

Dossier Automne

Contenu du dossier :

- 33 jeux :
 - La balade en forêt - évocation → page 2
 - Lecture phrases simples → page 4
 - Conscience phonologique → page 6
 - Discrimination visuelle – les feuilles → page 8
 - Les mots de l'automne → page 9
 - Les syllabes de l'automne → page 10
 - Les mots en désordre → page 11
 - Les mots coupés → page 12
 - Les problèmes d'automne → page 13
 - Genre et nombre - les champignons → page 14
 - Grammaire → page 15
 - Complétion texte → page 17
 - Compréhension de texte : L'automne → page 19
 - Sudoku d'automne → page 23
 - Suite logique → page 25
 - Invention de phrases → page 26
 - Indicatif présent – complétion de texte → page 27
 - Indicatif imparfait – complétion de texte → page 28
 - Indicatif futur simple – complétion de texte → page 29
 - Mots cachés – version mots → page 30
 - Mots cachés – version images → page 31
 - Dans le panier, il y a ... → page 32
 - Les feuilles d'automne → page 38
 - Les rimes de l'automne → page 42
 - L'automne (coloriage) → page 44
 - Memory d'automne – images → page 46
 - Memory d'automne – mots → page 49
 - Aligné c'est gagné (images et mots) → page 50
 - Mots croisés d'automne – version images → page 54
 - Mots croisés d'automne – version devinettes → page 56
 - Sur ma feuille, il y a ... → page 58

Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie.

Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

Les images viennent de ces sites :

- <https://fr.freepik.com/>
- <https://www.flaticon.com/fr/>
- Google images



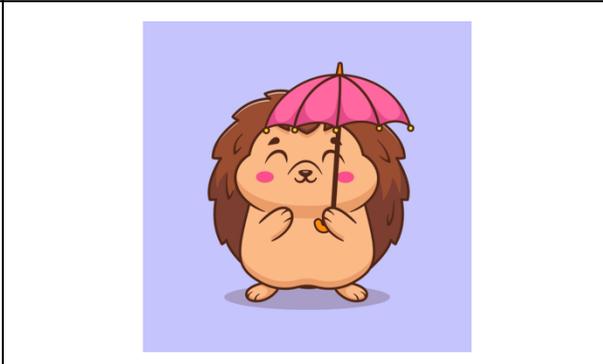
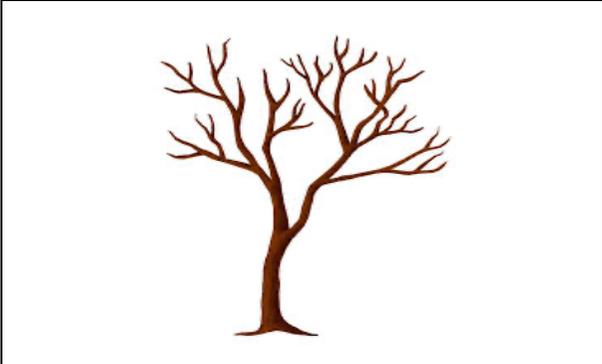
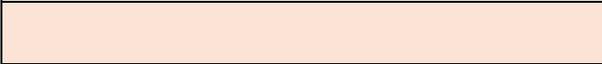
La balade en forêt – évocation

@emilles idées de logopède

Jeu d'évocation lexicale et phonétique avec et sans contraintes.

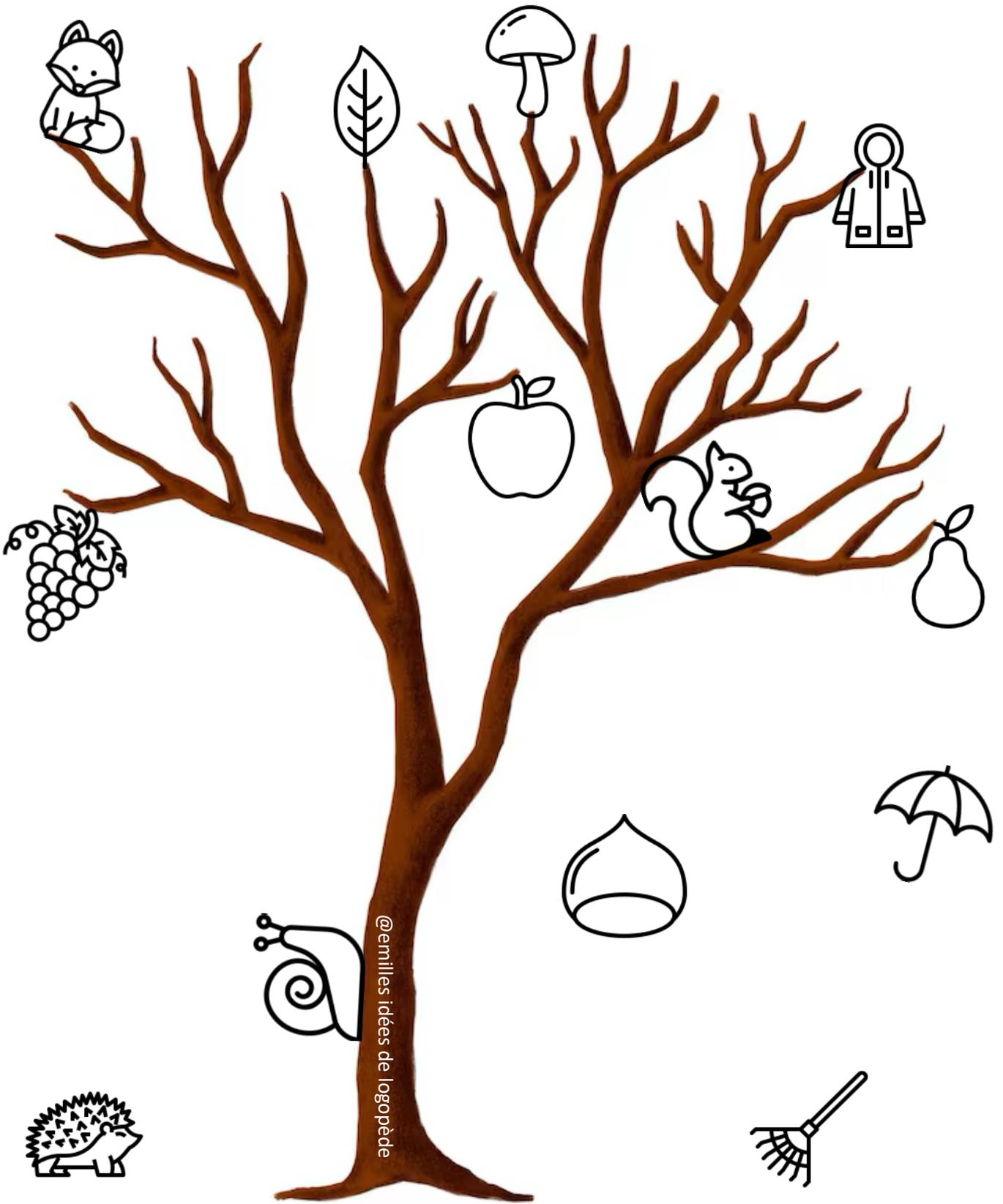
- Donne un maximum de choses qui se mangent.
- Donne un végétal mais qui n'a pas de tronc.
- Donne un maximum de choses qui commencent par le son /p/.
- Donne un maximum d'animaux mais qui n'ont pas d'écailles.
- Donne un maximum de vêtements.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « é ».
- Donne un maximum de choses qui volent.
- Donne un maximum de couleurs.
- Donne un animal mais qui n'est pas poilu.
- Donne un maximum de choses qui sont orange.
- Donne un maximum de choses qui sont molles.
- Donne un maximum d'objets.
- Donne un maximum d'objets qui sont jaunes.
- Donne un maximum de vêtements qui ne commencent pas par /b/.
- Donne un animal qui n'a pas de pattes.
- Donne un maximum d'objets qui ne sont pas légers.
- Donne un animal qui termine par le son « r »
- Donne un maximum de choses qui sont froides.
- Donne un maximum de choses qui sont en bois mais pas seulement.
- Donne un maximum de choses qui commencent par « ch ».
- Donne un maximum de choses qui terminent par le son « on ».

Lecture de phrases simples - Automne



Etiquettes phrases à découper et à coller sur l'une des zones rouges ci-dessus. Pour déposer la phrase, il faut qu'elle corresponde à l'image.

Je suis un écureuil et je mange.	Je suis un renard avec une cravate.	C'est un arbre avec des feuilles.
C'est un arbre sans feuilles.	Je suis un écureuil.	Je suis un hérisson avec un ballon « cœur ».
Je suis un renard et je suis sur deux pattes.	Je suis un hérisson avec un parapluie.	Je suis un escargot.

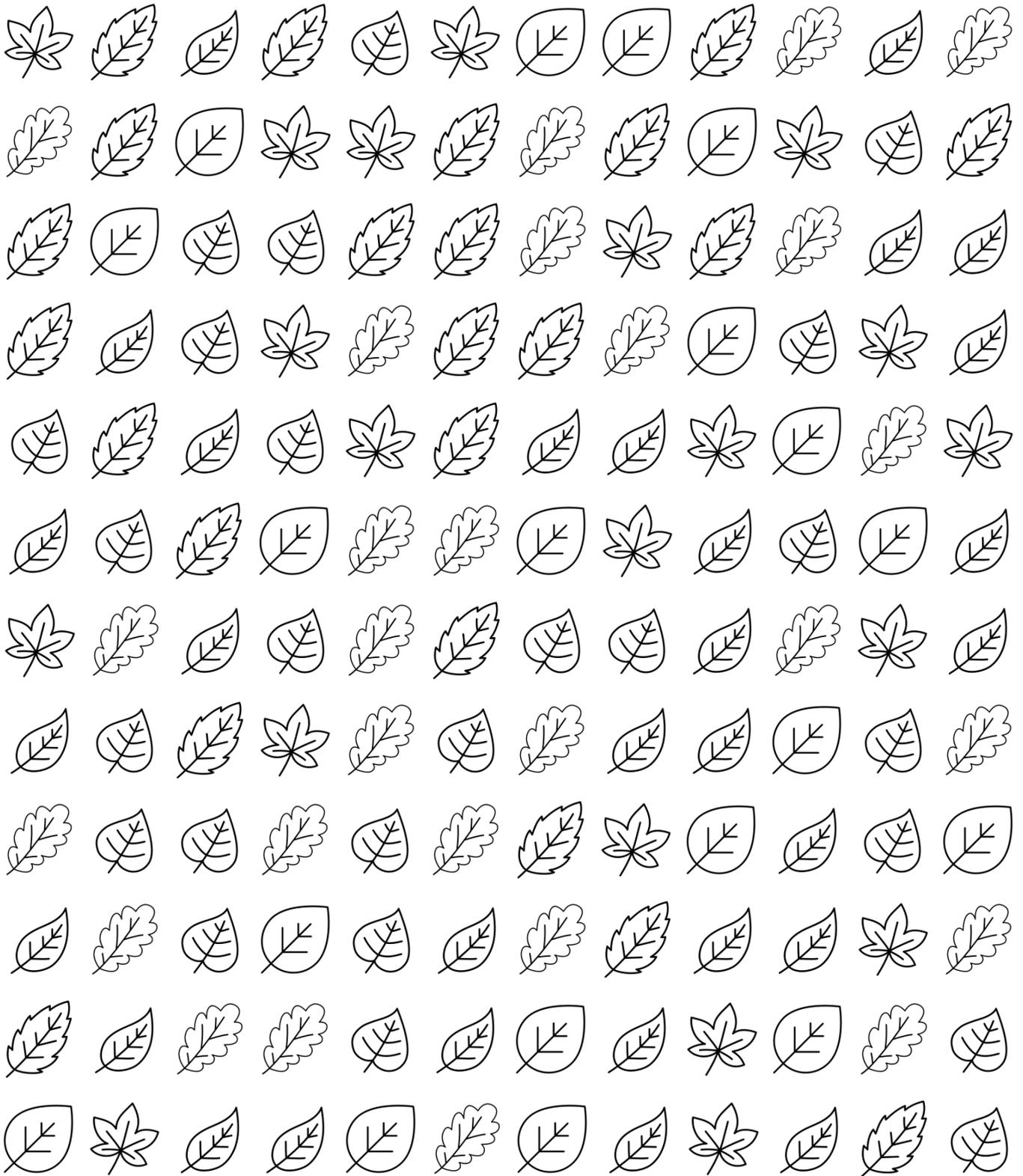


Trouve et colorie :

- Un objet qui commence par la même syllabe que « imprévu »
- Quelque chose qui commence par le son « f »
- Quelque chose qui termine par la même syllabe que « canard »
- Un animal qui rime avec fauteuil
- Quelque chose en supprimant le dernier son dans « pommeau »
- Quelque chose en assemblant la dernière syllabe de « carré » et de « voisin »
- Quelque chose qui commence comme « rame »
- Un animal qui termine par la même syllabe que « berlingot »
- Des choses qui commencent par le son « p »
- Quelque chose en supprimant le premier son de « avant »
- Quelque chose en assemblant la première syllabe de « matin » et de « ronchon »
- Des choses qui riment avec « bonbon »

@emilles idées de logopède

Discrimination visuelle - les feuilles



@emilles idées de logopède

Entoure les feuilles selon le code couleur et indique leur nombre.

					
—	—	—	—	—	—

Les mots de l'automne

@emilles idées de logopède

	•	•	écureuil
	•	•	feuille
	•	•	citrouille
	•	•	bottes
	•	•	parapluie
	•	•	champignon
	•	•	châtaigne
	•	•	hérisson
	•	•	râteau
	•	•	renard
	•	•	escargot
	•	•	prunes
	•	•	épouvantail
	•	•	imperméable
	•	•	brouillard

Les syllabes de l'automne

@emilles idées de logopède

Aide l'écureuil à compter les syllabes ! D'abord compte-les puis colorie les ronds selon le nombre de syllabes (exemple : toboggan → 3 syllabes donc 3 ronds à colorier). Compris ? Alors c'est parti !



RENARD

○	○	○	○
---	---	---	---



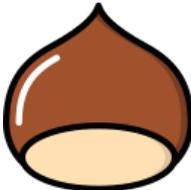
PLUIE

○	○	○	○
---	---	---	---



PARAPLUIE

○	○	○	○
---	---	---	---



MARRON

○	○	○	○
---	---	---	---



CHAMPIGNON

○	○	○	○
---	---	---	---



NOIX

○	○	○	○
---	---	---	---

@emilles idées de logopède



ESCARGOT

○	○	○	○
---	---	---	---



POIRE

○	○	○	○
---	---	---	---



RÂTEAU

○	○	○	○
---	---	---	---



POMME

○	○	○	○
---	---	---	---



HÉRISSON

○	○	○	○
---	---	---	---



ÉPOUVANTAIL

○	○	○	○
---	---	---	---

Les mots en désordre - automne

@emilles idées de logopède

Aide le renard à remettre les lettres dans l'ordre pour former un mot. Une fois le mot trouvé, relie-le à la bonne image.

NEADRR → _____

•

•



OPMEM → _____

•

•



AMNEUTO → _____

•

•



RAPLPAIEU → _____

•

•



LFIULEE → _____

•

•



STOTBE → _____

•

•



RONSSHEI → _____

•

•



LEPIU → _____

•

•



TAAEUR → _____

•

•



REULICUÉ → _____

•

•



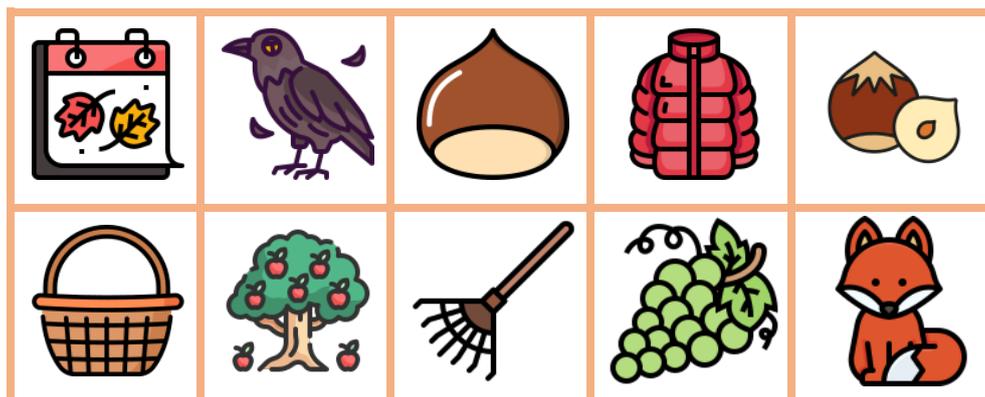
Les mots coupés - automne

@emilles idées de logopède

Aide l'escargot à construire les mots en assemblant une syllabe verte avec une syllabe orange. Pour t'aider, tu trouveras en bas de la feuille, les images des différents mots à reconstruire.



	man			mmier
po		tomne		
	ma		teau	
noi	rai	beau		sette
	ra	sin	nard	
cor				nier
	au	rron		
rai	pa		teau	



Les problèmes d'automne

@emilles idées de logopède

Résous les problèmes suivants :

L'écureuil a fait quatre cueillettes. Durant la première, il a ramassé 438 noisettes, durant la seconde 171 noisettes, durant la troisième 543 noisettes et durant la dernière 289 noisettes.

Combien a-t-il ramassé de noisettes au total ?

→

Le hérisson a 67 feuilles dans sa réserve. Son copain, l'escargot, en a 81 dans son panier.

Combien de feuilles l'escargot a-t-il en plus que le hérisson ?

→

Dans le verger, il y a des pommiers. Sur chaque pommier, il y a 12 pommes.

La fermière souhaite cueillir les pommes de 7 pommiers.

Combien aura-t-elle de pommes à la fin de la cueillette ?

→

Seulement 201 paniers ont été préparés pour récupérer les marrons. Le renard dispose de 1206 marrons dans sa réserve et tout doit être distribué équitablement.

Combien de marrons pourront être mis dans chaque panier ?

→

L'écureuil a trouvé 75 grains de raisin au matin et 47 grains l'après-midi.

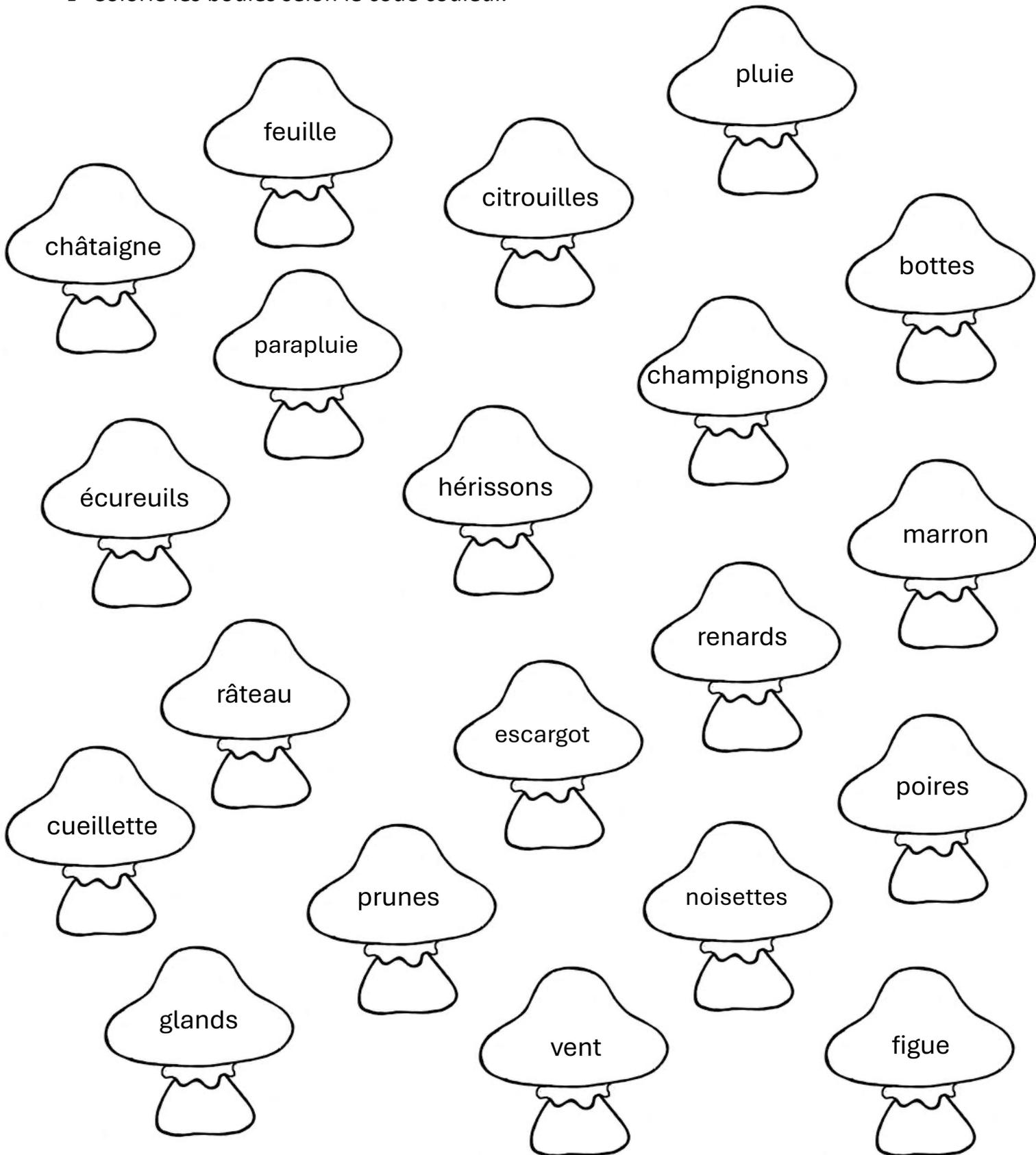
Combien de grains de raisin a-t-il trouvé au total ?

→

Genre et nombre - les champignons

→ Colorie les boules selon le code couleur.

@emilles idées de logopède



Féminin
singulier



Féminin
pluriel



Masculin
singulier



Masculin
pluriel



L'automne, une saison de changement

L'automne arrive en silence, juste après les vacances d'été. Les jours raccourcissent, l'air devient plus frais, et peu à peu, la nature change de visage. C'est une saison de transition : on quitte la chaleur et la lumière de l'été pour se diriger doucement vers le froid de l'hiver.

Mais l'automne, ce n'est pas seulement une baisse des températures. C'est une période spectaculaire où les feuilles des arbres prennent des couleurs chaudes : rouge, orange, jaune, parfois même violet. Ce phénomène s'explique par la disparition progressive de la **chlorophylle**, le pigment vert des feuilles. Quand elle disparaît, d'autres pigments prennent le relais, offrant à la nature une palette flamboyante.

Les animaux aussi se préparent : certains, comme les ours ou les hérissons, font des réserves avant d'hiberner. D'autres, comme les oiseaux migrateurs, quittent nos régions pour des climats plus doux. C'est une vraie organisation naturelle !

C'est aussi une saison riche en traditions. Fin octobre, Halloween fait frissonner les enfants et les ados avec ses déguisements et ses citrouilles. Le 1er novembre, c'est la Toussaint, une fête plus calme, souvent consacrée au souvenir des proches disparus. Dans certaines cultures, l'automne marque la fin des récoltes et le début d'une période de repos.

Et puis, il y a les plaisirs simples : marcher dans les feuilles mortes, boire une boisson chaude après une promenade fraîche, savourer les fruits de saison comme les pommes, les raisins ou les châtaignes.

L'automne, c'est un peu comme une pause. La nature ralentit, les paysages changent, et nous aussi, on prend le temps de respirer un peu plus lentement.

Respecte les consignes :

@emilles idées de logopède

- Barre en bleu 10 déterminants.
- Souligne en noir 8 adjectifs qualificatifs.
- Encadre en orange 10 verbes conjugués.
- Souligne en gris 7 noms communs au féminin pluriel.
- Entoure en rose 5 verbes à l'infinitif.
- Trouve dans le texte 5 noms communs au féminin singulier :

-
- Entoure en vert 4 adverbes.
 - Barre en jaune 3 conjonctions de coordination.
 - Encadre en rouge 4 pronoms personnels.
 - Trouve dans le texte 5 noms communs au masculin pluriel :

-
- Dans le texte, choisis deux noms communs, un adjectif et un verbe ET invente une phrase avec : _____

-
- Invente une phrase avec les mots suivants : AUTOMNE – FORET – FROID – NOIX – ECUREUIL
-
-
-
-
-
-



L'AUTOMNE

©emilles idées de logopède

Complète le texte en t'aidant des images numérotées.

@emilles idées de logopède

🍁 L'automne ! 🍁

Par un matin d'automne, un petit _____(1) roux sautillait de branche en branche, une _____(2) dorée foncée sur sa tête comme un chapeau. Le ciel était couvert de _____(3) et une pluie fine commençait à tomber. Heureusement, il avait trouvé un vieux _____(4) oublié sous un arbre, parfait pour se protéger.

Au pied d'un grand chêne, un _____(5) endormi s'était abrité sous un _____(6) gigantesque, pendant qu'un _____(7) traînait lentement sur un tapis de _____(8) fraîchement tombés. Tout près, un _____(9) curieux les observait, caché derrière un buisson.

Dans le jardin, une charmante fillette en _____(10) jaunes et vêtue de son _____(11) vert ramassait les différents fruits tombés des arbres à l'aide d'un petit _____(12) : une _____(13) bien mûre, une _____(14) craquante, des _____(15) juteuses, quelques _____(16) sucrées, du _____(17) violet et, bien sûr, une bonne poignée de _____(18) pour nourrir les animaux de la forêt.

Elle déposa tout cela dans un panier, le posa au pied d'un arbre et s'éloigna en sifflotant. L'_____ (1) attendit qu'elle soit hors de vue, fit un bond gracieux, et se servit joyeusement dans le festin automnal.

Voici le code chiffré :

@emilles idées de logopède

1		7		13	
2		8		14	
3		9		15	
4		10		16	
5		11		17	
6		12		18	

Réponses : 1.écureuil, 2.feuille, 3.nuages, 4.parapluie, 5.hérisson, 6.champignon, 7.escargot, 8.marrons, 9.renard, 10.bottes, 11.imperméable, 12.râteau, 13.poire, 14.pomme, 15.prunes, 16.figues, 17.raisin, 18.noisettes

L'automne : une saison de transformation

L'automne est l'une des quatre saisons de l'année, située entre l'été et l'hiver. Dans l'hémisphère nord, cette saison commence autour du 21 septembre et se termine vers le 21 décembre. C'est une saison de transition : les températures baissent, les jours raccourcissent et la nature change progressivement.

Pourquoi les feuilles changent de couleur ?

En automne, les arbres à feuilles caduques (comme les érables ou les chênes) préparent l'hiver. La chlorophylle, qui donne aux feuilles leur couleur verte, diminue à cause de la baisse de la lumière. D'autres pigments deviennent alors visibles :

- le carotène → orange
- la xanthophylle → jaune
- l'anthocyane → rouge ou pourpre

Les feuilles finissent par tomber pour économiser l'eau et protéger l'arbre du froid.

Ce qui change dans le climat

Les températures chutent progressivement. Les matinées deviennent plus fraîches et le brouillard est fréquent. Les précipitations peuvent augmenter, avec parfois du vent ou les premières gelées.

Les journées sont aussi plus courtes car l'angle d'inclinaison de la Terre fait que nous recevons moins de lumière du soleil.

Les animaux s'adaptent

Certains animaux hibernent, comme les hérissons, les loirs ou les ours. Ils mangent beaucoup pour faire des réserves d'énergie avant de dormir pendant l'hiver.

D'autres, comme les oiseaux migrateurs, partent vers des régions plus chaudes pour trouver nourriture et confort.

Certains animaux changent même de pelage pour mieux se camoufler ou se protéger du froid.

Fêtes et traditions

L'automne est aussi une saison riche en traditions :

- Halloween (31 octobre), fête originaire des pays celtes, aujourd'hui très populaire dans le monde entier.
- La Toussaint (1^{er} novembre), une fête religieuse où l'on rend hommage aux morts.
- La fêtes des récoltes dans de nombreuses cultures, pour célébrer la fin des moissons.

Fruits et légumes de saison

Voici quelques produits typiques de l'automne :

- Pommes, poires noix, châtaignes
- Courges, potirons, citrouilles
- Champignons
- Raisins, prunes

Manger de saison permet de respecter la nature et de mieux profiter des saveurs du moment.

L'automne est donc bien plus qu'une saison « triste » ou « grise » : c'est un moment où la nature se transforme, où les animaux s'adaptent, et où les traditions se mêlent à la science. C'est aussi une période idéale pour observer, apprendre et se préparer à l'hiver.

Questions

@emilles idées de logopède

Questions à choix multiples :

🍁 Quand commence généralement l'automne dans l'hémisphère nord ?

- 1^{er} septembre
- 21 septembre
- 1^{er} novembre

🍁 Quelle substance donne leur couleur verte aux feuilles ?

- L'anthocyane
- Le carotène
- La chlorophylle
- L'oxygène

🍁 Quel est l'objectif principal de la chute des feuilles en automne ?

- Faire de l'ombre
- Préparer l'arbre à fleurir
- Économiser l'eau et se protéger du froid
- Attirer les oiseaux

Questions ouvertes :

🍎 Explique pourquoi les feuilles changent de couleur en automne.

🍎 Donne deux exemples d'animaux qui hibernent et explique pourquoi ?

🍎 Cite trois fruits ou légumes typiques de l'automne.

🍎 Cite deux fêtes ou traditions associées à l'automne.

🍎 Pourquoi les journées deviennent-elles plus courtes en automne ?

VRAI ou **FAUX**

V – F Les journées s’allongent en automne

V – F Tous les animaux migrent en automne

V – F L’automne marque la fin des récoltes dans certaines cultures

V – F Les arbres à feuilles persistantes perdent l’ensemble de leur feuille en automne.

Questions sur le vocabulaire :

 Trouve un synonyme de « transition » : _____

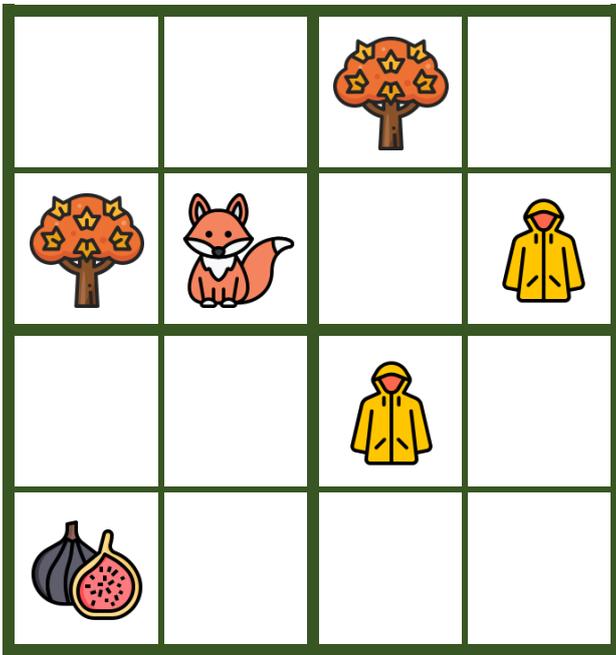
 Que signifie « migrateur » ? Donne un exemple d’animal concerné ? :

 Dans le texte, trouve le mot qui fait référence au pigment responsable de la couleur rouge des feuilles : _____

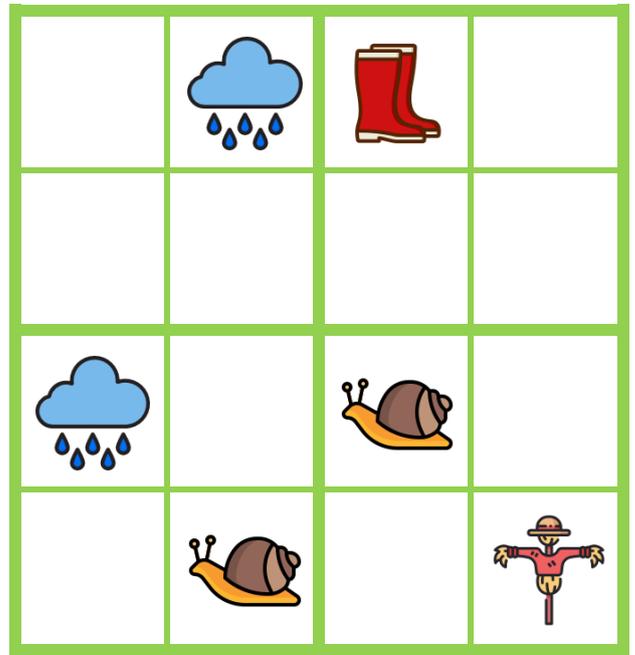
Sudoku d'Automne

→ Complète la grille à l'aide des étiquettes de sorte que chaque illustration ne figure qu'une fois par colonne, par ligne et par région de quatre cases.

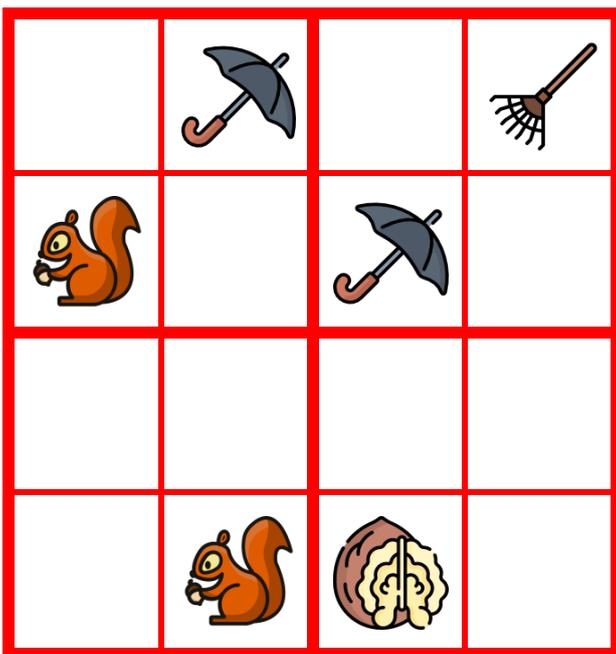
SUDOKU 1



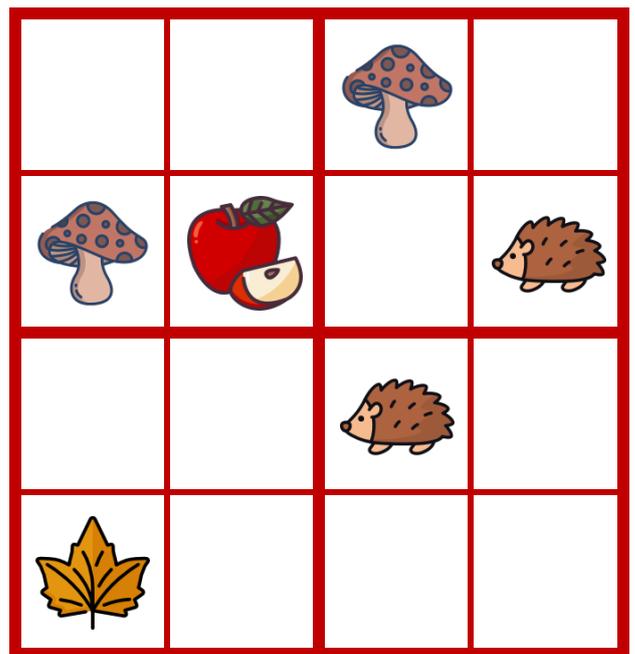
SUDOKU 2



SUDOKU 3



SUDOKU 4



Suite logique - Automne

→ Parcours la grille en partant de la flèche en haut à gauche jusqu'à la flèche en bas à droite. Pour cela tu devras respecter l'ordre logique ci-dessous.



@emilles idées de logopède





Conjugaison (indicatif présent) - Automne

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

L'automne est là 🍁🍏🐿️

Il _____ (**pleuvoir**) souvent, une pluie fine qui _____ (**parfumer**) l'air de feuilles mouillées et de terre fraîche. Mais cela ne nous empêche pas de nous balader en forêt. Les feuilles _____ (**prendre**) des couleurs magnifiques : rouge, orange, doré, ... Les enfants _____ (**courir**) autour des arbres, _____ (**jouer**) avec les feuilles mortes et _____ (**rire**) aux éclats.

Parfois, on _____ (**cueillir**) quelques châtaignes, noisettes et marrons que l'on _____ (**manger**) le soir, bien au chaud à la maison. Papa _____ (**dire**) que ce _____ (**être**) les meilleures qu'il ait jamais goûtées. Pendant ce temps, le chat _____ (**dormir**) paisiblement près du feu.

On _____ (**sourire**), on _____ (**donner**) un peu de notre temps à ceux qu'on _____ (**aimer**) et on _____ (**finir**) souvent la journée avec une tasse de chocolat chaud.

L'automne _____ (**être**) une saison pleine de douceur, où chaque moment _____ (**avoir**) un gout de simplicité et de bonheur.



Conjugaison (indicatif imparfait) - Automne

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif imparfait.

Souvenirs d'automne 🍁🍏🐿️

Quand l'automne _____ (**arriver**), il _____ (**pleuvoir**) souvent le matin, mais l'après-midi, le soleil _____ (**briller**) à travers les nuages et _____ (**se refléter**) sur les feuilles dorées. On _____ (**cueillir**) des champignons en forêt pendant que les enfants _____ (**regarder**) les écureuils grimper aux arbres.

On _____ (**rester**) des heures, emmitouflés dans nos manteaux et on _____ (**rire**) pour un rien. Les plus petits _____ (**rigoler**) en lançant des feuilles en l'air et les grands _____ (**sourire**) en les voyant s'amuser.

On _____ (**avoir**) le cœur léger, comme si l'automne _____ (**être**) une pause douce dans le rythme effréné de l'année. Chacun _____ (**offrir**) un peu de chaleur, une histoire, un gouter, ou juste un regard bienveillant.

Même si ce n' _____ (**être**) pas toujours facile, on _____ (**réussir**) à prendre le temps. Et le dimanche, on se _____ (**réunir**) tous autour d'une table garnie de tartes aux pommes et de chocolat chaud.



Conjugaison (indicatif futur simple) - Automne

@emilles idées de logopède

→ Complète le texte en conjuguant les verbes à l'indicatif futur simple.

L'automne ne tardera pas 🍁🍏🐿️

Quand la saison automnale _____(**approcher**), l'air _____(**se rafraîchir**) peu à peu. Les matins _____(**sentir**) la fraîcheur, la terre mouillée, les feuilles tombées, le bois humides et la pluie. Les chemins forestiers _____(**se salir**) avec la pluie, la terre, les feuilles mortes et la boue mais cela ne nous _____(**empêcher**) pas de sortir.

Nous nous _____(**balader**) sous les arbres dorés, les bottes aux pieds et les joues rosies par la fraîcheur. Partout, nous _____(**voir**) les couleurs chaudes de la saison et avec un peu de chance, nous _____(**cueillir**) des champignons et _____(**ramasser**) des châtaignes, des noisettes, des glands et des marrons.

Les enfants _____(**jouer**) dans les feuilles mortes et colorées, ils _____(**rire**) aux éclats en les lançant dans les airs comme des confettis.

Nous _____(**prendre**) le temps de vivre, de ralentir, de profiter de chaque instant.

Nous _____(**manger**) des plats réconfortants : soupes, tartes, gâteaux, ... et peut-être que nous _____(**grossir**) un peu.



Mots cachés (mots) – Automne

Retrouve dans la grille les mots repris ci-dessous.

W	S	C	J	G	P	L	U	I	E	W	O	C	C
C	S	W	P	A	R	A	P	L	U	I	E	H	U
S	B	E	H	R	Z	U	M	T	L	C	J	Â	T
C	G	G	F	I	J	L	T	É	F	H	Z	T	W
I	Y	W	E	M	T	P	V	P	A	A	B	A	J
T	C	N	U	P	S	C	I	O	É	M	E	I	R
R	X	X	I	E	U	R	E	U	C	P	W	G	H
O	K	Q	L	R	B	F	S	V	U	I	W	N	É
U	R	R	L	M	O	O	C	A	R	G	C	E	R
I	Â	E	E	É	T	L	A	N	E	N	E	T	I
L	T	N	S	A	T	W	R	T	U	O	R	T	S
L	E	A	L	B	E	W	G	A	I	N	F	P	S
E	A	R	D	L	S	L	O	I	L	Y	P	W	O
W	U	D	U	E	E	W	T	L	S	C	J	J	N

Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

@emilles idées de logopède

- écureuil
- parapluie
- imperméable
- feuille
- champignon
- cerf
- pluie
- châtaigne
- épouvantail
- citrouille
- hérisson
- râteau
- bottes
- escargot
- renard

Mots cachés (images) – Automne

Retrouve dans la grille les mots correspondants aux images ci-dessous.

R	V	C	E	Z	C	F	L	L	Z	J	M	I	I
E	H	F	S	P	A	R	A	P	L	U	I	E	M
N	É	S	C	F	G	É	M	Z	U	C	W	B	P
A	R	J	A	E	Y	P	E	Y	C	E	V	O	E
R	I	É	R	U	C	O	K	R	I	R	P	T	R
D	S	C	G	I	H	U	P	Â	T	F	L	T	M
P	S	U	O	L	Â	V	J	T	R	P	B	E	É
L	O	R	T	L	T	A	W	E	O	E	Y	S	A
U	N	E	Y	E	A	N	T	A	U	Z	P	O	B
I	Y	U	A	S	I	T	C	U	I	A	Y	Z	L
E	O	I	Y	G	G	A	E	V	L	K	U	X	E
L	I	L	D	K	N	I	P	O	L	Q	E	R	W
F	W	O	G	G	E	L	M	B	E	W	Z	V	J
G	T	Z	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N	Y

Les mots peuvent être cachés horizontalement ou verticalement.

@emilles idées de logopède



Dans le panier, il y a ...

@emilles idées de logopède

Matériel :

- 1 panier
- Des cartes de quatre niveaux :
 - o 3 mots
 - o 4 mots
 - o 5 mots
 - o 6 mots

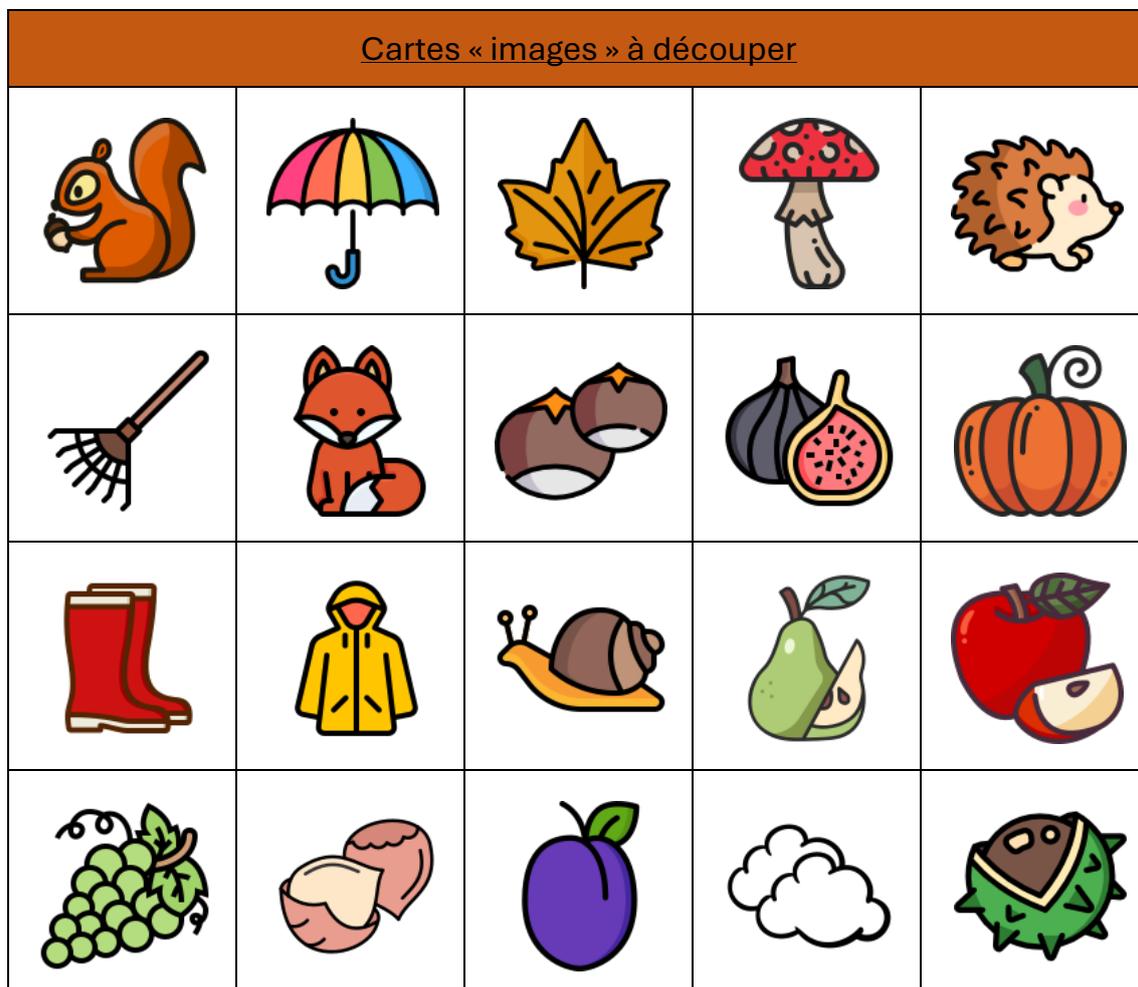
But et principe :

Le panier est à placer en face du patient et les cartes « images » sont à mettre sur le côté.

Le thérapeute choisit le nombre d'items à faire retenir par le patient puis à rechercher dans les images et à placer dans le panier.

Pour continuer, on augmente le nombre d'items à retenir (+1 à chaque fois).

- Le nombre d'items à retenir est à définir selon les capacités de votre patient. Certains pourront aller jusque 6 tandis que d'autres iront jusque 3.





<p>Dans le panier, il y a ...</p>	<p>Dans le panier, il y a ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Un écureuil - Une châtaigne - Un parapluie 	<ul style="list-style-type: none"> - Une feuille - Un champignon - Un hérisson
<p>Dans le panier, il y a ...</p>	<p>Dans le panier, il y a ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Une figue - Un râteau - Un renard 	<ul style="list-style-type: none"> - Des marrons - Une poire - Un parapluie
<p>Dans le panier, il y a ...</p>	<p>Dans le panier, il y a ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Un imperméable - Des bottes - Un escargot 	<ul style="list-style-type: none"> - Du raisin - Une citrouille - Des noisettes
<p>Dans le panier, il y a ...</p>	<p>Dans le panier, il y a ...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Une prune - Des nuages - Un écureuil 	<ul style="list-style-type: none"> - Une feuille - Une figue - Des marrons

Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des noisettes - Une pomme - Des bottes 	<ul style="list-style-type: none"> - Un renard - Une figue - Un hérisson
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une pomme - Un hérisson - Une figue - Une prune 	<ul style="list-style-type: none"> - Des nuages - Un parapluie - Un escargot - Du raisin
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des bottes - Un écureuil - Un renard - Une citrouille 	<ul style="list-style-type: none"> - Un écureuil - Un champignon - Une feuille - Une poire
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un escargot - Un champignon - Un parapluie - Une châtaigne 	<ul style="list-style-type: none"> - Une pomme - Un hérisson - Un renard - Une prune

Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une figue - Une châtaigne - Un râteau - Un écureuil 	<ul style="list-style-type: none"> - Des nuages - Des bottes - Un escargot - Une poire
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une prune - Un imperméable - Une poire - Une citrouille 	<ul style="list-style-type: none"> - Une châtaigne - Un hérisson - Un escargot - Du raisin
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un écureuil - Une prune - Une châtaigne - Une poire - Un parapluie 	<ul style="list-style-type: none"> - Une feuille - Une pomme - Un champignon - Du raisin - Un hérisson
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une figue - Un escargot - Un râteau - Un écureuil - Un renard 	<ul style="list-style-type: none"> - Des marrons - Un parapluie - Une figue - Une poire - Un papillon

Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un imperméable - Du raisin - Un parapluie - Des bottes - Un escargot 	<ul style="list-style-type: none"> - Du raisin - Une châtaigne - Des marrons - Une citrouille - Des noisettes
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Une prune - Une poire - Un hérisson - Des nuages - Un écureuil 	<ul style="list-style-type: none"> - Une feuille - Un renard - Des nuages - Une figue - Des marrons
Dans le panier, il y a ...	Dans le panier, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un imperméable - Un râteau - Un escargot - Une citrouille - Un parapluie 	<ul style="list-style-type: none"> - Un renard - Une prune - Des bottes - Une figue - Un hérisson

Les feuilles d'automne

@emilles idées de logopède

Contenu :

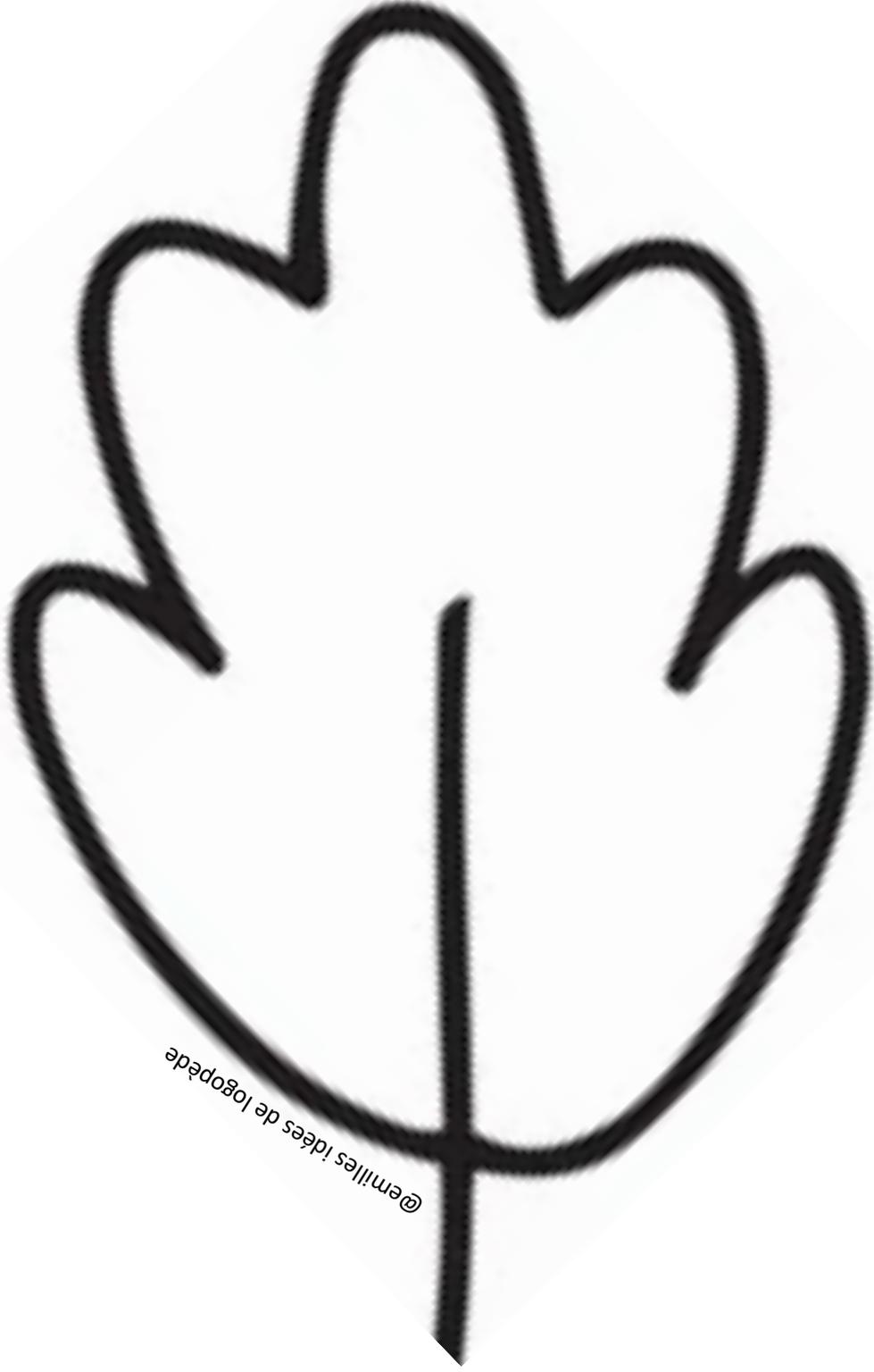
- Deux feuilles vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

Déroulement :

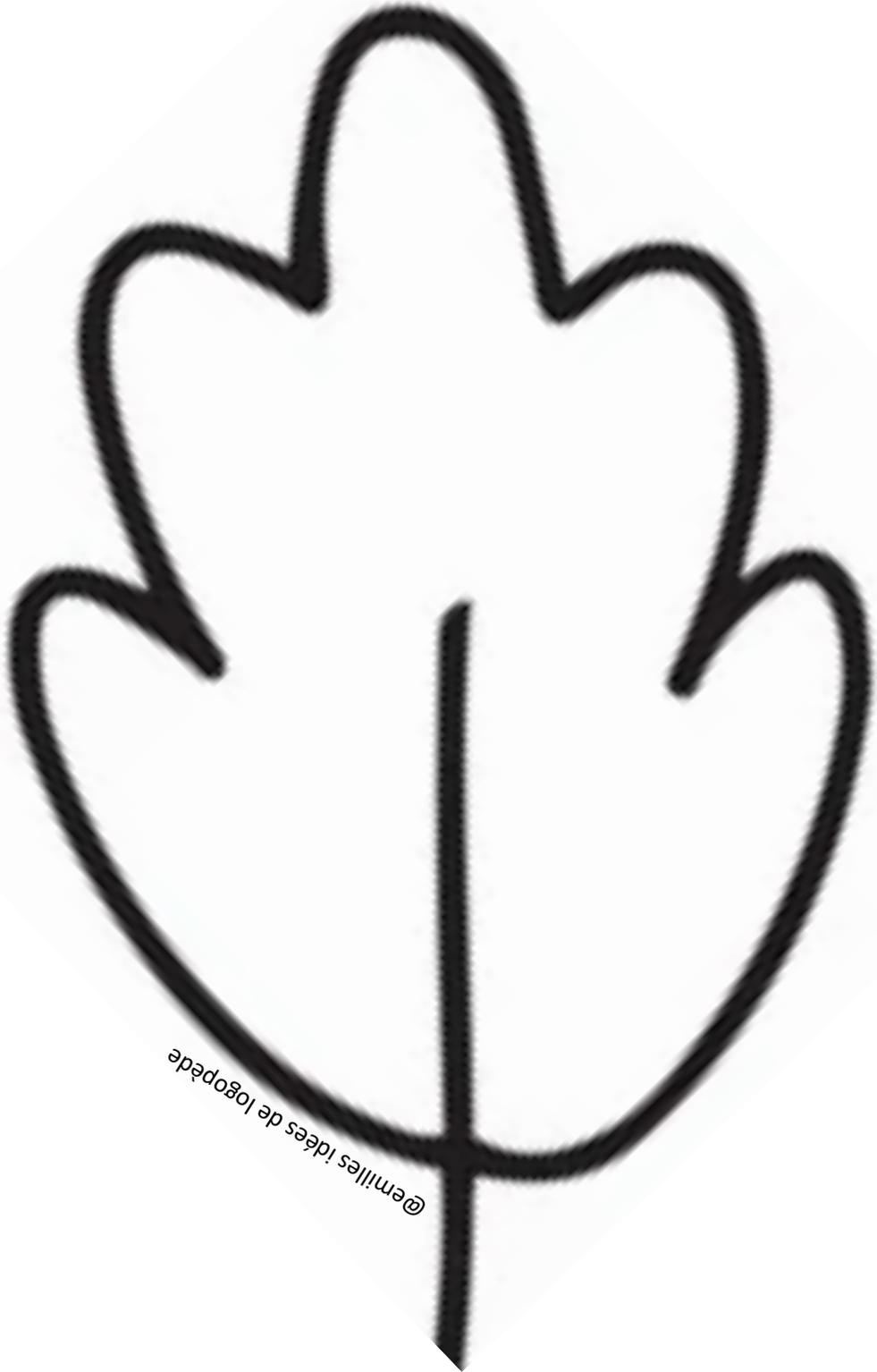
L'enfant prend une feuille, les crayons/marqueurs et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.

(Pour la réalisation de la feuille, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).



@emilias ideas de logopede



@emilias ideas de losopede

						
	Dessine deux lignes vertes.	Autour de la feuille, trace des gouttes rouges.	Dessine quatre ronds orange.		Dessine six spirales jaunes.	La feuille est brune.
	La feuilles est rouge.	Dessine cinq ronds jaunes.	Autour de la feuille, trace des gouttes bleues.	Dessine trois spirales orange.	Dessine quatre lignes brunes.	
		Dessine cinq spirales bleues.	Dessine cinq lignes rouges.	La feuille est jaune.	Dessine trois ronds noirs.	Autour de la feuille, trace des gouttes mauves.
	Dessine quatre spirales vertes.	La feuille est bleue.		Dessine six lignes bleues.	Autour de la feuille, trace des gouttes orange.	Dessine quatre ronds rouges.
	Dessine trois ronds bruns.		Dessine deux spirales brunes.	Autour de la feuille, trace des gouttes vertes.	La feuille est verte.	Dessine deux lignes jaunes.
	Autour de la feuille, trace des gouttes jaunes.	Dessine trois lignes orange.	La feuille est orange.	Dessine six ronds verts.		@emilles idées de logopède Dessine sept spirales rouges.

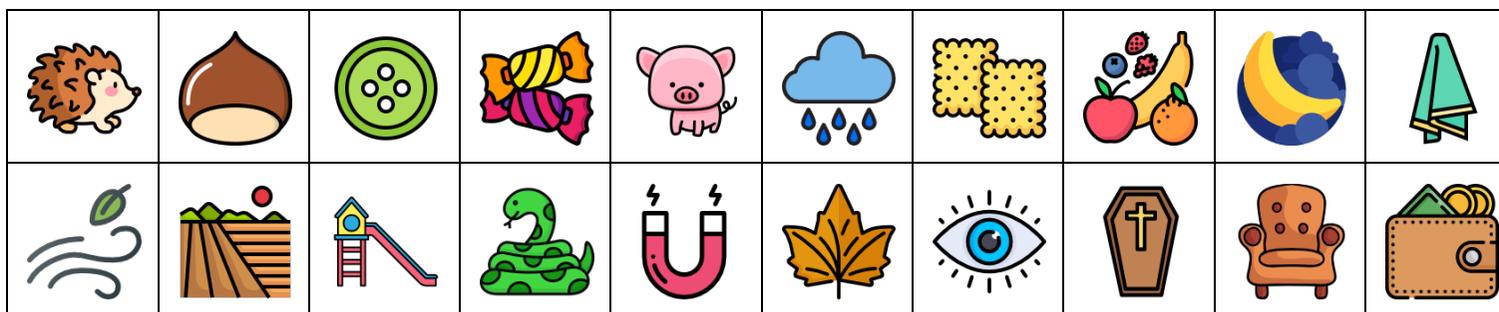
Les rimes de l'automne

@emilles idées de logopède

Aide l'escargot à placer les objets près des bonnes illustrations. Dans la case 1, range les objets qui riment avec « champignon », dans la case 2 ceux qui riment avec « parapluie », dans la case 3 « gland » et dans la case 4 « écureuil ».



Cartes à découper et à placer sur les illustrations.



Coloriage sur consignes - Automne

1. C'est un objet très utile pour se protéger en cas de pluie. Il est composé d'un manche brun et d'une toile en tissu multicolore.
@emilles idées de logopède
2. C'est un animal très rusé couvert de poils et qui vit dans les bois. On le reconnaît à sa fourrure rousse.
3. C'est un objet que l'on utilise pour rassembler les feuilles. Le manche est à colorier en brun.
4. C'est le temps qu'il fait en automne. Il fait froid, il y a du vent et de la ... ? Le nuage est à colorier en gris et les gouttes en bleu.
5. Elles viennent des branches d'arbres et tombent en automne. Plus de la moitié est orange et le reste jaune.
6. Ce sont des fruits juteux. L'un est de forme allongée et l'autre de forme ronde. Le fruit de gauche est rouge et celui de droit vert.
7. C'est un animal couvert de poils et à la queue touffue. Il se nourrit principalement de noisettes et grimpe aux arbres. Colorie-le avec les bonnes couleurs.
8. C'est un vêtement avec une capuche qui nous protège de la pluie. Colorie-le en jaune.
9. On les décore à Halloween et appartiennent à la famille de cucurbitacées. On peut en faire des soupes, des tartes, ... Colorie-les avec les bonnes couleurs.
10. Ce sont des vêtements que l'on porte aux pieds et qui nous tiennent chaud. On les trouve par paire. Colorie-les avec deux couleurs différentes.
11. C'est un animal mou qui rampe. Il porte sa maison sur son dos. Colorie sa coquille en brun et son corps en beige.
12. Attention, on les cueille dans la forêt mais ils peuvent être vénéneux ! L'un est rouge et blanc et l'autre brun et noir.
13. Les derniers dessins sont à colorier avec les couleurs de ton choix.

Memory de l'automne

Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

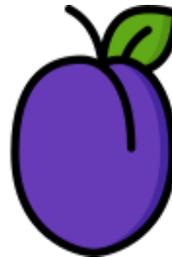
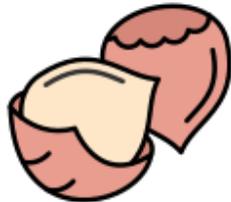
Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.



@emilles idées de logopède

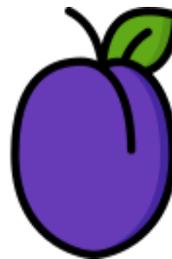
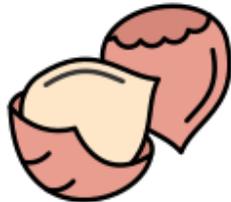


@emilles idées de logopède





@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède



écureuil	parapluie	feuille	champignon	hérisson
râteau	renard	marrons	figue	citrouille
bottes	imperméable	escargot	poire	pomme
raisin	noisettes	prune	nuages	châtaigne

Aligné c'est gagné - Automne

Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots). Pour les mots, il y a deux versions : une version simple et une version avec syllabes colorées.
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).

Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.

Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :

- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

						
	@emilles idées de logopède 					
						
						
						
						
						

						
	<small>@emilles idées de logopède</small> écureuil	feuille	pluie		citrouille	bottes
	parapluie	champignon	châtaigne	hérisson	marron	
		imperméable	cerf	épouvantail	râteau	renard
	tronc	pomme		escargot	noix	cueillette
	noisette		prune	brouillard	raisins	gland
	vent	corbeau	poire	nuages		figue

						
	<small>@emilles idées de logopède</small> écureuil	feuille	pluie		citrouille	bottes
	parapluie	champignon	châtaigne	hérisson	marron	
		imperméable	cerf	épouvantail	râteau	renard
	tronc	pomme		escargot	noix	cueillette
	noisette		prune	brouillard	raisins	gland
	vent	corbeau	poire	nuages		figue

Mots croisés – Automne

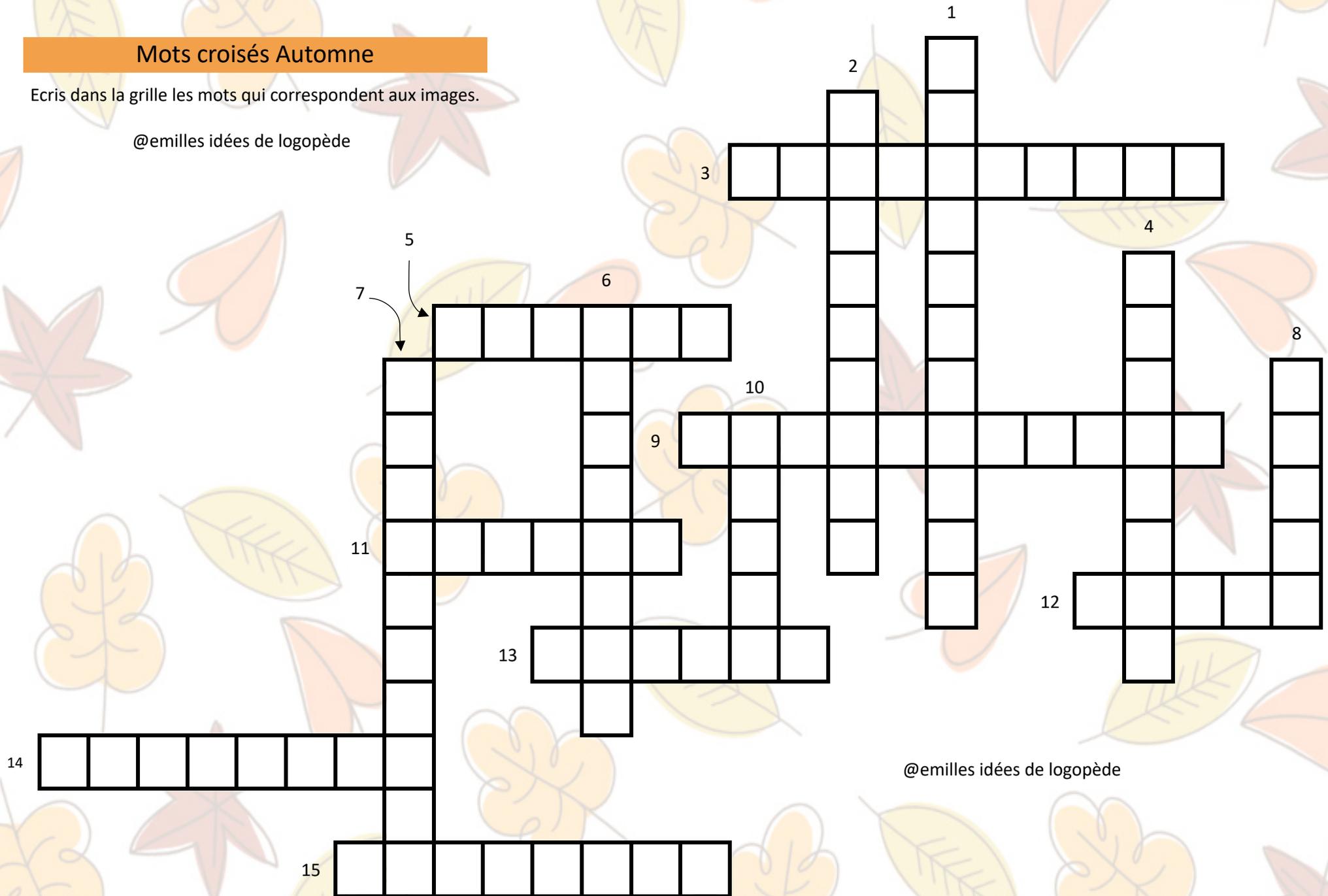
Réponses

1. Imperméable
2. Parapluie
3. Champignon
4. Hérisson
5. Râteau
6. Escargot
7. Citrouille
8. Pluie
9. Épouvantail
10. Pomme
11. Renard
12. Poire
13. Bottes
14. Écureuil
15. Feuille

Mots croisés Automne

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.

@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

Horizontal	Vertical
<p>3. Il pousse dans les bois et peut être vénéneux.</p> <p>5. Outil de jardinage qui sert à ramasser les feuilles.</p> <p>9. Objet (mannequin) que les fermiers mettent dans les champs pour effrayer les oiseaux.</p> <p>11. Animal rusé à la fourrure rousse qui vit dans les bois.</p> <p>12. Fruit à pépins de forme allongée de couleur vert, jaune ou rouge. C'est le fruit du poirier.</p> <p>13. Chaussures en caoutchouc que l'on met quand il pleut.</p> <p>14. Rongeur qui se nourrit principalement de noisettes. On le reconnaît à sa fourrure brune ou rousse et à sa queue touffue.</p> <p>15. Elles poussent sur les branches des arbres et tombent en automne.</p>	<p>1. Vêtement utilisé pour se protéger de la pluie.</p> <p>2. Objet pliable servant à se protéger de la pluie. Il est composé d'un manche et d'un tissu.</p> <p>4. Animal dont le corps est couvert de piquant.</p> <p>6. Animal lent et gluant qui transport sa maison sur son dos.</p> <p>7. Plante de la famille des cucurbitacées. On peut la décorer, en faire une soupe, ...</p> <p>8. En automne, il y a du vent, parfois du soleil mais surtout de la ... ?</p> <p>10. Fruit à pépins de forme arrondie qui peut être vert, rouge, jaune. On les mange frais, en compote, ... et avec, on peut faire des jus, des cidres, ...</p>

Sur ma feuille, il y a ... – Automne

Contenu :

- 2 planches avec 20 feuilles « mots » chacune
- Un dé de 1 à 6
- Des marqueurs ou des crayons
- Un code couleur

Déroulement :

Le joueur le plus jeune commence, lance le dé et selon le chiffre doit chercher soit un nom soit un adverbe soit ... et le colorier avec la bonne couleur.

Le joueur qui parvient à colorier tous ses cadeaux remporte la partie.

Code couleur



Sur ma feuille, il y a ...

sombre

chauffer

pomme

lentement

humide

coloré

@emilles idées de logopède

se balader

automne

cuisiner

noix

parapluie

partout

beaucoup

dormir

pluvieux

froide

attraper

renard

loin

bien

Sur ma feuille, il y a ...

venteux

pleuvoir

pluie

peu

cueillir

obscur

tomber

bottes

rafraichir

raisins

doucement

@emilles idées de logopède

brouillard

ailleurs

chaud

vénéneux

facile

mouiller

cerf

assez

dehors