pour trouver de la nourriture.

- Adaptation physique : certains animaux, comme le renard arctique ou le lièvre variable, changent de couleur et passent au blanc pour se camoufler dans la neige. D'autres épaississent leur pelage pour mieux se protéger du froid.

Fêtes et traditions d'hiver

L'hiver est riche en célébrations qui apportent de la chaleur malgré le froid :

- Noël (25 décembre) : une fête populaire, célébrée autour du partage, de la lumière et des traditions familiales.
- Le Nouvel An (1^{er} janvier) : une occasion de célébrer le passage à une nouvelle année.
- La Chandeleur (2 février) : fête d'origine religieuse, aujourd'hui surtout connue pour les crêpes !
- Dans certains pays, on célèbre aussi des fêtes liées à la lumière pour contrer l'obscurité de l'hiver.

Fruits et légumes de saison

En hiver, on trouve surtout des aliments résistants au froid ou récoltés avant la mauvaise saison :

- Agrumes (oranges, mandarines, citrons)
- Pommes, poires
- Poireaux, carottes, navets, pommes de terre
- Choux (chou-fleur, brocoli, chou vert)
- Courges (butternut, potimarron)

Ces produits sont essentiels pour apporter vitamines et énergie pendant les mois les plus froids.

Une saison pas si sombre

Même si l'hiver est parfois perçu comme une période froide et difficile, il offre aussi de nombreux moments magiques : la neige qui recouvre les paysages, les soirées cocooning, les sports d'hiver, et l'occasion de ralentir un peu le rythme.

L'hiver est une saison à part, où la nature se repose, où les animaux s'adaptent et où les humains se rassemblent pour célébrer la lumière et la chaleur.

Questions

@emilles idées de logopède

Questions à choix multiples :

 Quand commence l'hiver dans l'hémisphère nord ?

- ☐ 21 septembre
- ☐ 21 décembre
- ☐ 21 mars

 Pourquoi les températures baissent-elles en hiver ?

- ☐ Parce que la Terre se rapproche du soleil
- ☐ Parce que les journées sont plus longues
- ☐ Parce que l'hémisphère nord reçoit moins de lumière

 Quel est le rôle de la neige pour les plantes et les animaux ?

- ☐ Elle les empêche de respirer
- ☐ Elle les isole du froid
- ☐ Elle rend le sol plus dur

 Quel animal change de couleur pour se camoufler en hiver ?

- ☐ La marmotte
- ☐ Le renard arctique
- ☐ Le cerf

 La Chandeleur est surtout connue aujourd'hui pour ...

- ☐ Les cadeaux
- ☐ Les crêpes
- ☐ Les décorations lumineuses

Questions ouvertes :

 Explique pourquoi la neige peut être utile à la nature en hiver.

 Quelle est, selon toi, la tradition d'hiver la plus importante et pourquoi ?

 Comment certains animaux s'adaptent-ils pour survivre au froid ? Donne deux exemples.

 Pourquoi dit-on que la nature « se repose » en hiver ?

 Quels sont les avantages et les inconvénients de l'hiver pour les humains ?

VRAI ou **FAUX**

V – F En hiver, les nuits sont plus longues que les journées.

V – F Tous les animaux migrent en hiver.

V – F Les arbres à feuilles caduques gardent leurs feuilles en hiver.

V – F Le froid hivernal vient du fait que le soleil reste bas dans le ciel.

V – F Les agrumes comme les oranges et les mandarines sont des fruits de saison (hiver).

Questions sur le vocabulaire :

 Trouve un synonyme de « froid » : _____

 Que signifie « hibernation » ?

 Quel mot désigne un phénomène où l'eau se transforme en glace sur les surfaces : _____

 Trouve un mot de la même famille pour chacun des mots suivants :

NEIGE → _____

GEL → _____

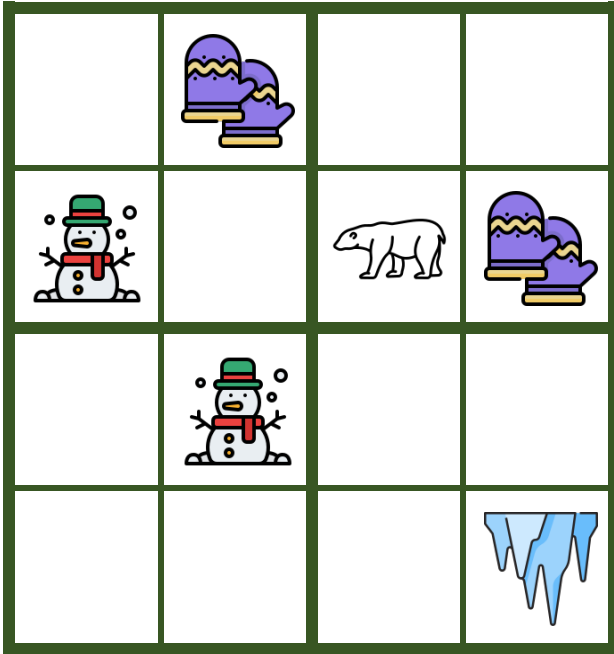
FROID → _____

LUMIERE → _____

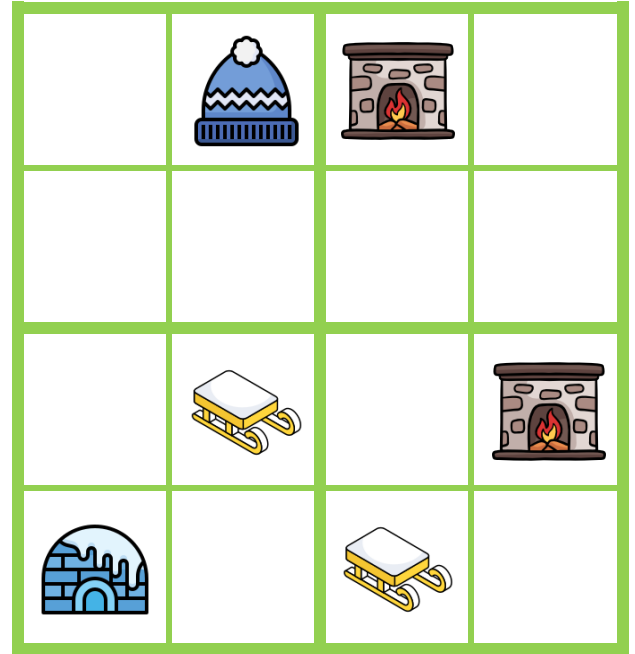
Sudoku d'Hiver

→ Complète la grille à l'aide des étiquettes de sorte que chaque illustration ne figure qu'une fois par colonne, par ligne et par région de quatre cases.

SUDOKU 1



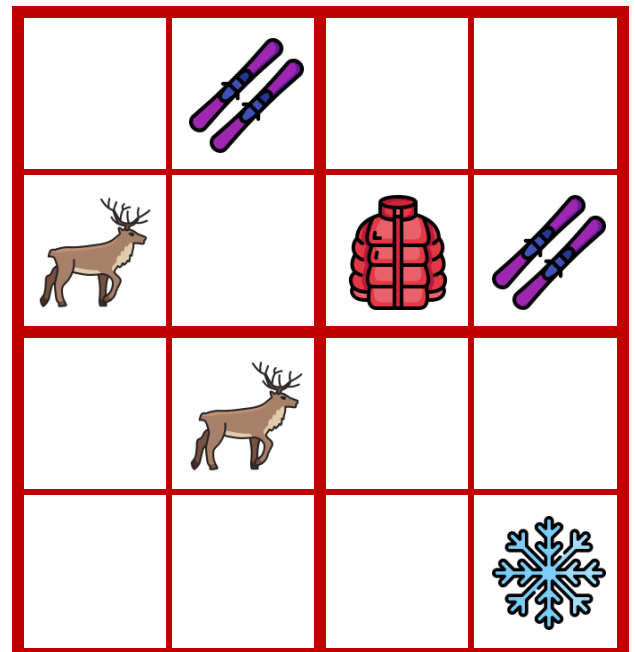
SUDOKU 2



SUDOKU 3

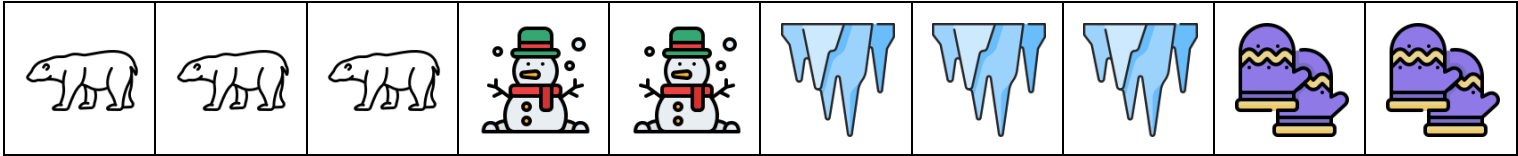


SUDOKU 4

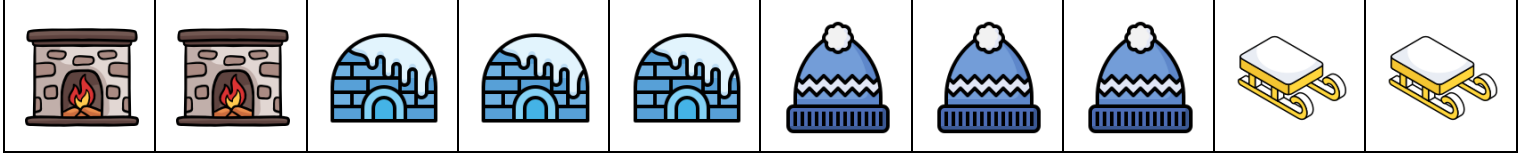


Etiquettes à découper et à placer dans les différentes grilles.

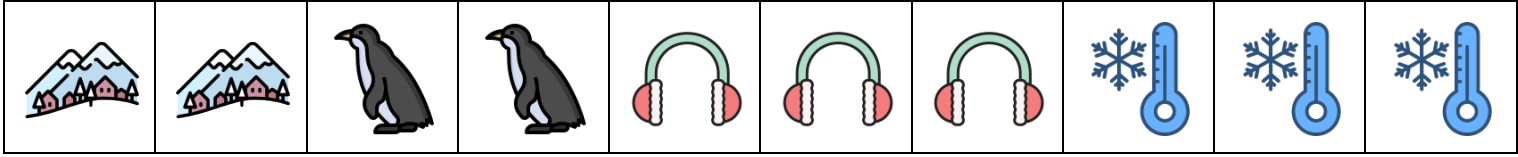
SUDOKU 1



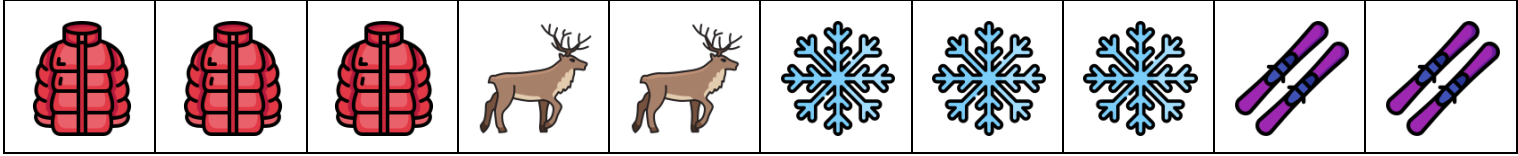
SUDOKU 2



SUDOKU 3

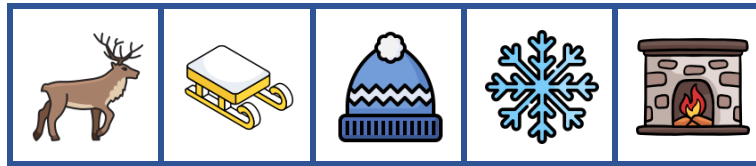


SUDOKU 4

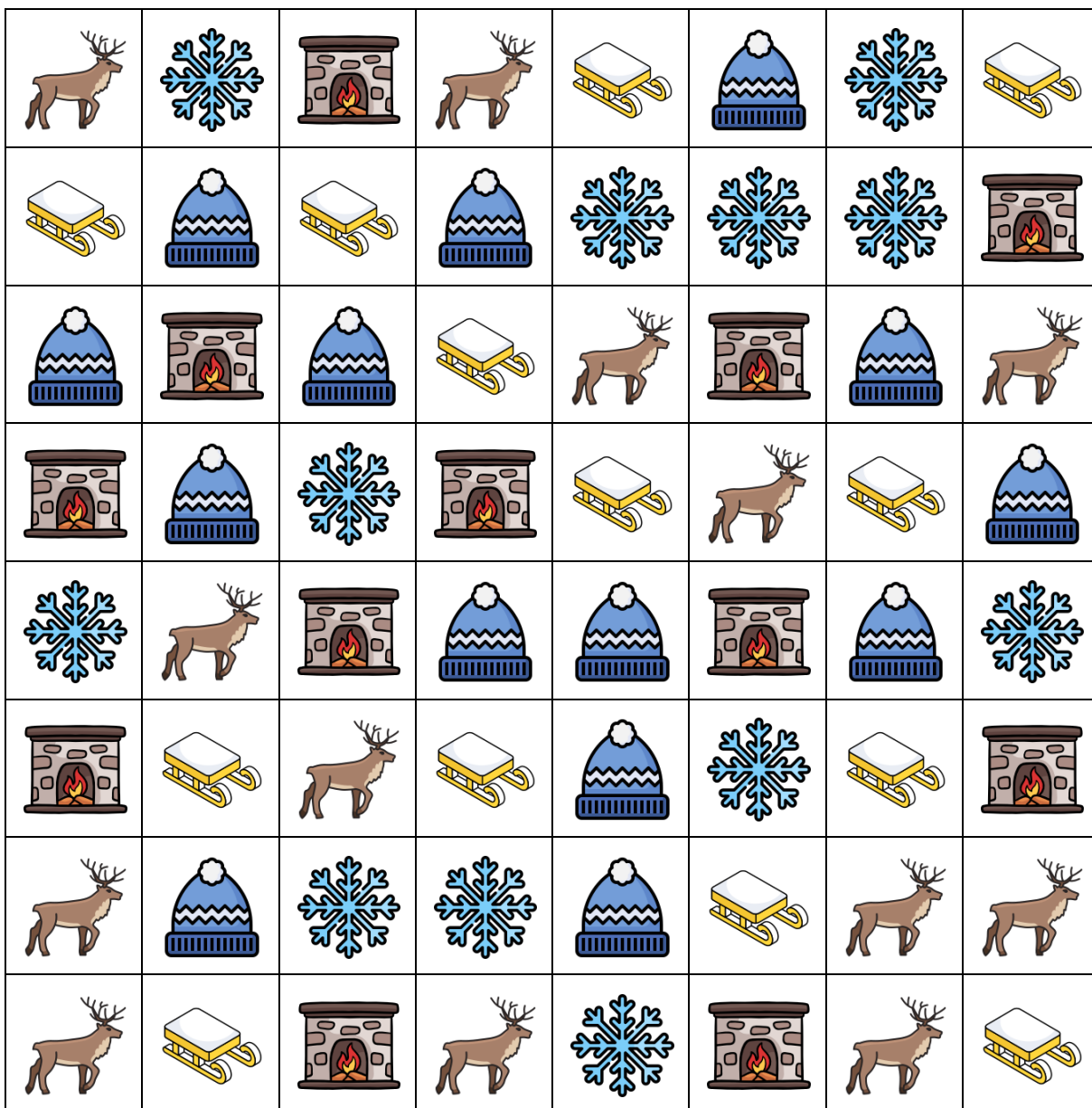


Suite logique - Hiver

→ Parcours la grille en partant de la flèche en haut à gauche jusqu'à la flèche en bas à droite. Pour cela tu devras respecter l'ordre logique ci-dessous.



@emilles idées de logopède



Invention de phrases - Hiver

➔ Invente une petite histoire sur le thème de l'hiver avec les mots imposés.

 OURS POLAIRE – NEIGE – BEAUCOUP – FROID – DORMIR – BANQUISE 

 JOUER – BONHOMME DE NEIGE – FLOCON – JOIE – GEL – GLACE – BOTTES 

Conjugaison (indicatif présent) - Hiver

@emilles idées de logopède

➔ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

L'hiver est là ❄️☁️

Il _____(**neiger**) doucement sur le village endormi et l'air _____(**refroidir**) un peu plus chaque minute. Julie _____(**prendre**) son manteau et _____(**courir**) rejoindre ses amis sur la colline. Là, tout le monde _____(**jouer**) dans la poudreuse fraîche et _____(**rire**) aux éclats.

Théo _____(**ramasser**) de la neige pour façonner une énorme boule, tandis que Mia _____(**manger**) une mandarine qu'elle a apportée. « Elle est délicieuse ! » _____(**dire**)-elle en souriant. Il _____(**être**) à peine neuf heures du matin, mais le ciel est déjà d'un blanc éclatant.

Un peu plus loin, un chien _____(**dormir**) paisiblement sous un sapin, mais il _____(**sourire**) presque dans son sommeil, comme s'il rêvait de courir avec les enfants. Julie _____(**donner**) un coup de main pour finir le bonhomme de neige, qu'ils _____(**aimer**) tous beaucoup.

Ils _____(**avoir**) froid aux doigts, mais les cœurs sont chauds : l'hiver _____(**donner**) toujours à leur petite bande un goût d'aventure et d'amitié.



Conjugaison (indicatif imparfait) - Hiver

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

Réunion hivernale ❄️🌨️

Chaque hiver, la famille de Lila _____(**réunir**) tous ses cousins dans le vieux chalet de montagne. Pendant que les adultes _____(**préparer**) le repas, les enfants _____(**lancer**) des boules de neige dans le jardin. Il _____(**être**) encore tôt, mais chacun _____(**avoir**) déjà les joues rouges et les mains gelées.

Les plus petits _____(**jouer**) près du sapin décoré, tandis que les plus grands _____(**offrir**) des défis farfelus, comme construire la plus haute tour de glace. Tout le monde _____(**rire**) et _____(**rigoler**), heureux d'être ensemble. Même le grand-père, qui d'habitude _____(**rester**) près du feu, _____(**sourire**) en les regardant.

Lila _____(**vouloir**) capturer chaque instant ; elle _____(**regarder**) les flocons qui tourbillonnaient, se demandant comment un moment pouvait être aussi beau. Quand ses cousins _____(**arriver**) en courant du fond du jardin, ils criaient que l'orage de neige allait commencer : dehors, il _____(**neiger**) de plus en plus fort.

Les adultes _____(**dire**) qu'ils devaient rentrer avant que le vent ne se lève, mais dans le cœur des enfants, l'hiver semblait pouvoir durer longtemps.



Conjugaison (indicatif futur simple) - Hiver

@emilles idées de logopède

➔ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif futur simple.

La grande fête d'hiver ❄️🌨️

Demain, lors de la grande fête d'hiver, les enfants _____(**manger**) des biscuits chauds avant d'aller s'installer près du feu où ils _____(**dormir**) peut-être un instant, bercés par les crépitements. La cheminée _____(**réchauffer**) la cabane et chacun _____(**prendre**) une tasse de chocolat chaud fumant.

Dehors, ils _____(**rire**) en glissant sur la neige, ils _____(**jouer**) à cache-cache entre les sapins et _____(**lancer**) des boules de neige dans l'air. Plus tard, ils se _____(**balader**) sur le sentier gelé et _____(**croiser**) des rennes et des renards des neiges.

Ils _____(**sentir**) l'odeur du bois brûlé se mêler à celle du givre, et quelques écureuils _____(**courir**) près d'eux à la recherche de noisettes. A mesure que le soir _____(**approcher**), le ciel deviendra rose puis violet.

Ce _____(**être**) une journée inoubliable et ils _____(**avoir**) tous dans les yeux une lumière d'émerveillement. Avant de rentrer, les parents _____(**offrir**) un dernier tour de luge, juste pour prolonger un peu la magie de l'hiver.



Mots cachés (mots) – Hiver

Retrouve dans la grille les mots repris ci-dessous.

S	C	H	E	M	I	N	É	E	O	G	F	S	I
S	T	A	L	A	C	T	I	T	E	Z	L	Y	I
G	É	C	H	A	R	P	E	X	J	K	O	Y	Z
B	A	N	Q	U	I	S	E	E	T	H	C	B	H
F	F	P	I	N	G	O	U	I	N	P	O	B	K
Y	A	F	C	Q	I	M	L	X	D	Y	N	V	L
B	D	N	P	Z	N	X	A	D	F	W	S	T	U
O	F	R	O	I	D	C	U	N	V	K	F	S	G
N	I	S	P	H	I	K	T	R	T	Q	M	Z	E
N	H	G	A	N	T	S	K	E	L	E	P	J	Q
E	V	U	L	V	Y	M	H	L	H	Z	A	F	P
T	C	F	J	O	C	A	F	T	O	F	T	U	U
A	T	R	A	M	O	U	F	L	E	S	I	B	E
U	X	N	E	I	G	E	J	G	O	U	N	S	I

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

@emilles idées de logopède

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ neige | ☐ moufles | ☐ luge |
| ☐ flocon | ☐ écharpe | ☐ igloo |
| ☐ manteau | ☐ bonnet | ☐ banquise |
| ☐ stalactite | ☐ patin | ☐ cheminée |
| ☐ gants | ☐ froid | ☐ pingouin |

Mots cachés (images) – Hiver

Retrouve dans la grille les mots correspondants aux images ci-dessous.

D	S	P	P	I	N	G	O	U	I	N	M	L	G
C	X	K	A	B	A	U	P	P	F	M	Q	B	C
G	U	S	G	T	Z	M	F	B	M	O	Q	Z	M
E	T	H	T	M	I	G	A	D	L	U	G	E	X
B	F	C	F	A	N	N	N	N	P	F	L	T	M
A	C	M	É	P	L	E	Y	R	T	L	H	F	X
N	H	S	C	X	R	A	I	G	M	E	F	Y	I
Q	E	N	H	O	A	F	C	G	J	S	A	S	G
U	M	F	A	Q	N	R	N	T	E	J	N	U	L
I	I	L	R	W	P	O	X	P	I	R	F	L	O
S	N	O	P	M	H	I	C	R	H	T	N	V	O
E	É	C	E	I	I	D	H	E	P	H	E	F	U
M	E	O	B	Y	G	A	N	T	S	J	C	B	F
T	W	N	B	O	N	N	E	T	I	D	E	N	H

Les mots peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

@emilles idées de logopède



Dans l'igloo, il y a ...

@emilles idées de logopède

Matériel :

- 1 igloo
- Des cartes de quatre niveaux :
 - o 3 mots
 - o 4 mots
 - o 5 mots
 - o 6 mots

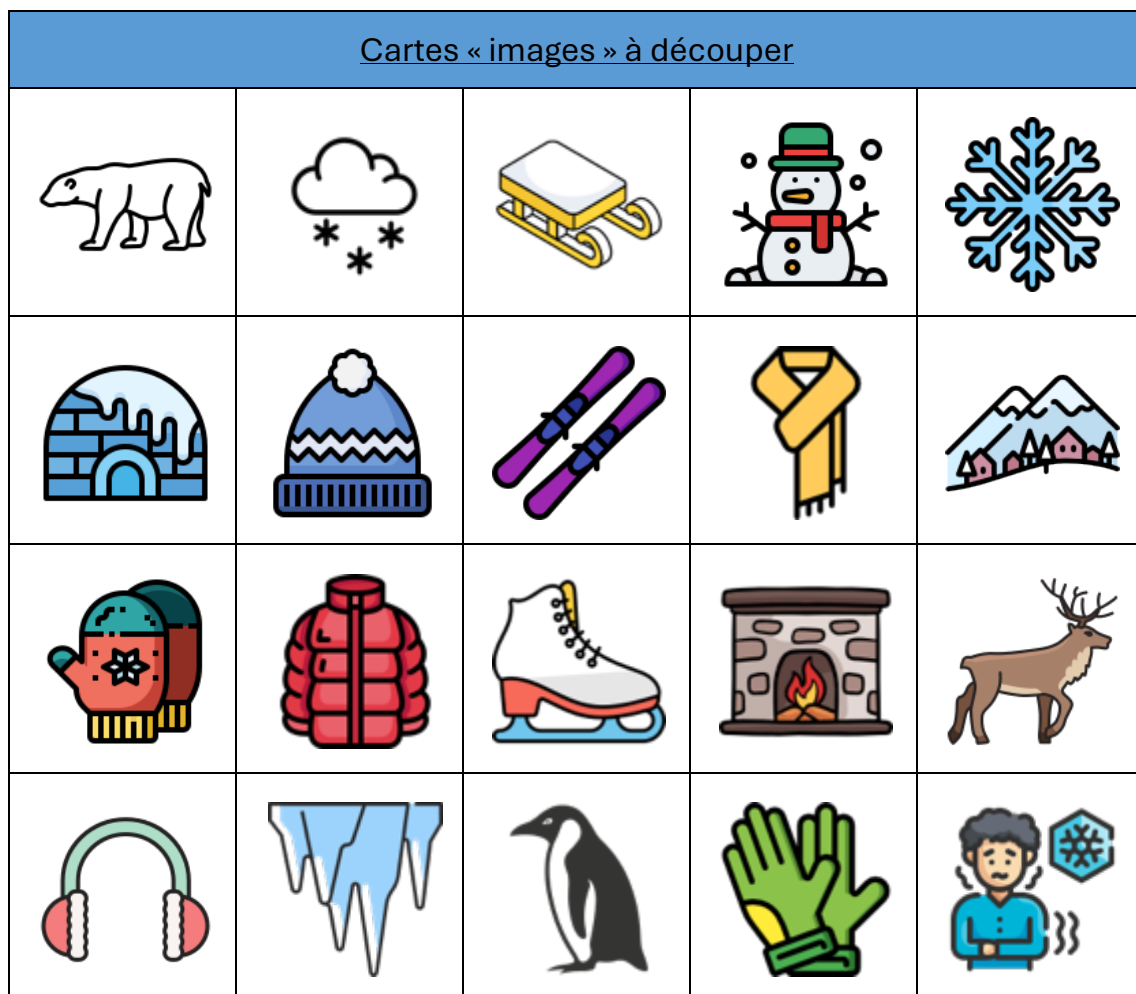
But et principe :

L'igloo est à placer en face du patient et les cartes « images » sont à mettre sur le côté.

Le thérapeute choisit le nombre d'items à faire retenir par le patient puis à rechercher dans les images et à placer dans l'igloo.

Pour continuer, on augmente le nombre d'items à retenir (+1 à chaque fois).

- ➔ Le nombre d'items à retenir est à définir selon les capacités de votre patient. Certains pourront aller jusqu'à 6 tandis que d'autres iront jusqu'à 3.





Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un ours polaire - Du froid - De la neige	- Une luge - Un bonhomme de neige - Un flocon
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Une écharpe - Un igloo - Un bonnet	- Des skis - Une cheminée - De la neige
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un manteau - Des moufles - Un patin	- Un cache-oreilles - Une montagne - Des stalactites
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un pingouin - Des gants - Un ours polaire	- Une luge - Une écharpe - Des skis

Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Des stalactites - Un renne - Des moufles	- Un bonnet - Une écharpe - Un flocon
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un renne - Un flocon - Une écharpe - Un pingouin	- Des gants - De la neige - Un patin - Un cache-oreilles
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Des moufles - Un ours polaire - Un bonnet - Une montagne	- Un ours polaire - Un bonhomme de neige - Une luge - Une cheminée
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un patin - Un bonhomme de neige - De la neige - Du froid	- Un renne - Un flocon - Un bonnet - Un pingouin

Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Une écharpe - Du froid - Un igloo - Un ours polaire	- Des gants - Des moufles - Un patin - Une cheminée
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un pingouin - Un manteau - Une cheminée - Une montagne	- Du froid - Un flocon - Un patin - Un cache-oreilles
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un ours polaire - Un pingouin - Du froid - Une cheminée - De la neige	- Une luge - Un renne - Un bonhomme de neige - Un cache-oreilles - Un flocon
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Une écharpe - Un patin - Un igloo - Un ours polaire - Un bonnet	- Des skis - De la neige - Une écharpe - Une cheminée - Un flocon

Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un manteau - Un cache-oreilles - De la neige - Des moufles - Un patin	- Un cache-oreilles - Du froid - Des skis - Une montagne - Des stalactites
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un pingouin - Une cheminée - Un flocon - Des gants - Un ours polaire	- Une luge - Un bonnet - Des gants - Une écharpe - Des skis
Dans l'igloo, il y a ...	Dans l'igloo, il y a ...
- Un manteau - Un igloo - Un patin - Une montagne - De la neige	- Un bonnet - Un pingouin - Des moufles - Une écharpe - Un flocon

Les igloos de l'hiver

@emilles idées de logopède

Contenu :

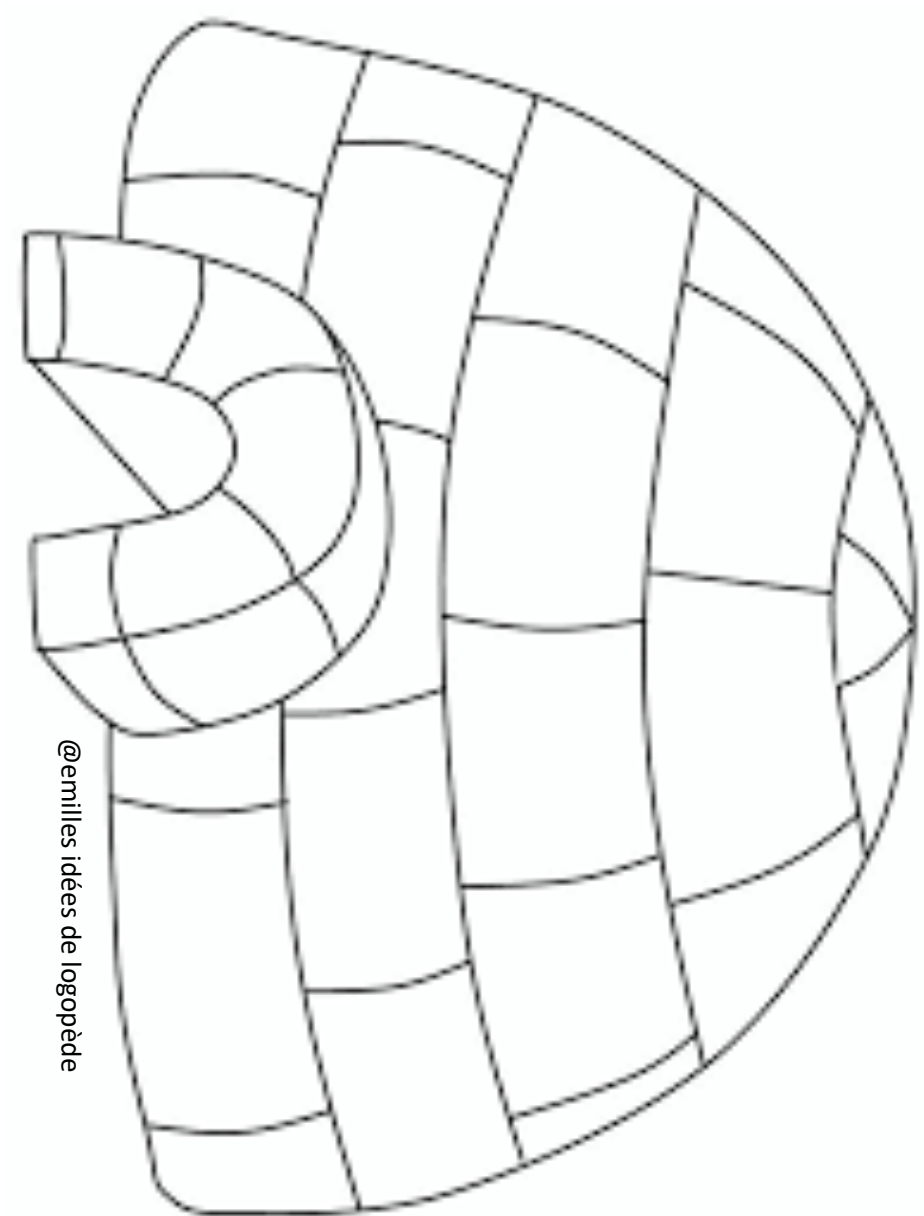
- Deux igloos vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

Déroulement :

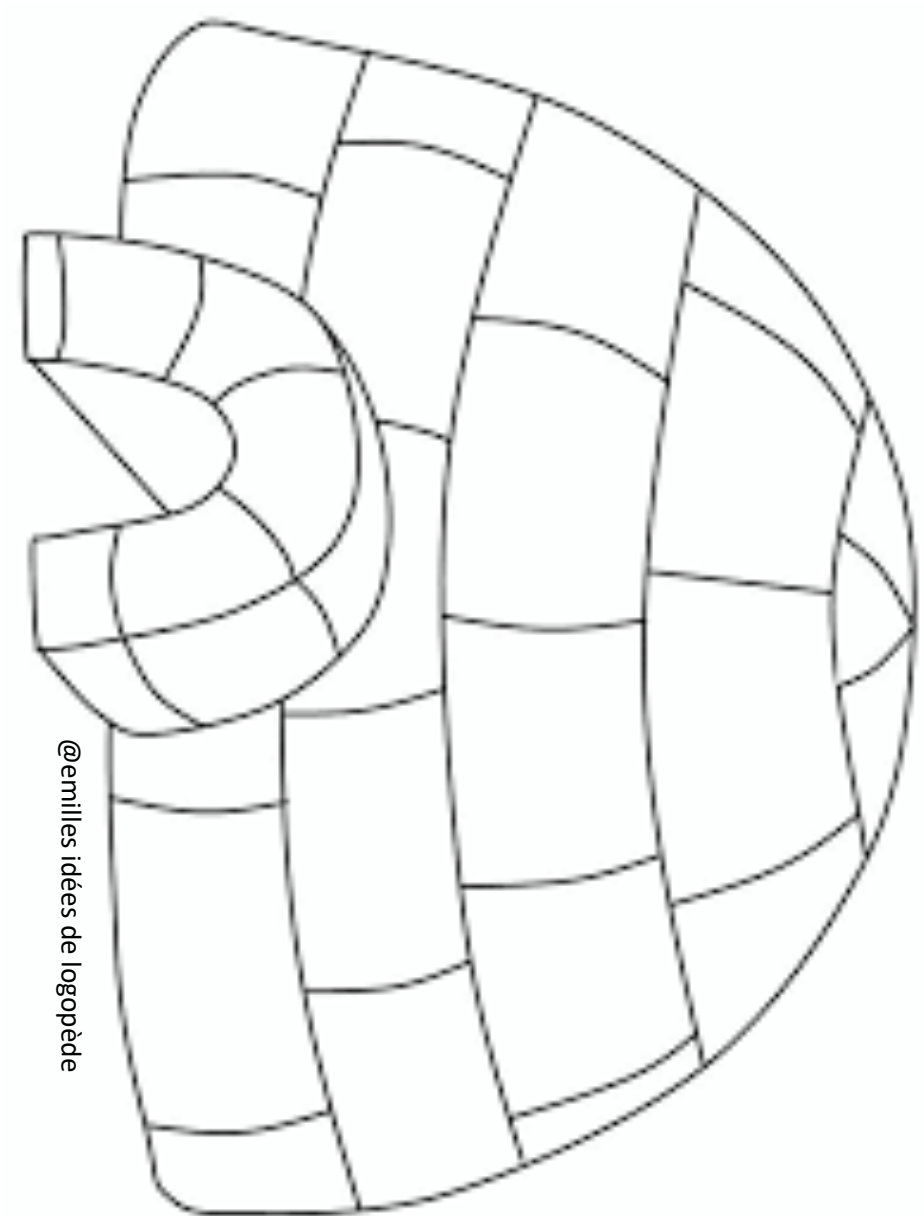
L'enfant prend un igloo, les crayons/markers et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.

(Pour la réalisation de l'igloo, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

						
	Dessine deux lignes vertes.	Autour de l'igloo trace des flocons rouges.	Dessine quatre ronds orange.		Dessine six spirales jaunes.	L'igloo est brun.
	L'igloo est rouge.	Dessine cinq ronds jaunes.	Autour de l'igloo, trace des flocons bleues.	Dessine trois spirales orange.	Dessine quatre lignes brunes.	
		Dessine cinq spirales bleues.	Dessine cinq lignes rouges.	L'igloo est jaune.	Dessine trois ronds noirs.	Autour de l'igloo, trace des flocons mauves.
	Dessine quatre spirales vertes.	L'igloo est bleu.		Dessine six lignes bleues.	Autour de l'igloo, trace des flocons orange.	Dessine quatre ronds rouges.
	Dessine trois ronds bruns.		Dessine deux spirales brunes.	Autour de l'igloo, trace des flocons vertes.	L'igloo est vert.	Dessine deux lignes jaunes.
	Autour de l'igloo, trace des flocons jaunes.	Dessine trois lignes orange.	L'igloo est orange.	Dessine six ronds verts.		@emilles idées de logopède Dessine sept spirales rouges.

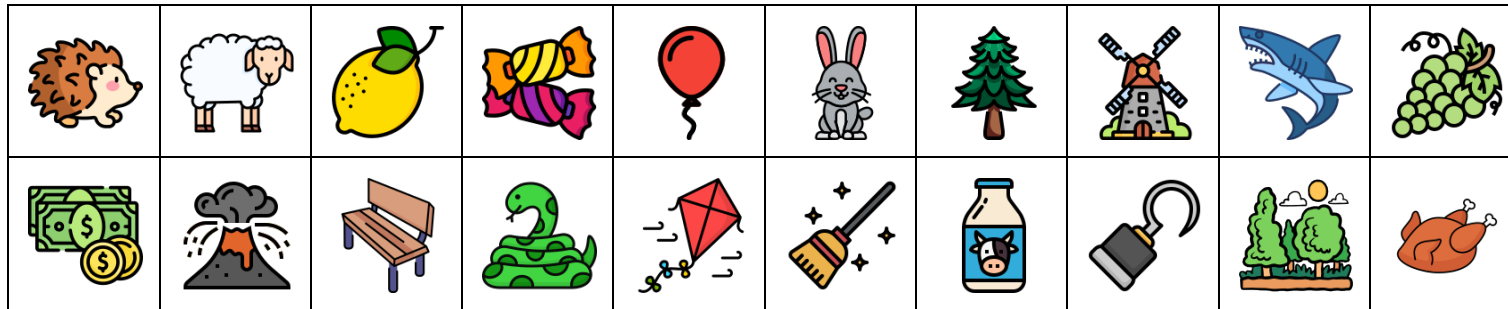
Les rimes de l'hiver

@emilles idées de logopède

Aide l'ours polaire à placer les objets près des bonnes illustrations. Dans la case 1, range les objets qui riment avec « flocon », dans la case 2 ceux qui riment avec « pingouin », dans la case 3 « gants » et dans la case 4 « bonnet ».



Cartes à découper et à placer sur les illustrations.





Coloriage sur consignes - Hiver

1. C'est une maison faite de blocs de glace et construite par les esquimaux. Elle est multicolore.
2. C'est un animal qui vit sur la banquise et qui a des ailes. On le reconnaît facilement avec ses plumes noires et blanches.
3. C'est un vêtement long et doux qu'on enroule autour du cou pour avoir bien chaud. Colorie-la en orange.
4. On les trouve par paire et on les met aux pieds pour sortir et avoir bien chaud. La paire est à colorier en brun.
5. C'est un vêtement avec des manches et qui est bien épais. Il peut être en laine. Colorie les motifs en jaune et le reste en vert.
6. On les enfle aux mains pour les garder au chaud. Celui de droite est mauve et celui de gauche est bleu.
7. Ce sont des boissons chaudes, douces et réconfortantes, faites de poudre et de lait. Il y en a quatre sur l'image ... colorie-les avec les couleurs de ton choix.
8. On le met au pied et il est composé d'une lame qui nous permet de glisser sur la glace. Colorie-le en bleu.
9. On le décore à Noël et appartiennent à la famille des conifères. Il ne perd pas ses épines ! Tu en trouveras deux sur l'image. Colorie-les avec les bonnes couleurs.
10. Elle très utile pour éclairer surtout quand il fait sombre. Elle est en métal avec des vitres et on y glisse une bougie à l'intérieur. Colorie-la en noir et les vitres en bleu.
11. C'est un animal qui vit sur la banquise et qui est poilu. Colorie-le avec ta couleur préférée.
12. On le porte sur la tête pour la garder bien au chaud. Certains ont même un pompon ! Colorie le pompon en gris et le reste en rouge.
13. Il ne prend vie que durant l'hiver et lorsqu'il neige. On le construit avec deux ou trois boules de neige. Colorie l'écharpe en rose et son chapeau en mauve.

Memory de l'hiver

Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.

 @emilles idées de logopède				
				
				
				@emilles idées de logopède 



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède



ours polaire	neige	luge	bonhomme de neige	flocon
igloo	bonnet	skis	écharpe	montagne
moufles	manteau	patin	cheminée	renne
cache- oreilles	stalactites	pingouin	gants	froid

Aligné c'est gagné - Hiver

Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots). Pour les mots, il y a deux versions : une version simple et une version avec syllabes colorées.
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).

Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.

Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :

- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

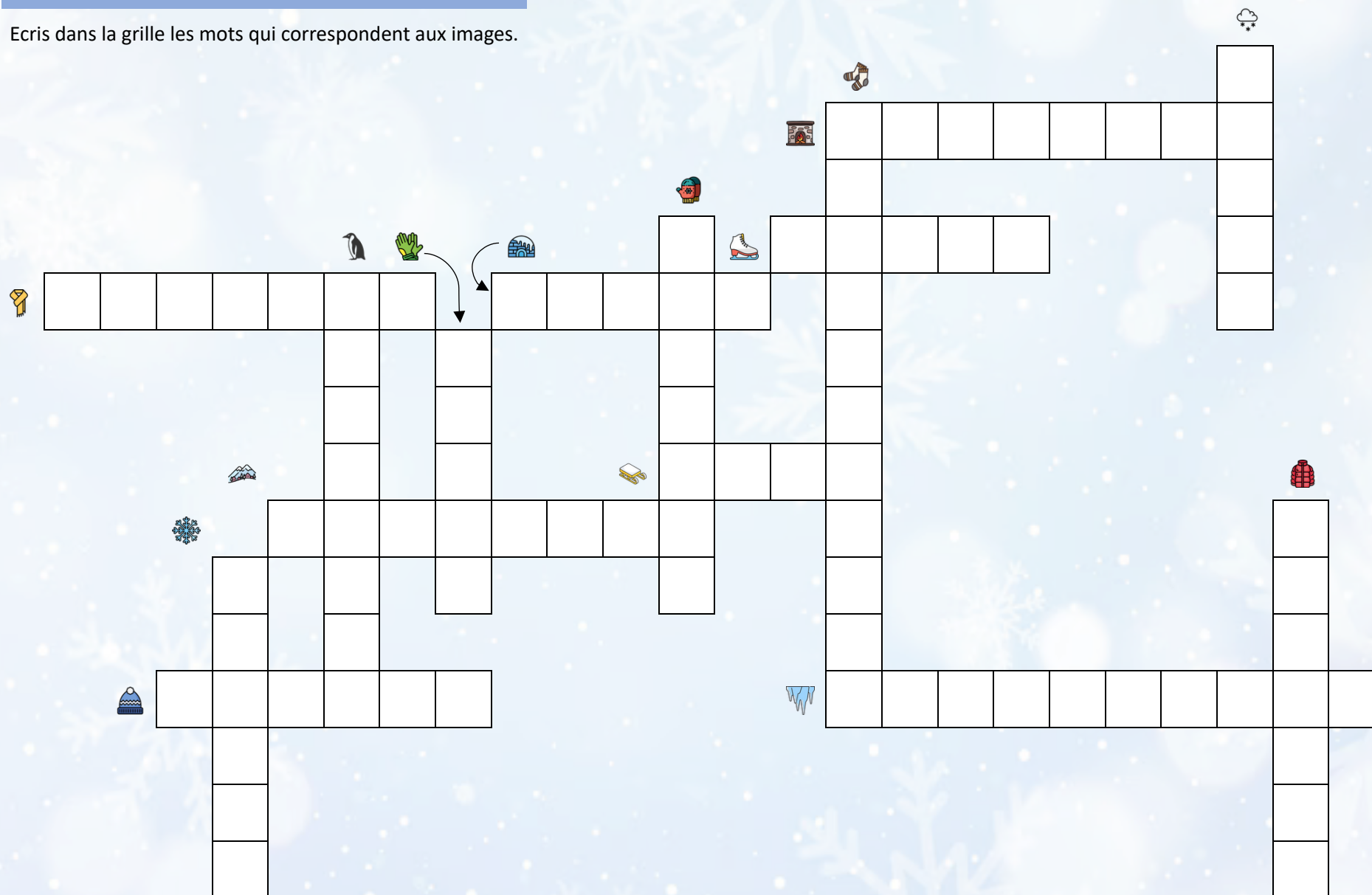
						
	@emilles idées de logopède 					
						
						
						
						
						

						
	@emilles idées de logopède ours polaire	igloo	moufles		cache-oreilles	stalactite
	bonnet	ski	pingouin	gants	froid	
		patin	renne	cheminée	skis	montagne
	écharpe	neige		luge	bonhomme de neige	flocon
	banquise		froid	chocolat chaud	chalet	pull
	soupe	manteau	boules de neige	chaussettes		nuage

						
	@emilles idées de logopède ours polaire	igloo	moufles		cache-oreilles	stalactite
	bonnet	ski	pingouin	gants	froid	
		patin	renne	cheminée	skis	montagne
	écharpe	neige		luge	bonhomme de neige	flocon
	banquise		froid	chocolat chaud	chalet	pull
	soupe	manteau	boules de neige	chaussettes		nuage

Mots croisés Hiver

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.



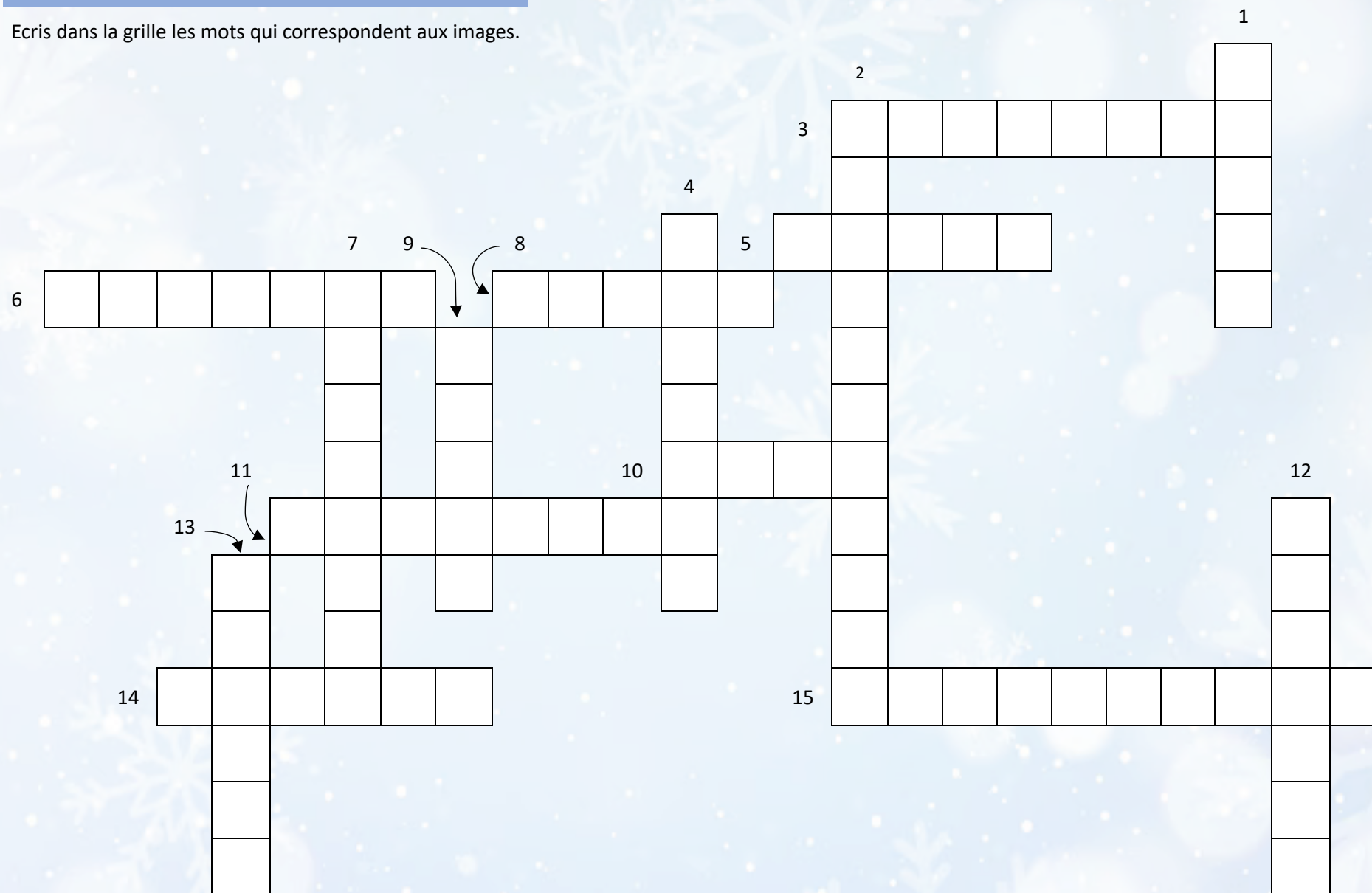
Mots croisés – Hiver

Réponses

1. Neige
2. Chaussettes
3. Cheminée
4. Moufles
5. Patin
6. Écharpe
7. Pingouin
8. Igloo
9. Gants
10. Luge
11. Montagne
12. Manteau
13. Flocon
14. Bonnet
15. Stalactite

Mots croisés Hiver

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.



Horizontal	Vertical
3. Je contiens le bois et le feu qu'on allume pour réchauffer la pièce ; je rejette la fumée via un conduit qui sort par le toit. 5. Je glisse sur la glace en tournicotant, j'ai une lame sous le pied. 6. Longue et douce, on m'enroule autour du cou pour avoir bien chaud. 8. Je suis une maison de neige et de glace en forme de dôme, souvent faite par les esquimaux. 10. Je suis une petite construction en bois sur laquelle on s'installe pour glisser sur la neige. 11. Je suis haute et blanche, on y skie, on y fait des randos, et je cache des sommets. 14. Je couvre la tête, je tiens les oreilles au chaud et j'ai parfois un ponpom. 15. Je pends comme une goutte figée. Je suis de glace et je peux être pointu.	1. En automne, il pleut et en hiver, il .. 2. On me porte aux pieds, parfois dépareillée, je garde tes orteils au chaud. 4. Je suis un vêtement que tu mets à tes mains pour les réchauffer. On a aucune séparation pour les doigts. 7. Je vis dans les pays froids, mon ventre est blanc et je marche en me dandinant en famille sur la banquise. 9. Ils ressemblent aux moufles mais avec cinq séparations pour y glisser les doigts. 12. Je suis épais et chaud et on me met pour sortir lorsqu'il fait froid. 13. Je suis un petit cristal de glace aux formes incroyables et qui tombe du ciel.

Contenu :

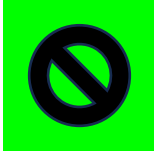
- 2 planches avec 20 flocons « mots » chacune
- Un dé de 1 à 6
- Des marqueurs ou des crayons
- Un code couleur

Déroulement :

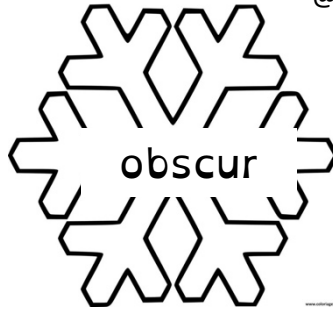
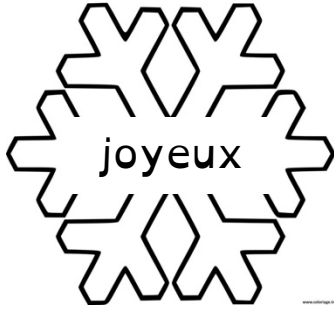
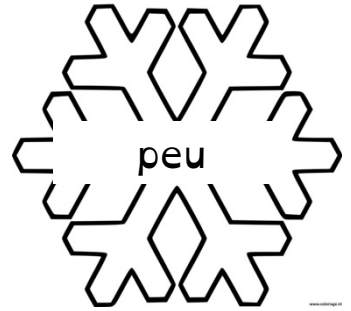
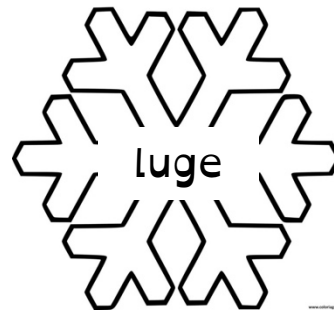
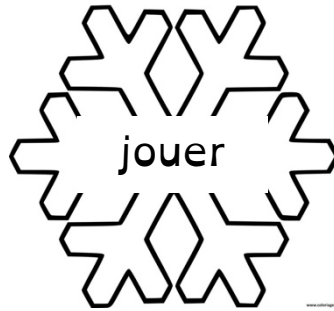
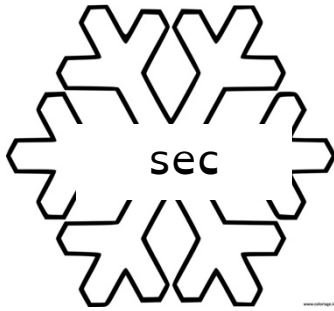
Le joueur le plus jeune commence, lance le dé et selon le chiffre doit chercher soit un nom soit un adjectif soit ... et le colorier avec la bonne couleur.

Le joueur qui parvient à colorier tous ses cadeaux remporte la partie.

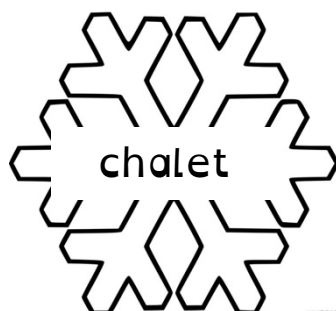
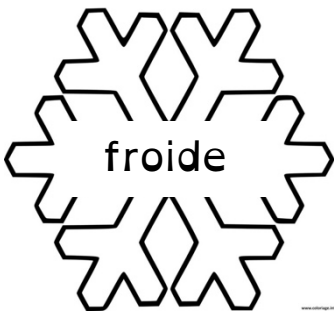
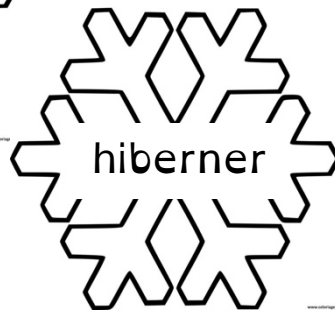
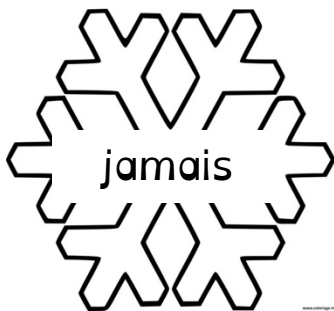
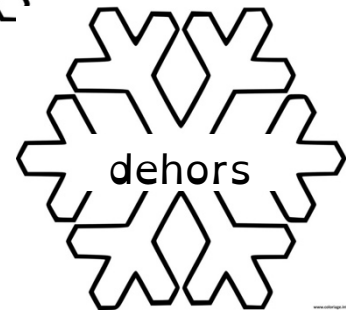
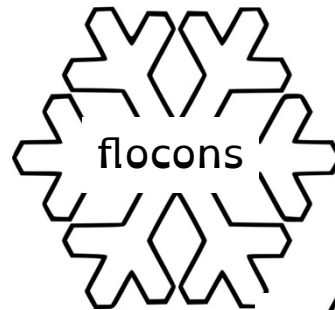
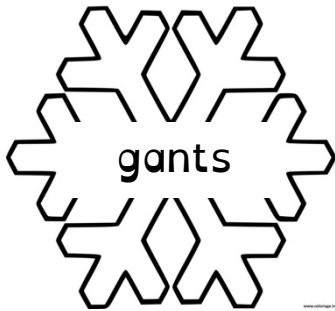
Code couleur

	Nom		Adverbe		Verbe
	Adjectif		Au choix		

Sur mon flocon, il y a ...



@emilles idées de logopède



Sur mon flocon, il y a ...

hivernal

neiger

banquise

ailleurs

cueillir

venteux

tomber

neige

lancer

patins

lentement

brouillard

bien

@emilles idées de logopède

gelé

refroidir

humide

facile

pingouin

proche

partout